

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
ГООУ "Гимназия №3"

Согласовано
Методический совет
Протокол № 1
От 28.08.2023

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 361
от 30.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«ОКНО В БРИТАНИЮ»**

направленность: социально-гуманитарная
уровень освоения: базовый
срок реализации: 9 месяцев
возраст: 11 – 15 лет
форма обучения: очная

Великий Новгород
2023

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ).
2. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. №196.
3. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 сентября 2020 г. N 1441 г. Москва.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
7. Устав ГАОУ «Гимназия №3».
8. Локальные акты ГАОУ «Гимназии №3».

Пояснительная записка

Дополнительная программа «Окно в Британию» разработана для обучающихся 11-15-ти лет. Она включает в себя два блока, разработанных для возрастных категорий 11-13 лет и 13-15 лет.

Программа «Окно в Британию» представляет лично ориентированную модель обучения и воспитания детей. Приоритетным в основной школе являются познавательный, развивающий и воспитательный аспекты обучения предмету. Иностранный язык вводит учащихся в мир другой культуры, ориентирует их на формирование навыка и умения самостоятельно решать простейшие коммуникативно-познавательные задачи в процессе говорения, чтения и письма, формирует такие качества личности, как инициативность, умение работать в коллективе, умение защищать свою точку зрения и устойчивый интерес к изучению предмета.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, что английский язык стал языком бизнеса и науки, культуры и искусства. Углубленное обучение языку помогает детям преодолеть языковой барьер и легче усваивать язык в будущем, дает великолепные возможности для того, чтобы пробудить у ребенка интерес и уважение к культурному и языковому многообразию мира.

Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что младший школьный возраст является сенситивным для развития речи. Детям младшего школьного возраста характерны естественная познавательная активность, стремление к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера, страха и др.

Цели и задачи программы

Цели программы: обучение коммуникативным навыкам (говорение, письмо, чтение аудирование) на английском языке в рамках тематики данной программы, расширение английского словарного запаса с учётом возможностей и потребностей школьников, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о языке.
- воспитание культуры обращения;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- учить организации личной и коллективной деятельности

Категория обучающихся

Возраст – 11 – 15 лет.

Численный состав группы – 5 – 30 чел.

Сроки реализации программы, форма и режим занятий

Форма организации деятельности на занятиях – очная, групповая. Занятия проводятся в аудиториях гимназии.

Занятия строятся на игровой деятельности и носят практический характер (ролевые и ситуационные игры, кейс-стади и т.д.).

Продолжительность освоения программы – 9 месяцев (сентябрь – май).

Программа рассчитана на 60 часов, продолжительность часа – 35 мин.

Планируемые результаты обучения (11-13 лет)

Личностные результаты

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом; *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; *делать выводы* в результате совместной работы группы и учителя; *преобразовывать* информацию из одной формы в другую

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; *выразительно читать* и *пересказывать* текст (диалог); *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения

оценки и самооценки и следовать им; учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- базовое владение иностранным языком как средством общения
- частичное восприятие на слух и частичное понимание речи учителя, одноклассников;
- частичное восприятие на слух и частичное понимание основного содержания несложных аутентичных аудио - текстов,
- чтение аутентичных текстов преимущественно с частичным пониманием основного содержания;

Планируемые результаты обучения (11-15 лет)

Личностные результаты

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности без помощи учителя; учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться *работать* по плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; *делать выводы* в результате совместной работы группы; *преобразовывать* информацию из одной формы в другую

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; *выразительно читать* и *пересказывать* текст (диалог); *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- базовое владение иностранным языком как средством общения
- восприятие на слух и частичное понимание речи учителя, одноклассников;
- восприятие на слух и частичное понимание основного содержания несложных аутентичных аудио - текстов,
- чтение аутентичных текстов преимущественно с частичным пониманием основного содержания;

Методы и формы обучения:

Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность), на которых осуществляются активизация уже знакомого грамматического материала, работа над сложными грамматическими правилами, отработка материала на предложенных тренировочных упражнениях и практический выход

Для реализации поставленных задач используются следующие методы обучения:

- практические занятия: анализ печатной, аудио-видео информации; сравнительные таблицы, памятки для анализа документов,
- дискуссии,
- ролевые игры.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися практических работ. Проводится диагностика: входная и на завершающем занятии (диагностическое тестирование).

