

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
ГООУ "Гимназия №3"

Согласовано
Методический совет
Протокол № 1
От 28.08.2023

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 361
от 30.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Юный новгородец»
1-4 класс

2023

Пояснительная записка

Курс «Юный новгородец» относится к духовно-нравственному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс рассчитан на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35-40 минут (в 1 классе), по 40 минут в 2-4 классах. Курс изучения рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

1 класс «Моя родословная». (33ч.)

2 класс «Природа родного края». «Страницы истории родного края». (34ч.)

3 класс «Страницы истории родного края». «Экономика родного края». (34ч.)

4 класс «Природа родного края». «Родной край – часть большой страны». (34ч.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

К концу 1 класса у детей формируются

Личностные УУД:

- ✓ пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- ✓ формирование интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;
- ✓ формирование представления о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в нем в соответствии с общечеловеческими нормами.

Метапредметные УУД:

Коммуникативные:

- ✓ формирование навыков правильного общения с членами семьи, уважительного отношения к старшим, истории их жизни.

Регулятивные:

- ✓ приобретение первых навыков работы с семейным архивом, фотографиями;
- ✓ умение собирать информацию, проводить ее анализ;
- ✓ развитие умения отыскивать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны.
- ✓ формирование умения понимать свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

Познавательные:

- ✓ развитие умения отыскивать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны.

Предметными результатами изучения курса «Юный новгородец» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения).

К концу 2 класса у детей формируются

Личностные УУД:

- ✓ воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее.

Метапредметные УУД:

Коммуникативные:

- ✓ развитие творческой активности.

Регулятивные:

✓ вырабатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

✓ Познавательные:

✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

✓ *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.

✓ Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

Познавательные:

✓ Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

✓ Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

✓ Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

✓ Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

Предметными результатами изучения курса «Юный новгородец» во 2-м классе является формирование следующих умений:

➤ связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;

➤ наблюдать за погодой и описывать её;

➤ уметь описывать сезонные изменения природы родного края;

➤ распознавать особенности природы родного края: животного и растительного мира;

➤ различать изученные группы растений и животных;

➤ приводить примеры достопримечательностей родного края;

➤ оценивать правильность поведения людей в природе;

К концу 3 класса у детей формируются

Личностные УУД:

✓ воспитание любви к семье, родным и близким людям;

✓ воспитание уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился;

✓ формирование у детей интереса к изучению истории своей семьи.

Метапредметные УУД:

Коммуникативные:

✓ развитие творческой активности.

Познавательные:

✓ получить сведения об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.;

✓ получить сведения об экономике родного края.

Регулятивные:

✓ вырабатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Предметными результатами изучения курса «Юный новгородец» в 3-ем классе является формирование следующих умений:

➤ Приводить примеры знаменитых людей своего края;

➤ Приводить примеры городов Новгородской области;

➤ различать важнейшие полезные ископаемые своего края;

➤ находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения.

- Различать отрасли экономики родного края

К концу 4 класса у детей формируются

Личностные УУД:

- ✓ утверждение национально – патриотических ценностей;
- ✓ привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов России;
- ✓ воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- ✓ развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желая их сохранять, возрождать и умножать.

Метапредметные УУД:

Коммуникативные:

- ✓ развитие творческой активности.

Познавательные:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- ✓ Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- ✓ Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

Регулятивные:

- ✓ умение осуществлять практическую деятельность;
- ✓ воспринимать сотрудничество, как основу добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты.

Предметными результатами изучения курса «Юный новгородец» в 4-ем классе является формирование следующих умений:

- Уметь описывать географическое положение на карте родного края, его рельеф, водоёмы, природные зоны, почвы, природные сообщества;
- Объяснять исторические события родного края с позиции общей истории страны;
- Различать лекарственные растения родного края;
-

Содержание

1 класс

Что изучает краеведение. Мой дом. Мир твоего дома. Жизнь каждого члена семьи. Моя семья. Мои домашние питомцы. Профессии. Моя родословная. Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Мой класс и моя школа. Моя улица. Моя малая Родина. След войны в моей семье. Военная история моей семьи. Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня.

Проекты: «Моя семья», «Мои домашние питомцы», «Мои домашние питомцы», «Профессии», «Моя родословная», «Мой класс и моя школа», «Военная история моей семьи».

Творческая мастерская: Лепка интерьера и домашних животных. Изображение родословного дерева. Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории. Схематическое изображение улиц, прилегающих к школе. Свой путь к школе.

