

**Отчет по результатам самообследования
Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №3» Великого Новгорода за 2022 год**

Деятельность педагогов гимназии, обучающихся и их родителей в 2022 учебном году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям граждан.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Повысить качество образования за курс основного общего образования (в 9-х классах)
2. Учителям – предметникам и классным руководителям организовать работу с учащимися, имеющими оценку «4» и «3» по одному предмету.
3. Совершенствовать работу по ФГОС среднего общего образования.
4. Методическому совету организовать работу по преемственности начального и основного уровней образования, формированию профориентационной компетентности, которая заключается в готовности обучающегося испытывать потребность в выборе, в конструировании версий продолжения образования и профессионального самопродвижения.

Контингент учащихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	12/31	15/29	2/34	29/30
Общее количество обучающихся	368	433	68	869
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	368			368
УМК «Перспективная начальная школа»	33			33
УМК «Школа России»	116			116
УМК «Планета знаний»	219			219
Занимающихся по программам углубленного и предпрофильного изучения предметов, из них:		433		419
естественного направления		158		158
гуманитарного направления		124		124

физико-математического направления		151		151
Занимающихся по программам профильного изучения предметов, из них:			68	68
естественно-математического профиля			28	28
физико - экономического профиля			22	22
социального профиля			18	18
Формы получения образования:				
очная	368	432	68	869
очно-заочная		1		1
семейное образование				
индивидуальный учебный план				

Информация о продуктивности образовательной деятельности

1. Результаты освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования .

Качественная успеваемость обучающихся

	Начальное образование			Основное образование			Среднее образование			По гимназии		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество	80,8	47,18	75	44,1	31,48	33,56	55,7	38,46	39,71	58,6	47,68	48,59
Имеющих одну «3»	6,7	8,0	5,5	5,2	11,13	5,2	6,7	13,8	10,3	5,9	10,36	7

Ф.И.О. педагога, поставившего одну «3» обучающимся	Количество обучающихся, которые имеют оценку «3» по одному предмету		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Итого	43человека	78человек	45 человек
Рудин В.И.			5
Белова О.Л.			4
Лазарева Е.В.			4
Ясакова Е.Г.			3
Матвеева М.О.			3
Дубилевская Т.Н.			3
Матвеева Е.М.			2
Любчикова М.В.			2
Лахмоткина А.В.			2
Голева М.А.			2
Сергеева Т.В.			2

Андреев А.Н.			1
Козлова О.А.			1
Павлова Е.А.			1
Журавлева Н.В.			1
Макарова Л.Г.			1
Маничева М.Н.			1
Васильева И.С.			1
Кузьмина Т.С.			1
Кружкина С.С.			1
Питерова Н.В.			1
Иванова Н.Е.			1
Пивоварова С.В.			1
Кавалерова А.В.			1

Выводы:

- **В текущем учебном году общая успеваемость немного повысилась.**
На конец 2021-2022 учебного года 73 обучающихся (22 в прошлом году) имели академическую задолженность по итогам учебного года, им была предоставлена возможность ликвидировать задолженность в срок до **30.06.2022года**
- **На 01.07.2022 года в гимназии 36 учащихся (14 в прошлом году) не успевают, из них:**

1. Продлен учебный год до 01.10.2022года

Класс	№	ФИО учащегося	предмет	Классный руководитель
5в	1.	Артамонова Юлия	Математика	Белова О.Л.
	2.	Васильев Максим	Русский язык, Математика	
	3.	Егирев Яков	Русский язык, Математика	
	4.	Подзоров Роман	Русский язык, Математика	
6б	5.	Штрейс Иван	Математика	Кружкина С.С.
	1.	Ардальонов Вадим	Математика	
6в	2.	Роженкова Анна	Русский язык, Математика	Лахмоткина А.В.
	3.	Щеголев Владислав	Всеобщая история	
	1.	Гришанов Владислав	Русский язык, Математика	
	2.	Гришанов Даниил	Русский язык, Математика	
	3.	Гусаров Олег	Математика	
	4.	Евгеньев Фёдор	Русский язык, История России	