Виды контроля	Содержание	Методы	Сроки контроля
Вводный	Уровень развития навыков учащихся	Вводное тестирование	1-е занятие
Текущий	Освоение учебного материала по теме, учебной единице	Диагностические задания: опросы (устный, письменный), практические работы, тестирование, решение задач.	В течение учебного периода
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Тестирование	60-е занятие

Учебный план (11-13 лет)

№	Название темы	Теория	Практика	Диагностика
1.	Школьные принадлежности.	2	2	
2.	Чувства.	2	2	
3.	Прогулка.	1	3	
4.	Еда.	2	2	
5.	Школьные предметы.	1	2	
6.	Внешкольные занятия.	2	2	
7.	Особые дни.	2	2	
8.	Повседневные занятия.	1	3	
9.	Места для посещения.	2	2	
10.	Погода.	2	2	
11.	Одежда.	2	2	
12.	Праздники.	2	2	
13.	Животные на ферме.	2	2	
14.	Воспоминания.	2	2	
15.	Люди.	2	1	
16.	Диагностика			2
	ИТОГО	60 часов		

Учебный план (13-15 лет)

№	Название темы	Теория	Практика	Диагностика
1.	Введение.		1	
2.	Страны.	2	2	
3.	Хобби.	2	2	
4.	Мои вещи.	2	2	
5.	Водные виды спорта.	2	2	
6.	Животные в зоопарке.	2	1	
7.	Распорядок дня.	2	2	
8.	Места в городе.	2	2	
9.	Еда.	2	2	
10.	Описание мест.	3	1	
11.	Правила поведения.	2	2	
12.	Транспорт.	2	2	
13.	Описание людей.	3	1	
14.	Древние Египтяне.	0	3	
15.	Школьные принадлежности.	1	2	
16.	Принадлежности для праздника.	2	2	
17.	Диагностика			2
	ИТОГО	60 часов		

Содержание учебного плана (11-13 лет)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Диагностика. Входное тестирование.	1
2.	«Новые школьные принадлежности». Развитие грамматических навыков: указательные местоимения This, that, these, those	4
3.	«Они счастливы». Развитие грамматических навыков: глагол to be для множественного числа. Краткая и полная форма. Актуализация лексики по теме «Они счастливы».	4
4.	«Я умею кататься на велосипеде». Развитие грамматических навыков: глагол Can. Актуализация лексики по теме «Я умею кататься на велосипеде» Предлоги места: behind, in front of, next to, between.	4
5.	«А у тебя есть молочный коктейль?» Развитие грамматических навыков: оборот have got/ has got в значении иметь в предложениях разного типа. Актуализация лексики по теме числительные от 10 до 100.	4
6.	« У нас урок английского языка». Развитие грамматических навыков: специальные вопросы What, When и притяжательные местоимения our, their.	3
7.	«Давай поиграем после занятий в школе». Развитие грамматических навыков: Простое настоящее время с местоимениями I, you, we, they.	4
8.	«Давайте купим подарки» Простое настоящее время с местоимениями he, she, it.	4
9.	«Который час?». Развитие грамматических навыков. Wh-вопросы. Описание дня (расписание, график). Актуализация лексических единиц по теме «Который час». Текст «Мой день и день мамы».	4
10.	«Где она работает?» Развитие грамматических навыков. Простое настоящее время. Общий вопрос и Wh-вопросы для 3-го лица единственного числа. Актуализация лексических единиц по теме «Где она работает». Текст « Она работает в зоопарке».	4
11.	« Сегодня жаркий день!» Развитие грамматических навыков: повелительное наклонение. Текст с извлечением информации «Репортаж о погоде».	4
12.	«Во что ты одет?» Развитие грамматических навыков. Настоящее длительное время. Развитие навыков чтения и аудирования. Текст «На станции».	4
13.	«Ты спишь сейчас». Развитие грамматических навыков. Настоящее длительное время в вопросительных предложениях.	4
14.	«Посмотри на животных». Развитие грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных. Текст «Поездка на ферму, правила поведения».	4
15.	«Взгляни на фотографии». Развитие грамматического навыка. Глагол To be в простом прошедшем времени. Текст « Школьная пьеса» - статья в газете.	4
16.	«Отлично». Развитие грамматических навыков. Местоимения some/any. Порядковые числительные.	3
17.	Итоговое тестирование	1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Теория	Практика	Диагностика
1.	Вводное тестирование			1
«Школьные принадлежности» (4 ч.)				
2-3.	Введение ЛЕ по теме «Новые школьные принадлежности».	1	1	
4.	Развитие грамматических навыков: указательные местоимения This, that, these, those	1		
5.	Песня «Что у нас в классе». Развитие фонетических навыков.		1	
«Чувства» (4 ч.)				
6.	Введение ЛЕ по теме «Чувства».	1		
7.	Развитие грамматических навыков: глагол to be для множественного числа. Краткая и полная форма.	1		
8.	Развитие грамматических навыков: глагол to be. Краткая и полная форма.		1	
9.	Песня « Если ты устал и ты знаешь это..»		1	
«Прогулка» (4 ч.)				
10.	Введение ЛЕ по теме «Прогулка».	1		
11.	Развитие грамматических навыков: глагол Can.		1	
12.	Предлоги места: behind, in front of, next to, between.		1	
13.	Актуализация лексики по теме «Я умею кататься на велосипеде».		1	
«Еда» (4 ч.)				
14-15.	Введение ЛЕ по теме «Еда».	1	1	
16.	Развитие грамматических навыков: оборот have got/ has got в значении иметь в предложениях разного типа.	1		
17.	Актуализация лексики по теме числительные от 10 до 100.		1	
«Школьные предметы» (3 ч.)				
18.	Введение ЛЕ по теме «Школьные предметы».	1		
19.	Развитие грамматических навыков: специальные вопросы What, When		1	
20.	Развитие грамматических навыков: притяжательные местоимения our, their.		1	
«Внешкольные занятия» (4 ч.)				
21-22.	Введение ЛЕ по теме «Внешкольные занятия»	1	1	
23-24.	Развитие грамматических навыков: Простое настоящее время с местоимениями I, you, we, they.	1	1	
«Особые дни» (4 ч.)				
25-26.	Введение ЛЕ по теме «Особые дни».	1	1	
27.	Развитие грамматических навыков: Простое настоящее время.	1		
28.	Развитие грамматических навыков: Простое настоящее время с местоимениями he, she, it.		1	
«Повседневные занятия» (4 ч.)				
29.	Введение ЛЕ по теме «Повседневные занятия».	1		
30.	Развитие грамматических навыков. Wh-вопросы. Описание дня (расписание, график).		1	

