

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
ГООУ "Гимназия №3"

Согласовано
Методический совет
Протокол № 1
От 28.08.2023

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 361
от 30.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Литературная гостиная»
1-4 класс

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Литературная гостиная» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс рассчитан на 4 года: 1 класс - 33 часа, 2 - 4 класс по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы « В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарат книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсе чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Прогнозируемый результат реализации программы

1. Оптимальное повышение техники чтения.
2. Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.
3. Умение работать с книгой.
4. Умение работать с текстом.
5. Заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей у своих детей.

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс

Клуб почемучек -3 ч

Рассматривание, чтение книжек – малышек.
Игры с книжками- игрушками.
Раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.

Поляна сказок-3 ч

Чтение сказок учителем.
Драматизация сказки, игры на основе сказок.
Раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.

Мои первые книжки -4 ч

Чтение стихов А. Барто учителем, заучивание наизусть.
Чтение стихов С. Маршака учителем, заучивание наизусть.
Чтение стихов С. Михалкова учителем, заучивание наизусть.
Игры с буквами (нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами).

Малые фольклорные жанры: народные песенки, скороговорки, загадки, потешки и др. - 6 ч

Чтение учителем народных песенок, заучивание наизусть, игры и хороводы.
Чтение учителем скороговорок, заучивание наизусть.
Чтение учителем загадок, заучивание наизусть.
Чтение учителем потешек, заучивание наизусть.
Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок-букв.
Разучивание считалок.

Где живут книги?- 2 ч

Знакомство с библиотекарем и библиотекой, запись в библиотеку.
Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг.

Из чего состоит книга?-2 ч

Знакомство с элементами книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.
Изготовление книжки-малышки.

В гостях у Дедушки Корнея - 7 ч

Знакомство с творчеством К.И. Чуковского.
Любимые книги детей.
Чтение коротких стихов К.И. Чуковского.

Эмоциональное чтение произведения К.И. Чуковского «Телефон».
Создание кукол для кукольного спектакля «Телефон».
Создание декораций для кукольного спектакля «Телефон».
Постановка кукольного спектакля «Телефон».

«В музее сказочных предметов» - 4 ч

Ю. Мориц «Разговаривали вещи».
Сказки об оживших предметах и вещах.
Технология сочинения сказки.
Сочинение сказки об окружающих предметах.

Игровая программа для первоклассников в форме КВНа «Спасибо тебе, Азбука!»- 2 ч

Подготовка к празднику.
Проведение КВНа.

2 класс

Путешествие в море книг-5 ч

Чтение и пересказ любимых книг.
Конкурс и выставка рисунков по прочитанным книгам.
Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.
Посещение школьной библиотеки.
Обзор новых книг для чтения во 2 классе.

Русские народные сказки- 4ч

Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Колобок».
Распределение и пробы ролей в спектакле «Колобок», «Репка».
Изготовление персонажей сказки для пальчикового театра.
«Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Кот и петух» - слушание, чтение инсценирование.

Авторские сказки -5ч

Понятие «авторская сказка».
Чтение и слушание любимых сказок А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке ...», «Сказка о царе Салтане...».
Чтение и слушание любимых сказок А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке».
Драматизация отрывков из произведений, игры.
Литературная викторина «Лукоморье»

Сказки и стихи К.Чуковского-2 ч

Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
Викторина по произведениям, конкурс рисунков.

Сказки зарубежных писателей- 9 ч

Зарубежный фольклор. Чтение и пересказ сказок Ш. Перро.
Чтение и пересказ сказок братьев Гримм
Чтение и пересказ сказок Х.К. Андерсена.
Любимые сказки Х.К. Андерсена. «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик».
Драматизация отрывков из произведений.
Просмотр мультфильмов по произведениям датского сказочника.
Английские песенки в переводе К.И.Чуковского и С. Я.Маршака.

Чешские и латышские песенки в переводе С. Я.Маршака.

Рассказы о природе -2ч

Рассказы Ю.Ковалея «Стекланный пруд», «Русачок-травник», «Снегодождь».
Конкурс рисунков «Чудеса в природе».

Весёлые рассказы о детстве –3ч

К.В. Драгунский «Как мне имя выбрали».

Чтение, творческая работа «Миниатюра «Как мне имя выбрали»

К.В. Драгунский «Мальчик с ежами»

«Папа, мама, я – читающая семья»- 3 ч

Любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет».

Конкурс на самую читающую семью, на лучшее чтение стихов.

Конкурс семейных плакатов и рисунков «Папа, мама, я – читающая семья»

Беседа, обзор любимых книг -1 ч.

Посещение городской библиотеки. Рекомендательный список произведений для летнего чтения.

3 класс

История книги. Библиотеки - 4 ч

Книги-сборники о былинных героях.

Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библиотечный урок: система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Сказки народные и литературные - 4 ч

Волшебные сказки (народные и литературные).

Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».

Конкурс-кроссворд: «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы - 3 ч

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титуль-ный лист, аннотация, оглавление.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе – 5ч

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Проект: «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. Постановка проблемы.