2 класс

Природа вокруг нас. Осенние изменения в природе. Растения Новгородской области. Животные Новгородской обл. Звери. Животные Новгородской области. Птицы. Рыбы.

Насекомые. Природа вокруг нас. Зимние изменения в природе. Красная книга Новгородской области. Охрана природы родного края. Знатоки природы родного края. История моего города в памятниках архитектуры. Весенние изменения в природе. Великий Новгород-город Воинской славы. Памятники города Воинской славы. Конкурс краеведов.

Проекты: Растения Новгородской области. Животные Новгородской области. Красная книга Новгородской области. Охрана природы родного края. История моего города в памятниках архитектуры. Памятники города Воинской славы.

Творческая мастерская: Коллективная аппликация. Лепка из пластилина. Создание коллективного панно.

Экскурсии: «Осенние изменения в природе», «Зимние изменения в природе», «Весенние изменения в природе».

3 класс

Страницы истории моего края. Наш край богат талантами. Великие люди Новгородской области. Писатели. Композиторы. Полководцы. Знаменитые люди Новгородской области.

Города Новгородской области. Экономика родного края. Природные богатства родного края.

Отрасли экономики Новгородской области. Моя будущая профессия. Наш край в годы ВОВ.

Герои земли Новгородской. Творческая мастерская, посвящённая дню Победы.

Встреча с интересными людьми Новгородской области. Люби и знай свой край.

Проекты: «Знаменитые люди Новгородской области», «Природные богатства родного края», «Отрасли экономики Новгородской области», «Моя будущая профессия», «Герои земли Новгородской».

Творческая мастерская: Инсценировка. Викторина. Музыкальная викторина. Творческий отчёт. Виртуальное путешествие по городам Новгородской области. Просмотр видеофильма. Оформление плакатов. Творческая мастерская, посвящённая дню Победы. Круглый стол. Встреча с интересными людьми Новгородской области.

4 класс

Новгородская область на карте России. Соседи Новгородской области. Рельеф Новгородской области. Водоёмы Новгородской области и их охрана. Природные зоны Новгородской области. Почвы Новгородской области и их охрана. Подземные богатства Новгородской области и их охрана. Природные сообщества Новгородской области. Лес. Поле. Луг. Водоём.

Лекарственные растения Новгородской области. Наши предки – славяне. Занятия и верования древних славян. Берестяная грамота. Александр Невский в истории Новгорода.

Великий Новгород в годы монголо-татарского ига. Великий Новгород в годы первой мировой войны. Великий Новгород в годы Великой Отечественной войны. Места боевой славы. Улицы моего города. Сбережем свой край.

Проекты: «Природные сообщества Новгородской области», «Лекарственные растения Новгородской области», «Места боевой славы», «Улицы моего города».

Творческая мастерская: Выставка рисунков. Создание коллективной аппликации. Изготовление коллективного панно. Оформление книги «Зелёная аптека».

Формы работы:

- мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- деловые игры;
- беседы, викторины;
- исследовательская деятельность;
- коллективные творческие дела;

- конференции;
- мультимедиа;
- конкурсы, выставки;
- коллективные аппликации, выставки рисунков;
- виртуальные экскурсии, фотовыставки, путешествия;
- круглые столы;
- игры по станциям;
- инсценировки;
- экскурсии.

Учебно-тематическое планирование

п/п	Класс	Наименование разделов	Всего часов
1	1	Моя родословная	33
2	2	Природа родного края	24
3	2	Страницы истории родного края	10
4	3	Страницы истории родного края	21
5	3	Экономика родного края	13
6	4	Родной край – часть большой страны	34
Итого			135

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема
1	Что изучает краеведение. Беседа.
2	Мой дом. Изображение своего дома. Устный рассказ.
3	Мир твоего дома. Лепка интерьера и домашних животных.
4	Жизнь каждого члена семьи. Составление рассказа о домашних делах (устно). Использование семейных фотографий.
5	Проект «Моя семья». Постановка проблемы. Проектирование.
6	Проект «Моя семья». Поиск информации.
7	Проект «Моя семья». Создание продукта.
8	Проект «Моя семья». Презентация продукта.
9	Проект «Мои домашние питомцы». Постановка проблемы. Проектирование.
10	Проект «Мои домашние питомцы». Поиск информации.
11	Проект «Мои домашние питомцы». Создание продукта.
12	Проект «Мои домашние питомцы». Презентация продукта.
13	Проект «Профессии». Постановка проблемы. Проектирование.
14	Проект «Профессии». Поиск информации.
15	Проект «Профессии». Создание продукта.
16	Проект «Профессии». Презентация продукта.
17	Моя родословная. Изображение родословного дерева.
18	Проект «Моя родословная». Постановка проблемы. Проектирование.
19	Проект «Моя родословная». Поиск информации.
20	Проект «Моя родословная». Создание продукта.
21	Проект «Моя родословная». Презентация продукта.
22	Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории.
23	Проект. «Мой класс и моя школа». Постановка проблемы. Проектирование.