31.	Актуализация лексических единиц по теме «Который час»		1	
32.	Текст «Мой день и день мамы».		1	
«Места для посещения» (4 ч.)				
33.	Введение ЛЕ по теме «Места для посещения».	1		
34.	Развитие грамматических навыков. Простое настоящее время. Общий вопрос и Wh-вопросы для 3-го лица единственного числа.	1		
35.	Актуализация лексических единиц по теме «Где она работает».		1	
36.	Текст « Она работает в зоопарке».		1	
«Погода» (4 ч.)				
37.	Введение ЛЕ по теме «Погода».	1		
38.	Развитие грамматических навыков: повелительное наклонение.	1		
39.	Песня «Какая сегодня погода?».		1	
40.	Текст с извлечением информации «Репортаж о погоде».		1	
«Одежда» (4 ч.)				
41.	Введение ЛЕ по теме «Одежда».	1		
42.	Развитие грамматических навыков. Настоящее длительное время.	1		
43.	Актуализация лексических единиц по теме «Во что ты одет?»		1	
44.	Развитие навыков чтения и аудирования. Текст «На станции».		1	
«Праздники» (4 ч.)				
45-46.	Введение ЛЕ по теме «Праздники»	1	1	
47.	Развитие грамматических навыков. Настоящее длительное время в вопросительных предложениях.	1		
48.	Песня «Мы готовы к свадьбе».		1	
«Животные на ферме» (4 ч.)				
49.	Введение ЛЕ по теме «Животные на ферме».	1		
50.	Развитие грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных.	1		
51.	Актуализация лексических единиц по теме «Посмотри на животных». Песня «На ферме».		1	
52.	Текст «Поездка на ферму, правила поведения».		1	
«Воспоминания» (4 ч.)				
53.	Введение ЛЕ по теме «Воспоминания».	1		
54.	Развитие грамматического навыка. Глагол To be в простом прошедшем времени.	1		
55.	Актуализация лексических единиц по теме «Взгляни на фотографии». Песня «Дом в полном беспорядке».		1	
56.	Текст « Школьная пьеса» - статья в газете.		1	
«Люди» (3 ч.)				
57.	Введение ЛЕ по теме «Люди».		1	
58.	Развитие грамматических навыков. Местоимения some/any.	1		
59.	Порядковые числительные. Развитие фонетических навыков (ng, nk), чтения и аудирования. Текст	1		

	«Сьюзи».			
60.	Итоговое тестирование			1

Календарный учебный график

Занятия проводятся с понедельника по пятницу в учебных аудиториях.