Проект: «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. Поиск информации.

Проект: «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. Создание продукта

Проект: «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. Презентация продукта

Книги Л.Н. Толстого для - 2ч

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

«Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы -4ч

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг - 3ч

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда».

Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Книги о детях войны -3ч

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей -3ч

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля».

Детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Книги, книги, книги... -3ч

Книги, их типы и виды.

Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»

4 класс

«Лето с героями любимых книг»-2 ч

Презентация читательских дневников. Игры по прочитанным книгам.

Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста. Устный журнал «Твоя книжная полка».

Русские писатели-сказочники -3 ч

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Литературные сказки зарубежных писателей- 3 ч

А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинный чулок».

Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».

А. Милн «Винни – Пух» Т. Янссон «Шляпа Волшебника».

Крупницы народной мудрости -5 ч

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине.

Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Русь великая в пословицах и поговорках.

Отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Мифы народов мира -2 ч

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Словари, справочники, энциклопедии-3 ч

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический.

Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Книги о детях и для детей -8 ч

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения.

Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.

Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Юмористическая проза. Литературная карусель по книге В. Медведева «Баранкин, будь человеком!»

Юмор в творчестве детских писателей. Знакомство с книгой А. Линдгрена «Приключения Эмиля из Леннеберги»

Сатирические произведения. Литературный час по книге Дж. Свифта «Путешествие Гулливера»

Обсуждение книги В. Катаева «Сын полка»

«Рассуждаю, размышляю, творю»-6ч

Учимся давать словам лексическую характеристику. Принцип «Словаря».

Сочинение-описание. Сочинение-восторг.

Сочинение - большая выдумка. (Оживление неодушевлённых предметов)

«Словарь настроений». Описание настроений различных предметов

Эссе «С какого возраста можно считать себя взрослым?»

«Новая жизнь старых вещей». Нестандартное использование привычных предметов.

Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?»- 2 ч

Подготовка и проведение конференции. Работа организуется по секциям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Тема
	Клуб почемучек -3 ч
1.	Рассматривание, чтение книжек – малышек.
2.	Игры с книжками- игрушками.
3.	Раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.
	Поляна сказок-3 ч
4.	Чтение сказок учителем.
5.	Драматизация сказки, игры на основе сказок.
6.	Раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.
	Мои первые книжки -4 ч
7.	Чтение стихов А. Барто учителем, заучивание наизусть.
8.	Чтение стихов С. Маршака учителем, заучивание наизусть.
9.	Чтение стихов С. Михалкова учителем, заучивание наизусть.
10.	Игры с буквами (нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами).
	Малые фольклорные жанры: народные песенки, скороговорки, загадки, потешки и др. - 6 ч
11.	Чтение учителем народных песенок, заучивание наизусть, игры и хороводы.
12.	Чтение учителем скороговорок, заучивание наизусть.
13.	Чтение учителем загадок, заучивание наизусть.
14.	Чтение учителем потешек, заучивание наизусть.
15.	Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок-букв.
16.	Разучивание считалок.
	Где живут книги?- 2 ч
17.	Знакомство с библиотекарем и библиотекой, запись в библиотеку.
18.	Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг.
	Из чего состоит книга?-2 ч
19.	Знакомство с элементами книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.
20.	Изготовление книжки-малышки.
	В гостях у Дедушки Корнея - 7 ч
21.	Знакомство с творчеством К.И. Чуковского.
22.	Любимые книги детей.
23.	Чтение коротких стихов К.И. Чуковского.
24.	Эмоциональное чтение произведения К.И. Чуковского «Телефон».
25.	Создание кукол для кукольного спектакля «Телефон».
26.	Создание декораций для кукольного спектакля «Телефон».
27.	Постановка кукольного спектакля «Телефон».
	«В музее сказочных предметов» - 4 ч
28.	Ю. Мориц «Разговаривали вещи».
29.	Сказки об оживших предметах и вещах.
30.	Технология сочинения сказки.
31.	Сочинение сказки об окружающих предметах.
	Игровая программа для первоклассников в форме КВНа «Спасибо тебе, Азбука!»- 2 ч
32.	Подготовка к празднику.
33.	Проведение КВНа.

