

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Новгородской области**  
**ГООУ "Гимназия №3"**

Согласовано  
Методический совет  
Протокол № 1  
От 28.08.2023

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол № 361  
от 30.08.2023

Рабочая программа клуба  
по внеурочной деятельности  
**«Все секреты экзаменов»**  
9 класс

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Клуб «Все секреты экзаменов» относится общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Программа клуба составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа ориентирована на обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей учащихся, на оказание поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

Особое внимание в программе уделено вопросам психологического сопровождения учащихся в период подготовки к выпускным или промежуточным экзаменам.

Программа клуба ориентирована на учащихся 9-х классов и рассчитана на 34 ч из расчета **1 ч в неделю**.

**Цель программы клуба** – повысить уровень предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, сориентировать учащихся в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ЕГЭ.

### **Основные задачи:**

- ознакомить учащихся с основными правилами процедуры проведения ОГЭ и требованиями к участникам экзамена;
- ознакомить учащихся с технологией работы с контрольно-измерительными материалами;
- повторить теоретические основы учебного предмета;
- отработать практические навыки и умения при выполнении заданий различного типа и уровня сложности;

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- сформированность целостного научного мировоззрения;
- осознание необходимости соблюдения норм поведения и общения, способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- приобретение навыков самоконтроля и самооценки;
- повышение уровня самосознания, самодисциплины;
- выработка психологической устойчивости к стрессовым ситуациям;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов;
- развитие логического и критического мышления.

### Метапредметные результаты:

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности;
- составление плана решения проблемы (задачи);
- отбирать необходимые для решения задачи источники информации;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи, высказывать свою точку зрения и обосновывать ее, приводя аргументы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **9 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Процедура проведения ГИА (3 ч)**

Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Расписание и продолжительность проведения ОГЭ. Перечень средств обучения и воспитания,

используемых при его проведении. ГВЭ как форма проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

### **Раздел 2. Технология работы с КИМ (7 ч)**

Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся. Спецификации КИМ для проведения ОГЭ. Демонстрационные варианты контрольно-измерительных материалов. Шкала перевода баллов ОГЭ в отметки. Требования к заполнению бланков ответов №1 и №2 участниками ОГЭ. Работа конфликтной комиссии при рассмотрении апелляции участника ГИА. Использование интернет-ресурсов при подготовке к ГИА.

### **Раздел 3. Характеристика структуры и содержания КИМ (4 ч)**

Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий КИМ по уровням сложности. Время выполнения экзаменационной работы. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом. Изменения в структуре и содержании КИМ по учебному предмету в текущем учебном году.

### **Раздел 4. Практическое выполнение заданий КИМ по основным учебным предметам (20 ч)**

Инструкция для выполнения заданий части 1 в тексте КИМ. Разбор типовых заданий части 1 в КИМ. Выполнение заданий с кратким ответом. Разбор часто допускаемых ошибок при выполнении заданий части 1. Инструкция для выполнения заданий части 2 в тексте КИМ. Разбор типовых заданий части 2 в КИМ. Выполнение заданий с развернутым ответом. Типичные ошибки при выполнении заданий части 2. Итоговое занятие: прохождение теста «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?».

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Всего часов</b>
1	Раздел 1. Процедура проведения ГИА	3 ч
2	Раздел 2. Технология работы с КИМ	7 ч
3	Раздел 3. Характеристика структуры и содержания КИМ	4 ч
4	Раздел 4. Практическое выполнение заданий КИМ по основным учебным предметам	20 ч
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**Формы организации деятельности:** групповая и индивидуальная работа.

**Виды деятельности:**

- познавательная беседа;
- решение тестов;
- упражнения;
- тренинги;
- работа с текстом;
- работа с картами/атласами;
- работа с карточками.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела (учебного занятия)</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Раздел 1. Процедура проведения ГИА</b>			<b>3 ч</b>
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.	Просмотр видеоролика и обсуждение	1
2	Расписание и продолжительность проведения ОГЭ. Перечень средств обучения и воспитания, используемых при его	Обсуждение	1

	проведении.		
3	ГВЭ как форма проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.	Обсуждение	1
<b>Раздел 2. Технология работы с КИМ</b>			<b>7 ч</b>
4	Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся.	Работа с текстом	1
5	Спецификации КИМ для проведения ОГЭ.	Работа с текстом	1
6	Демонстрационные варианты контрольно-измерительных материалов.	Поиск информации в интернет источниках	1
7	Шкала перевода баллов ОГЭ в отметки.	Обсуждение	1
8	Требования к заполнению бланков ответов №1 и №2 участниками ОГЭ.	Тренинг	1
9	Работа конфликтной комиссии при рассмотрении апелляции участника ГИА.	Дискуссия	1
10	Использование интернет-ресурсов при подготовке к ГИА.	Поиск информации в интернет источниках	1
<b>Раздел 3. Характеристика структуры и содержания КИМ</b>			<b>4 ч</b>
11	Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.	Составление памятки, просмотр презентации	1
12	Распределение заданий КИМ по уровням сложности. Время выполнения экзаменационной работы.	Составление памятки, просмотр презентации	1
13	Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.	Дискуссия	1
14	Изменения в структуре и содержании КИМ по учебному предмету в текущем учебном году.	Беседа, просмотр презентации	1
<b>Раздел 4. Практическое выполнение заданий КИМ по основным учебным предметам</b>			<b>20 ч</b>
15	Инструкция для выполнения заданий части 1 в тексте КИМ.	Работа с текстом	1
16-18	Разбор типовых заданий части 1 в КИМ.	Тренинг, решение упражнений	3
19-21	Выполнение заданий с кратким ответом.	Тренинг, решение упражнений	3
22-23	Разбор часто допускаемых ошибок при выполнении заданий части 1.	Обсуждение	2
24	Инструкция для выполнения заданий части 2 в тексте КИМ.	Работа с текстом	1
25-28	Разбор типовых заданий части 2 в КИМ.	Тренинг, решение упражнений	4
29-31	Выполнение заданий с развернутым ответом.	Тренинг, решение упражнений	3
32-33	Типичные ошибки при выполнении заданий части 2.	Обсуждение	2
34	Итоговое занятие: прохождение теста «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?»*	Тест	1

#### **\*Методический материал**

Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?» (3 мин.)

За каждый положительный ответ заработайте себе 1 балл.

1. Я стараюсь делать как можно больше дополнительной работы, чтобы получить хорошую оценку.
2. Больше всего на свете я боюсь получить двойку.
3. Я готов на все, чтобы получить пятерку.
4. Иногда я отказываюсь отвечать, хотя и подготовил задание.
5. У меня такое чувство, что я все забыл.
6. Бывает, что я не могу хорошо ответить на легкие вопросы.

7. Когда я в настроении отвечать, я злюсь на разговоры и смех вокруг меня.
8. Мне трудно говорить перед классом.
9. Я всегда с нетерпением жду объявления результатов.
10. Я бы предпочел, чтобы на экзамене присутствовал знакомый учитель.
11. В преддверии испытаний я всегда испытываю тревогу.
12. Перед экзаменами у меня возникает внутренняя дрожь.

Суммируйте накопленные баллы.

0–4 бал.: Вы спокойны, рассудительны, умеете управлять своими эмоциями. Вы готовы к любым испытаниям и уверены, что бы ни произошло, все будет хорошо. У вас все шансы удачно справиться с экзаменационными заданиями.

5–8 бал.: Вы от природы тревожны. И теперь, перед экзаменами, вы переживаете стресс.

9–12 бал.: Стресс очень сильный. Обратитесь за помощью к родителям, психологу. Не держите все в себе.