№	Тема урока	Число	Место проведения
1.	Вводное тестирование	1 неделя	МАОУ «Гимназия №3»
«Школьные принадлежности» (4 ч.)			
2-3.	Введение ЛЕ по теме «Новые школьные принадлежности».		МАОУ «Гимназия №3»
4.	Развитие грамматических навыков: указательные местоимения This, that, these, those		МАОУ «Гимназия №3»
5.	Песня «Что у нас в классе». Развитие фонетических навыков.		МАОУ «Гимназия №3»
«Чувства» (4 ч.)			
6.	Введение ЛЕ по теме «Чувства».		МАОУ «Гимназия №3»
7.	Развитие грамматических навыков: глагол to be для множественного числа. Краткая и полная форма.		МАОУ «Гимназия №3»
8.	Развитие грамматических навыков: глагол to be. Краткая и полная форма.		МАОУ «Гимназия №3»
9.	Песня « Если ты устал и ты знаешь это...»		МАОУ «Гимназия №3»
«Прогулка» (4 ч.)			
10.	Введение ЛЕ по теме «Прогулка».		МАОУ «Гимназия №3»
11.	Развитие грамматических навыков: глагол Can.		МАОУ «Гимназия №3»
12.	Предлоги места: behind, in front of, next to, between.		МАОУ «Гимназия №3»
13.	Актуализация лексики по теме «Я умею кататься на велосипеде».		МАОУ «Гимназия №3»
«Еда» (4 ч.)			
14-15.	Введение ЛЕ по теме «Еда».		МАОУ «Гимназия №3»
16.	Развитие грамматических навыков: оборот have got/ has got в значении иметь в предложениях разного типа.		МАОУ «Гимназия №3»
17.	Актуализация лексики по теме числительные от 10 до 100.		МАОУ «Гимназия №3»
«Школьные предметы» (3 ч.)			
18.	Введение ЛЕ по теме «Школьные предметы».		МАОУ «Гимназия №3»
19.	Развитие грамматических навыков: специальные вопросы What, When		МАОУ «Гимназия №3»
20.	Развитие грамматических навыков: притяжательные местоимения our, their.		МАОУ «Гимназия №3»
«Внешкольные занятия» (4 ч.)			
21-22.	Введение ЛЕ по теме «Внешкольные занятия»		МАОУ «Гимназия №3»
23-24.	Развитие грамматических навыков: Простое настоящее время с местоимениями I, you, we, they.		МАОУ «Гимназия №3»
«Особые дни» (4 ч.)			
25-26.	Введение ЛЕ по теме «Особые дни».		МАОУ «Гимназия №3»
27.	Развитие грамматических навыков: Простое настоящее время.		МАОУ «Гимназия №3»
28.	Развитие грамматических навыков: Простое настоящее время с местоимениями he, she, it.		МАОУ «Гимназия №3»