2 класс

№п/п	Тема
	Путешествие в море книг-5 ч
1.	Чтение и пересказ любимых книг.
2.	Конкурс и выставка рисунков по прочитанным книгам.
3.	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.
4.	Посещение школьной библиотеки.
5.	Обзор новых книг для чтения во 2 классе.
	Русские народные сказки- 4ч.
6.	Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Колобок».
7.	Распределение и пробы ролей в спектакле «Колобок», «Репка».
8.	Изготовление персонажей сказки для пальчикового театра.
9.	«Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Кот и петух» - слушание, чтение инсценирование.
	Авторские сказки -5ч
10.	Понятие «авторская сказка».
11.	Чтение и слушание любимых сказок А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке ...», «Сказка о царе Салтане...».
12.	Чтение и слушание любимых сказок А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке».
13.	Драматизация отрывков из произведений, игры.
14.	Литературная викторина «Лукоморье»
	Сказки и стихи К.Чуковского-2 ч
15.	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
16.	Викторина по произведениям, конкурс рисунков.
	Сказки зарубежных писателей- 9 ч
17.	Зарубежный фольклор. Чтение сказок Ш. Перро.
18.	Чтение и пересказ сказок Ш. Перро.
19.	Чтение и пересказ сказок братьев Гримм
20.	Чтение и пересказ сказок Х.К. Андерсена.
21.	Любимые сказки Х.К. Андерсена. «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик».
22.	Драматизация отрывков из произведений.
23.	Просмотр мультфильмов по произведениям датского сказочника.
24.	Английские песенки в переводе К.И.Чуковского и С. Я.Маршака.
25.	Чешские и латышские песенки в переводе С. Я.Маршака.
	Рассказы о природе. -2ч
26.	Рассказы Ю.Коваля «Стеклянный пруд», «Русачок-травник», «Снегодождь».
27.	Конкурс рисунков «Чудеса в природе».
	Весёлые рассказы о детстве –3ч
28.	К.В. Драгунский «Как мне имя выбирали».
29.	Чтение, творческая работа «Миниатюра «Как мне имя выбирали»
30.	К.В. Драгунский «Мальчик с ежами»
	«Папа, мама, я – читающая семья»- 3 ч.
31.	Любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет».
32.	Конкурс на самую читающую семью, на лучшее чтение стихов.
33.	Конкурс семейных плакатов и рисунков «Папа, мама, я – читающая семья»
	Беседа, обзор любимых книг -1 ч.
34.	Посещение городской библиотеки. Рекомендательный список произведений для летнего чтения.

№п\п	Тема
	История книги. Библиотеки - 4 ч
1.	Книги-сборники о былинных героях.
2.	Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания).
3.	Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.
4.	Библиотечный урок: система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.
	Сказки народные и литературные - 4 ч
5.	Волшебные сказки (народные и литературные).
6.	Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».
7.	Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».
8.	Конкурс-кроссворд: «Волшебные предметы».
	Книги-сборники. Басни и баснописцы - 3 ч
9.	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
10.	Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.
11.	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).
	Книги о родной природе – 5ч
12.	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.
13.	Проект: «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. Постановка проблемы.
14.	Проект: «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. Поиск информации.
15.	Проект: «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. Создание продукта
16.	Проект: «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. Презентация продукта
	Книги Л.Н. Толстого для - 2ч
17.	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».
18.	«Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».
	Животные — герои детской литературы -4ч
19.	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.
20.	Работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод.
21.	Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».
22.	Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).
	Дети — герои книг - 3ч
23.	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда».
24.	Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».
25.	По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).
	Книги о детях войны -3ч
26.	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение,

	обсуждение содержания, слушание отдельных глав.
27.	Книга В. Железникова «Девушка в военном».
28.	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».
	Газеты и журналы для детей -3ч
29.	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.
30.	История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля».
31.	Детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».
	Книги, книги, книги... -3ч
32.	Книги, их типы и виды.
33.	Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.
34.	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»

4 класс

№п\п	Тема
	«Лето с героями любимых книг»-2 ч
1.	Презентация читательских дневников. Игры по прочитанным книгам.
2.	Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста. Устный журнал «Твоя книжная полка».
	Русские писатели-сказочники -3 ч
3.	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.
4.	Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».
5.	Исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).
	Литературные сказки зарубежных писателей- 3 ч
6.	А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинный чулок».
7.	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».
8.	А. Милн «Винни – Пух» Т. Янссон «Шляпа Волшебника».
	Крупницы народной мудрости -5 ч
9.	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине.
10.	Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами.
11.	Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).
12.	Русь великая в пословицах и поговорках.
13.	Отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».
	Мифы народов мира -2 ч
14.	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.
15.	Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

	Словари, справочники, энциклопедии-3 ч
16.	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический.
17.	Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».
18.	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
	Книги о детях и для детей -8 ч
19.	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.
20.	Фантастика и приключения.
21.	Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.
22.	Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».
23.	Юмористическая проза. Литературная карусель по книге В. Медведева «Баранкин, будь человеком!»
24.	Юмор в творчестве детских писателей. Знакомство с книгой А. Линдгрэн «Приключения Эмиля из Леннеберги»
25.	Сатирические произведения. Литературный час по книге Дж. Свифта «Путешествие Гулливера»
26.	Обсуждение книги В. Катаева «Сын полка»
	«Рассуждаю, размышляю, творю»-6ч
27.	Учимся давать словам лексическую характеристику. Принцип «Словаря».
28.	Сочинение-описание. Сочинение-восторг.
29.	Сочинение - большая выдумка. (Оживление неодушевлённых предметов)
30.	«Словарь настроений». Описание настроений различных предметов
31.	Эссе «С какого возраста можно считать себя взрослым?»
32.	«Новая жизнь старых вещей». Нестандартное использование привычных предметов.
	Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?»- 2 ч
33.	Подготовка и проведение конференции.
34.	Подготовка и проведение конференции. Работа организуется по секциям.