24	Проект. «Мой класс и моя школа». Поиск информации.
25	Проект. «Мой класс и моя школа». Создание продукта.
26	Проект. «Мой класс и моя школа». Презентация продукта.
27	Моя улица. Схематическое изображение улиц, прилегающих к школе. Свой путь к школе.
28	Моя малая Родина. Просмотр видеофильма.
29	След войны в моей семье. Беседа.
30	Создание коллективного проекта «Военная история моей семьи». Постановка проблемы. Проектирование.
31	Создание коллективного проекта «Военная история моей семьи». Поиск информации.
32	Создание коллективного проекта «Военная история моей семьи». Создание продукта. Презентация продукта.
33	«Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня». Викторина.

2 класс

№	Тема
1	Природа вокруг нас. Экскурсия на пришкольной территории «Осенние изменения в природе».
2	Растения Новгородской области. Просмотр презентации.
3	Проект. «Растения Новгородской области». Постановка проблемы. Проектирование.
4	Проект. «Растения Новгородской области». Поиск информации.
5	Проект. «Растения Новгородской области». Создание продукта.
6	Проект. «Растения Новгородской области». Презентация продукта.
7	Животные Новгородской области. Звери. Просмотр видеофильма. Выставка рисунков.
8	Животные Новгородской области. Птицы. Просмотр видеофильма. Коллективная аппликация.
9	Животные Новгородской области. Рыбы. Просмотр видеофильма. Викторина.
10	Животные Новгородской области. Насекомые. Творческая мастерская. Лепка из пластилина.
11	Проект. «Животные Новгородской области». Постановка проблемы. Проектирование.
12	Проект. «Животные Новгородской области». Поиск информации.
13	Проект. «Животные Новгородской области». Создание продукта.
14	Проект. «Животные Новгородской области». Презентация продукта.
15	Природа вокруг нас. Экскурсия на пришкольной территории «Зимние изменения в природе».
16	Проект. «Красная книга Новгородской области». Постановка проблемы. Проектирование.
17	Проект. «Красная книга Новгородской области». Поиск информации.
18	Проект. «Красная книга Новгородской области». Создание продукта.
19	Проект. «Красная книга Новгородской области». Презентация продукта.
20	Проект. «Охрана природы родного края». Постановка проблемы. Проектирование.
21	Проект. «Охрана природы родного края». Поиск информации.
22	Проект. «Охрана природы родного края». Создание коллективного панно. Презентация продукта.
23	Знатоки природы родного края. Конференция.
24	Проект. «История моего города в памятниках архитектуры». Просмотр видеофильма. Постановка проблемы. Проектирование.
25	Проект. «История моего города в памятниках архитектуры». Поиск информации.
26	Проект. «История моего города в памятниках архитектуры». Создание продукта.
27	Проект. «История моего города в памятниках архитектуры». Презентация. Виртуальная экскурсия.

28	Природа вокруг нас. Экскурсия на пришкольной территории «Весенние изменения в природе».
29	Великий Новгород-город Воинской славы. Виртуальное путешествие.
30	Проект. «Памятники города Воинской славы». Постановка проблемы. Проектирование.
31	Проект. «Памятники города Воинской славы». Поиск информации.
32	Проект. «Памятники города Воинской славы». Создание продукта.
33	Проект. «Памятники города Воинской славы». Презентация продукта.
34	Конкурс краеведов.