«Повседневные занятия» (4 ч.)			
29.	Введение ЛЕ по теме «Повседневные занятия».		МАОУ «Гимназия №3»
30.	Развитие грамматических навыков. Wh-вопросы. Описание дня (расписание, график).		МАОУ «Гимназия №3»
31.	Актуализация лексических единиц по теме «Который час»		МАОУ «Гимназия №3»
32.	Текст «Мой день и день мамы».		МАОУ «Гимназия №3»
«Места для посещения» (4 ч.)			
33.	Введение ЛЕ по теме «Места для посещения».		МАОУ «Гимназия №3»
34.	Развитие грамматических навыков. Простое настоящее время. Общий вопрос и Wh-вопросы для 3-го лица единственного числа.		МАОУ «Гимназия №3»
35.	Актуализация лексических единиц по теме «Где она работает».		МАОУ «Гимназия №3»
36.	Текст « Она работает в зоопарке».		МАОУ «Гимназия №3»
«Погода» (4 ч.)			
37.	Введение ЛЕ по теме «Погода».		МАОУ «Гимназия №3»
38.	Развитие грамматических навыков: повелительное наклонение.		МАОУ «Гимназия №3»
39.	Песня «Какая сегодня погода?».		МАОУ «Гимназия №3»
40.	Текст с извлечением информации «Репортаж о погоде».		МАОУ «Гимназия №3»
«Одежда» (4 ч.)			
41.	Введение ЛЕ по теме «Одежда».		МАОУ «Гимназия №3»
42.	Развитие грамматических навыков. Настоящее длительное время.		МАОУ «Гимназия №3»
43.	Актуализация лексических единиц по теме «Во что ты одет?»		МАОУ «Гимназия №3»
44.	Развитие навыков чтения и аудирования. Текст «На станции».		МАОУ «Гимназия №3»
«Праздники» (4 ч.)			
45-46.	Введение ЛЕ по теме «Праздники»		МАОУ «Гимназия №3»
47.	Развитие грамматических навыков. Настоящее длительное время в вопросительных предложениях.		МАОУ «Гимназия №3»
48.	Песня «Мы готовы к свадьбе».		МАОУ «Гимназия №3»
«Животные на ферме» (4 ч.)			
49.	Введение ЛЕ по теме «Животные на ферме».		МАОУ «Гимназия №3»
50.	Развитие грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных.		МАОУ «Гимназия №3»
51.	Актуализация лексических единиц по теме «Посмотри на животных». Песня «На ферме».		МАОУ «Гимназия №3»
52.	Текст «Поездка на ферму, правила поведения».		МАОУ «Гимназия №3»
«Воспоминания» (4 ч.)			
53.	Введение ЛЕ по теме «Воспоминания».		МАОУ «Гимназия №3»
54.	Развитие грамматического навыка. Глагол To be в простом прошедшем времени.		МАОУ «Гимназия №3»
55.	Актуализация лексических единиц по теме «Взгляни на фотографии». Песня «Дом в полном беспорядке».		МАОУ «Гимназия №3»
56.	Текст « Школьная пьеса» - статья в газете.		МАОУ «Гимназия №3»
«Люди» (3 ч.)			

57.	Введение ЛЕ по теме «Люди».		МАОУ «Гимназия №3»
58.	Развитие грамматических навыков. Местоимения some/any.		МАОУ «Гимназия №3»
59.	Порядковые числительные. Развитие фонетических навыков (ng, nk), чтения и аудирования. Текст «Сьюзи».		МАОУ «Гимназия №3»
60.	Итоговое тестирование	33 неделя	МАОУ «Гимназия №3»

Содержание учебного плана (13-15 лет)

№	Тема	Кол-во часов
1	Диагностика. Входное тестирование.	1
2	Я и моя семья. Повторение грамматических навыков: Present Simple (гл. to be) в утвердительных предложениях. Повторение лексики по теме «Семья».	1
3	Введение лексики по теме «Страны» - <i>Egypt, the UK, Russia, Spain, Thailand, Australia, the USA, Brazil</i> . Повторение и Развитие грамматических навыков: Present Simple- в утвердительных предложениях.	4
4	«Выходные дни». Развитие грамматических навыков: <i>like + verb + ing</i> . Актуализация лексики по теме «Хобби.»- <i>read comics, skateboard, do gymnastics, play chess, fish, play basketball, take photos, play volleyball, play the guitar, shop, cook, paint, play the piano, visit family</i>	4
5.	«Коллекционирование». Развитие грамматических навыков: phrasal verbs(turn on, turn off) . Актуализация лексики <i>-computer, TV, DVD player, CD player, MP3 player, camera,</i>	4
6.	«Мы веселимся на пляже». Развитие грамматических навыков: Present continuous во всех типах предложений. Актуализация лексики по теме водные виды спорта(<i>swim, sail, dive, surf, kayak, windsurf, snorkel, waterski</i>)	4
7	«Непослушная обезьяна». Развитие грамматических навыков: Present continuous – вопросительные предложения и ответы на них. Актуализация лексики по теме животные.	3
8	«День Джима ». Развитие грамматических навыков: Present simple в отрицательных и вопросительных предложениях. Актуализация лексики по теме «Распорядок дня».	4
9.	«Места развлечений» . Развитие грамматических навыков -Present simple and adverbs of frequency. Актуализация лексики по теме «Общественные места».	4
10	«Я бы хотел дыню!». Развитие грамматических навыков- <i>Countable & uncountable nouns</i> . Актуализация лексических единиц по теме «Еда»	4
11.	«В парке!». Развитие грамматических навыков – сравнительная и превосходная степень прилагательных (Comparatives / Superlatives).	4
12.	«Правила поведения» Развитие грамматических навыков.- модальные глаголы <i>Must/mustn't</i> .	4
13.	«Виды транспорта». Развитие грамматических навыков- Past simple с гл. to be. Актуализация лексики по теме «Транспорт».	4
14.	«Умный малыш». Развитие грамматических навыков Past simple(гл. be, have)в вопросительных предложениях. Актуализация лексики по теме «Внешность».	4
15	Древние Египтяне. Чтение и понимание фактического текста о папирусе. Повторение Past Simple	3

