

**Приложение 3 к Основной образовательной программе
Начального общего образования**

**План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов МАОУ «Гимназия №3»
на 2022-2023 уч. год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия №3» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении плана внеурочной деятельности Гимназия руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.10.2010 № 189 (с учетом всех изменений);
- Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования, введенной в действие приказом №212 от 01.07.2022 года;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности», утвержденным приказом от 29.09.2017 № 326.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Гимназии (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального
общего образования**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов:

- освоение опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира;
- освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества.

Задачи внеурочной деятельности на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции**:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретением навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования – до **1350 часов** за 4 года обучения (с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения).

Количество недель, отводимых на внеурочную деятельность, составляет: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

За четыре года обучения на ступени начального общего образования внеурочная деятельность составляет **1152,5 часов**.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия №3».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Внеурочная деятельность организуется по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в формах: экскурсии, творческие объединения, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, праздники, соревнования, проектная и исследовательская деятельность, походы, деловые игры через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность).

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии и конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности на основе ФГОС.

Формами оценки достижения результатов внеурочной деятельности могут быть: конкурсы, викторины, соревнования, игры, конференции, дебаты, выставки и др., предусмотренные в содержании рабочей программы внеурочной деятельности.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает:

- индивидуальную оценку результатов каждого обучающегося (портфолио учащегося);
- коллективный результат деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, объединения, системы мероприятий и т.п.).

Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, конкурсы, концерты	0,25/8,25			0,25/8,5			0,25/8,5			0,25/8,5			1	33,75
	Организационная деятельность	Классные часы	0,25/8,25			0,25/8,5			0,25/8,5			0,25/8,5			1	33,75
	Курсы внеурочной деятельности	Клуб «Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4	135
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки творческих работ учащихся, конкурсы, концерты	0,25/8,25			0,25/8,5			0,25/8,5			0,25/8,5			1	33,75
	Организационная деятельность	Классные часы	0,25/8,25			0,25/8,5			0,25/8,5			0,25/8,5			1	33,75

2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Спортивно-оздоровительное	Курсы внеурочной деятельности	Клуб «Чемпион»	-	-	-	1/34			1/34			-	1/34		2	68
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности	Клуб «Творчество»	1/33	-	1/33	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	3	102
		Клуб «Литературная гостиная»	1/33	1/33	1/33	1/34	-	1/34	1/34	1/34	1/34	-	1/34	1/34	4	135
		Клуб «Поварёнок-чародей»	1/33	1/33	1/33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33
		Клуб «Информатика и проектирование»	-	-	-	-	1/34	1/34	-	-	1/34	1/34	-	1/34	3	102
Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности	Клуб «Юный новгородец»	1/33	1/33	1/33	1/34	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4	135
		Клуб «Школа этикета»	-	-	-	1/34	-	-	-	-	-	1/34	-	-	2	68
Общекультур	Курсы	Клуб «Созвучие»	-	-	-	-	-	-	1/34			-	-	-	1	34

ное	внеурочной деятельност и	Клуб «Утро художника»	-	-	-	1/34	-	1/34	-	-	-	-	1/34	2	68
ИТОГО:														40	1152 ,5