3 класс

№	Тема
1	Страницы истории моего края. Просмотр презентации. Викторина.
2	Наш край богат талантами. Беседа.
3	Великие люди Новгородской области. Писатели. Просмотр презентации. Инсценировка.
4	Великие люди Новгородской области. Композиторы. Прослушивание музыки. Музыкальная викторина.
5	Великие люди Новгородской области. Полководцы. Просмотр презентации. Инсценировка.
6	Проект. «Знаменитые люди Новгородской области». Постановка проблемы. Проектирование.
7	Проект. «Знаменитые люди Новгородской области». Поиск информации.
8	Проект. «Знаменитые люди Новгородской области». Создание продукта.
9	Проект. «Знаменитые люди Новгородской области». Презентация продукта. Творческий отчёт.
10	Проект. «Города Новгородской области». Просмотр видеофильма. Постановка проблемы. Проектирование.
11	Проект. «Города Новгородской области». Поиск информации.
12	Проект. «Города Новгородской области». Создание продукта.
13	Проект. «Города Новгородской области». Презентация продукта. Виртуальное путешествие по городам Новгородской области.
14	Экономика родного края. Просмотр видеофильма.
15	Проект. «Природные богатства родного края». Постановка проблемы. Проектирование.
16	Проект. «Природные богатства родного края». Поиск информации.
17	Проект. «Природные богатства родного края». Создание продукта.
18	Проект. «Природные богатства родного края». Презентация продукта.
19	Проект. «Отрасли экономики Новгородской области». Постановка проблемы. Проектирование.
20	Проект. «Отрасли экономики Новгородской области». Поиск информации.
21	Проект. «Отрасли экономики Новгородской области». Создание продукта.
22	Проект. «Отрасли экономики Новгородской области». Презентация продукта.
23	Проект. «Моя будущая профессия». Постановка проблемы. Проектирование.
24	Проект. «Моя будущая профессия». Поиск информации.
25	Проект. «Моя будущая профессия». Создание продукта.
26	Проект. «Моя будущая профессия». Презентация продукта.
27	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма.
28	Проект. «Герои земли Новгородской». Постановка проблемы. Проектирование.
29	Проект. «Герои земли Новгородской». Поиск информации.
30	Проект. «Герои земли Новгородской». Создание продукта. Оформление плакатов.

31	Проект. «Герои земли Новгородской». Презентация продукта.
32	Творческая мастерская, посвящённая дню Победы.
33	Встреча с интересными людьми Новгородской области.
34	Люби и знай свой край. Круглый стол.

4 класс

№	Тема
1	Новгородская область на карте России. Соседи Новгородской области. Виртуальное путешествие.
2	Рельеф Новгородской области. Просмотр презентации.
3	Водоёмы Новгородской области и их охрана. Просмотр презентации.
4	Природные зоны Новгородской области. Создание аппликации.
5	Почвы Новгородской области и их охрана. Просмотр видеофильма. Викторина.
6	Подземные богатства Новгородской области и их охрана. Просмотр видеофильма.
7	Природные сообщества Новгородской области. Лес. Игра по станциям.
8	Природные сообщества Новгородской области. Поле. Просмотр видеофильма.
9	Природные сообщества Новгородской области. Луг. Выставка рисунков.
10	Природные сообщества Новгородской области. Водоём. Создание коллективной аппликации.
11	Проект. «Природные сообщества Новгородской области». Постановка проблемы. Проектирование.
12	Проект. «Природные сообщества Новгородской области». Поиск информации.
13	Проект. «Природные сообщества Новгородской области». Создание продукта. Изготовление коллективного панно.
14	Проект. «Природные сообщества Новгородской области». Презентация продукта.
15	Проект. «Лекарственные растения Новгородской области». Постановка проблемы. Проектирование.
16	Проект. «Лекарственные растения Новгородской области». Поиск информации.
17	Проект. «Лекарственные растения Новгородской области». Создание продукта. Оформление книги «Зелёная аптека».
18	Проект. «Лекарственные растения Новгородской области». Презентация продукта.
19	Наши предки – славяне. Просмотр презентации.
20	Занятия и верования древних славян. Просмотр видеофильма.
21	Берестяная грамота. Виртуальная экскурсия.
22	Александр Невский в истории Новгорода. Исследование.
23	Великий Новгород в годы монголо-татарского ига. Просмотр презентации.
24	Великий Новгород в годы первой мировой войны. Просмотр презентации.
25	Великий Новгород в годы Великой Отечественной войны. Виртуальная фотовыставка.
26	Проект. «Места боевой славы». Постановка проблемы. Проектирование.
27	Проект. «Места боевой славы». Поиск информации.
28	Проект. «Места боевой славы». Создание продукта.
29	Проект. «Места боевой славы». Презентация продукта.
30	Проект. «Улицы моего города». Постановка проблемы. Проектирование.
31	Проект. «Улицы моего города». Поиск информации.
32	Проект. «Улицы моего города». Создание продукта.
33	Проект. «Улицы моего города». Презентация продукта. Виртуальная экскурсия.
34	Сбережем свой край. Круглый стол.