16.	«Как прошел твой день в школе?». Развитие грамматического навыка, вопросительные предложения в простом прошедшем времени.	3
17.	«Наши каникулы!». Развитие грамматического навыка: Going to + verb. Актуализация лексики по теме «Каникулы».	4
18.	Итоговое тестирование	1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Теория	Практика	Диагностика
1.	Вводное тестирование			1
Введение. (1 ч.)				
2.	Повторение грамматических навыков: Present Simple. Повторение лексики по теме «Семья».		1	
«Страны» (4 ч.)				
3-4.	Введение ЛЕ по теме «Страны» - <i>Egypt, the UK, Russia, Spain, Thailand, Australia, the USA, Brazil</i>	1	1	
5-6.	Развитие грамматических навыков: Present Simple- в утвердительных предложениях, чтение текста «The Selfish Giant»	1	1	
«Хобби» (4 ч.)				
7-8	Введение ЛЕ по теме «Хобби». Актуализация лексики - <i>read comics, skateboard, do gymnastics, play chess, fish, play basketball, take photos, play volleyball, play the guitar, shop, cook, paint, play the piano, visit family</i>	1	1	
9-10	Развитие грамматических навыков: . like + verb + ing	1	1	
«Мои вещи» (4 ч.)				
11.	Введение ЛЕ по теме «Мои вещи».	1		
12-13.	Фразовые глаголы(<i>turn on, turn off</i>)	1	1	
14.	Притяжательные местоимения.		1	
«Водные виды спорта» (4 ч.)				
15.	Введение ЛЕ по теме «Водные виды спорта».	1		
16.	Актуализация лексики по теме водные виды спорта- <i>swim, sail, dive, surf, kayak, windsurf, snorkel, waterski</i>		1	
17-18.	Развитие грамматических навыков: Present continuous во всех типах предложений.	1	1	
«Животные в зоопарке» (3ч.)				
19.	Введение ЛЕ по теме: «Животные в зоопарке»	1		
20-21.	Развитие грамматических навыков: Present continuous – вопросительные предложения и ответы на них. Актуализация лексики по	1	1	

	теме животные.			
«Распорядок дня» (4 ч.)				
22-23.	Введение ЛЕ по теме «Распорядок дня». (<i>have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, brush my hair, get up, catch the bus, walk to school</i>)	1	1	
24-25.	Развитие грамматических навыков: Present simple в отрицательных и вопросительных предложениях	1	1	
«Места в городе» (4 ч.)				
26.	Введение ЛЕ по теме «Общественные места» (<i>cafe, library, museum, playground, shopping mall, sports</i>).	1		
27-28.	Развитие грамматических навыков -Present simple and adverbs of frequency	1	1	
29.	Предлоги времени и места (<i>on, at, in</i>)		1	
«Еда» (4 ч.)				
30.	Введение ЛЕ по теме «Еда» (<i>pasta, bread, cereal, meat, melon, cucumber, onion, lemon, potato, butter, cheese, salt, pepper, peas</i>).	1		
31-32.	Ичисляемые и нечисляемые существительные.	1	1	
33.	Местоимения <i>some any</i>		1	
«Описание мест» (4 ч.)				
34.	Введение ЛЕ по теме «Описание мест» (<i>lake, waterfall, ocean, wide, big, deep, high, building, country, river, old, long</i>)	1		
35.	Сравнительная степень прилагательных.	1		
36-37.	Превосходная степень прилагательных.	1	1	
«Правила поведения» (4 ч.)				
38.	Введение ЛЕ по теме «Правила поведения».	1		
39-40.	Развитие грамматических навыков: модальные глаголы <i>Must / mustn't</i>	1	1	
41.	Проект «Правила поведения в школе».		1	
«Транспорт» (4 ч.)				
42.	Введение ЛЕ по теме «Транспорт» (<i>ferry, bus, helicopter, motorbike, plane, taxi, train, tram</i>)	1		
43-44.	Развитие грамматических навыков: Past simple с гл. <i>to be</i> .	1	1	
45.	Предлоги места: <i>along, through, in the middle / at the top, between, inside</i>		1	
«Описание людей» (4 ч.)				
46-47.	Введение ЛЕ по теме «Внешность» (<i>old, young, handsome, pretty, short, tall, shy, friendly, cheerful, miserable, relaxed, worried, mean, generous</i>)	1	1	
48.	Развитие грамматических навыков Past	1		

	simple(гл. be, have)в вопросительных предложениях			
49.	Чтение стихотворения: ‘My Grandma’	1		
«Древние Египтяне» (3ч.)				
50-51	Чтение и понимание фактического текста о папирусе.		2	
52.	Повторение Past Simple		1	
«Школьные принадлежности» (3 ч.)				
53.	Речевая ситуация «На перемене».		1	
54.	Введение ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»(<i>paint, paintbrush, calculator, lunch box, dictionary, PE kit, backpack, apron</i>).	1		
55.	Развитие грамматического навыка, вопросительные предложения в простом прошедшем времени.		1	
«Принадлежности для праздника» (4 ч.)				
56	Актуализация лексики по теме «Каникулы».	1		
57-58	Развитие грамматического навыка:Going to + verb.	1	1	
59.	Проект « Мои летние каникулы».		1	
60.	Итоговое тестирование			1

Календарный учебный график

Занятия проводятся с понедельника по пятницу в учебных аудиториях.

№ занятия	Тема занятия	Число	Место проведения
1.	Вводное тестирование	1 неделя	ГООАУ «Гимназия №3»
Введение.(1 ч.)			
2.	Повторение грамматических навыков: Present Simple. Повторение лексики по теме «Семья».		ГООАУ «Гимназия №3»
«Страны» (4 ч.)			
3.	Введение ЛЕ по теме «Страны».		ГООАУ «Гимназия №3»
4.	Актуализация ЛЕ- <i>Egypt, the UK, Russia, Spain, Thailand, Australia, the USA, Brazil</i>		ГООАУ «Гимназия №3»
5.	Развитие грамматических навыков: Present Simple- в утвердительных предложениях,		ГООАУ «Гимназия №3»
6.	Чтение текста «The Selfish Giant»		ГООАУ «Гимназия №3»
«Хобби» (4 ч.)			
7.	Введение ЛЕ по теме «Хобби».		ГООАУ «Гимназия №3»
8.	Актуализация лексики - <i>read comics, skateboard, do gymnastics, play chess, fish, play basketball, take photos, play volleyball, play the guitar, shop, cook, paint, play the piano, visit family</i>		ГООАУ «Гимназия №3»
9.	Развитие грамматических навыков: <i>like + verb + ing</i>		ГООАУ «Гимназия №3»
10.	Составление рассказа « My hobby».		ГООАУ «Гимназия №3»

«Мои вещи» (4 ч.)			
11	Введение ЛЕ по теме «Мои вещи».		ГООУ «Гимназия №3»
12-13.	Фразовые глаголы(<i>turn on, turn off</i>)		ГООУ «Гимназия №3»
14.	Притяжательные местоимения.		ГООУ «Гимназия №3»
«Водные виды спорта» (4 ч.)			
15.	Введение ЛЕ по теме «Водные виды спорта».		ГООУ «Гимназия №3»
16.	Актуализация лексики по теме водные виды спорта- <i>swim, sail, dive, surf, kayak, windsurf, snorkel, waterski</i>		ГООУ «Гимназия №3»
17-18.	Развитие грамматических навыков: Present continuous во всех типах предложений.		ГООУ «Гимназия №3»
«Животные в зоопарке» (3ч.)			
19	Введение ЛЕ по теме: «Животные в зоопарке»		ГООУ «Гимназия №3»
20	Развитие грамматических навыков: Present continuous – вопросительные предложения и ответы на них.		ГООУ «Гимназия №3»
21.	Актуализация лексики по теме «животные».		ГООУ «Гимназия №3»
«Распорядок дня» (4 ч.)			
22-23.	Введение ЛЕ по теме «Распорядок дня». (<i>have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, brush my hair, get up, catch the bus, walk to school</i>)		ГООУ «Гимназия №3»
24-25.	Развитие грамматических навыков: Present simple в отрицательных и вопросительных предложениях		ГООУ «Гимназия №3»
«Места в городе» (4 ч.)			
26.	Введение ЛЕ по теме «Общественные места»(<i>cafe, library, museum, playground, shopping mall, sports</i>).		ГООУ «Гимназия №3»
27-28.	Развитие грамматических навыков -Present simple and adverbs of frequency		ГООУ «Гимназия №3»
29.	Предлоги времени и места (<i>on, at, in</i>)		ГООУ «Гимназия №3»
«Еда» (4 ч.)			
30.	Введение ЛЕ по теме «Еда» (<i>pasta, bread, cereal, meat, melon, cucumber, onion, lemon, potato, butter, cheese, salt, pepper, peas</i>).		ГООУ «Гимназия №3»
31-32.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		ГООУ «Гимназия №3»
33.	Местоимения <i>some any</i>		ГООУ «Гимназия №3»
«Описание мест» (4 ч.)			
34	Введение ЛЕ по теме « Описание мест »(<i>lake, waterfall, ocean, wide, big, deep, high, building, country, river, old, long</i>)		ГООУ «Гимназия №3»
35.	Сравнительная степень прилагательных.		ГООУ «Гимназия №3»
36-37.	Превосходная степень прилагательных.		ГООУ «Гимназия №3»
«Правила поведения» (4 ч.)			
38.	Введение ЛЕ по теме «Правила поведения».		ГООУ «Гимназия №3»
39-40	Развитие грамматических навыков: модальные глаголы <i>Must / mustn't</i>		ГООУ «Гимназия №3»

41	Проект «Правила поведения в школе».		ГООУ «Гимназия №3»
«Транспорт» (4 ч.)			
42.	Введение ЛЕ по теме «Транспорт»(ferry, bus, helicopter, motorbike, plane, taxi, train, tram)		ГООУ «Гимназия №3»
43-44	Развитие грамматических навыков: Past simple с гл. to be.		ГООУ «Гимназия №3»
45.	Предлоги места: along, through, in the middle / at the top, between, inside		ГООУ «Гимназия №3»
«Описание людей» (4 ч.)			
46	Введение ЛЕ по теме «Внешность» (old, young, handsome, pretty, short, tall, shy, friendly, cheerful, miserable, relaxed, worried, mean, generous)		ГООУ «Гимназия №3»
47-48	Развитие грамматических навыков Past simple(гл. be, have)в вопросительных предложениях		ГООУ «Гимназия №3»
49.	Чтение стихотворения: ‘My Grandma’		ГООУ «Гимназия №3»
«Древние Египтяне» (3ч.)			
50-51.	Чтение и понимание фактического текста о папирусе.		ГООУ «Гимназия №3»
52.	Повторение Past Simple		ГООУ «Гимназия №3»
«Школьные принадлежности» (3 ч.)			
53	Речевая ситуация «На перемене».		ГООУ «Гимназия №3»
54	Введение ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»(paint, paintbrush, calculator, lunch box, dictionary, PE kit, backpack, apron).		ГООУ «Гимназия №3»
55	Развитие грамматического навыка, вопросительные предложения в простом прошедшем времени.		ГООУ «Гимназия №3»
«Принадлежности для праздника» (4 ч.)			
56	Актуализация лексики по теме «Каникулы».		ГООУ «Гимназия №3»
57-58	Развитие грамматического навыка: Going to + verb.		ГООУ «Гимназия №3»
59	Проект « Мои летние каникулы».		ГООУ «Гимназия №3»
60.	Итоговое тестирование	33 неделя	ГООУ «Гимназия №3»

Материально-технические условия реализации программы.

Для осуществления образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, подключенный к компьютеру для просмотра лекций, фильмов.

Список литературы:

1. Family and friends 2-3 Students book. Tim Falla, Paul A. Davies. Oxford University Press – 2021.
2. Family and Friends 2-3. Workbook and Audio CD pack. Tim Falla, Paul A. Davies. Oxford University Press – 2021.
3. Family and Friends 2-3. Teacher’s book and Teacher’s Resource CD-ROM pack. Tim Falla, Paul A. Davies. Oxford University Press – 2021.