	5.	Ямнова Вероника	Математика	
	6.	Петрова Милана	Математика	
	7.	Гурбанов Рамин	Математика	
	8.	Егорова Анастасия	Математика	
	9.	Карпова Инга	Математика, Мастерница	
	10.	Стахеев Степан	Математика	
	11.	Чеботарева Лилия	Математика	
7а	1.	Скоблова Ульяна	Алгебра	Журавлева Н.В.
	2.	Варламов Алексей	Мастерская интеллекта в рамках геометрии	
	3.	Иванова Валерия	Химия, Русский язык, Алгебра	
	4.	Кемеров Николай	Химия, Алгебра, Геометрия	
	5.	Павлова Карина	Химия, Алгебра	
	6.	Резанов Роман	Алгебра	
7в	1.	Андрианов Тимофей	Математика	Левицкая Н.А.
	2.	Долотов Роман	Математика, Физика	
	3.	Иванов Степан	Математика, История России	
	4.	Мелюшин Дмитрий	Русский язык, Математика	
	5.	Нестерова Кристина	Математика	
	6.	Синильников Кирилл	Математика	
8б	1.	Фирсов Егор	Физика	Кузьмина Т.С.
8в	1.	Кириченко Алексей	Химия	Гаврилова Т.Н.
	2.	Левченко Камилла	Математика	
	3.	Сафронова Диана	Математика	
10	1.	<u>Зотова Алина</u>	Математика	Иванова Н.Е.

2.

3. **3 обучающихся оставлены на повторный курс обучения** по итогам 2022 учебного года:

Васильев Александр 9г класс

Иванов Арсений 9г класс

Смирнов Владислав 8в класс

Выводы:

- Повысилось качество образования на каждом уровне: начальное образование на 27,82%; основное образование – на 2,08 %; среднее образование -на 1,25 %. В целом по гимназии качество увеличилось на 0,91 %.
- В гимназии 35 отличников (4,6%), большинство из начальной школы.
- 45 человек имеют оценку «3» по одному предмету, что составляет 10,36 %. Большинство таких учащихся у Рудина В.И., Беловой О.Л., Лазарева Е.В. Это недоработка не только педагогов, но и классных руководителей, которые не взаимодействуют с учителями – предметниками своего класса.
- 15 человек (1,9%) имеют по одному предмету оценку «4», большинство таких учащихся (по 4 человека) у Дубилевской Т.Н., Пивцаевой О.В.

2 Динамика результатов по итогам мониторинга системы образования (внешний контроль)

Мониторинг системы образования в текущем году проходил в следующих формах:

- всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах,
- диагностика обществознанию, физике и биологии в 10 классе
- пробные экзамены в 9-х классах в форме ОГЭ,
- пробные экзамены в 11 классе форме ЕГЭ
- муниципальные диагностические работы по математике в 6 классах,

Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах

В 4-х классах учащиеся выполняли работу по русскому языку

Получили следующие результаты:

• Итоги ВПР по русскому языку в 4-х классах

Класс/ Ф.И.О. учителя	4-а/ Голева М.А.		4-б/ Лазарева Е.В.		4-в/Козлова О.А.		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в классе	27	100	26	100	26	100	79	100
Писало работу	25	93	24	92	26	100	75	95
Получили оценки								
«5»	16	64	6	25	8	30	30	40
«4»	9	36	12	50	13	50	34	45
«3»	0	0	6	25	5	19	11	15
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Обученность	25	100	24	100	26	100	75	100
Качество	25	100	18	75	21	81	64	85
Подтвердили оценки за 2 триместр	25	100	24	100	24	92	73	97
Не подтвердили оценки за 2 триместр	0	0	0	0	2	8	2	3

Большинство учащихся показало высокое качество знаний. Стопроцентное качество показали учащиеся 4а класса (учитель Голева М.А.)

Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

• Итоги ВПР по русскому языку в 5-х классах

Класс/ Ф.И.О. учителя	5-а / Павлова Е.А.		5-б / Кружкина С.С.		5-в / Любчикова М.В.		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в классе	34		34		31		99	

Писало работу	31	91,17	33	97,05	27	87	91	91,91
Получили оценки								
«5»	6	19,35	4	12,12	0	0	10	10,98
«4»	16	51,61	16	48,48	4	15	36	39,56
«3»	9	29,03	10	30,30	14	52	33	36,26
«2»	-		3	9,09	9	33	12	13,18
Обученность		100		90,90		67	79	86,81
Качество		70,96		60,60		15	46	50,54
Подтвердили оценки за 2 триместр	20	64,51	22	66,66	5	19	47	51,64
Не подтвердили оценки за 2 триместр	11	35,48	11	33,33	22	81	44	48,35

• **Итоги ВПР по математике в 5-х классах**

Класс/ Ф.И.О. учителя	5-а/ Пивоварова С.В.		5-б / Маничева М.Н.		5-в/ Белова О. Л.		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в классе	34	100	34	100	30	100	98	100
Писало работу	32	94	33	97	27	90	92	94
Получили оценки								
«5»	9	28,1	10	30,3	2	7,4	21	21,4
«4»	12	37,5	13	39,4	3	11,1	28	28,6
«3»	11	34,4	10	30,3	15	55,6	36	36,7
«2»	0	0	0	0	7	25,9	7	7,3
Обученность	32	100	33	100	20	74	85	92,4
Качество	21	65,6	23	69,7	5	18,5	49	53,3
Подтвердили оценки за 2 триместр	23	71,9	25	75,8	20	74	68	73,9
Не подтвердили оценки 2 триместр	9	28,1	8	24,2	7	26	24	26,1

• **Итоги ВПР по русскому языку в 6-х классах**

Класс/ Ф.И.О. учителя	6-а / Гордеева А.А.		6-б/ Кружкина С.С.		6-в / Гордеева А.А.		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в классе	33	100	34	100	28	100	95	100
Писало работу	33	100	33	97,05	26	92,86	92	96,84
Получили оценки	33	100	33	97,05	26	92,86	92	96,84
«5»	5	15,15	2	6,06	0	0	7	7,60
«4»	10	30,30	18	54,54	3	10,71	31	33,69
«3»	14	42,42	10	30,30	3	10,71	27	29,34
«2»	4	15,15	3	9,09	20	71,43	27	29,34
Обученность	29	87,88	30	90,90	6	21,43	65	70,65
Качество	15	45,45	20	60,60	3	10,71	38	41,30
Подтвердили оценки за 2 триместр	9	27,27	24	72,72	1	3,57	34	36,95
Не подтвердили оценки за 2 триместр	24	72,73	9	27,27	25	89,29	58	63,04

• **Итоги ВПР по математике в 7-х классах**

Класс/ Ф.И.О. учителя	7-а / Белова О.Л.		7-б / Белова О.Л.		7-в / Маничева М.Н.		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в классе	28	100	26	100	29	100	83	100
Писало работу	27	96,4	22	84,6	28	96,5	77	92,8
Получили оценки					28			
«5»	0	0	3	13,6	1	3,6	3	3,9
«4»	0	0	9	40,9	9	32,1	18	23,4
«3»	16	59,3	10	45,5	12	42,9	38	49,3
«2»	11	40,7	0	0	6	21,4	17	22,1
Обученность	16	59,3	22	100	22	78,6	60	78
Качество	0	0	12	54,5	10	35,7	22	28,6
Подтвердили оценки за 2 триместр	15	55,6	18	81,8	22	78,6	55	71,4
Не подтвердили оценки за 2 триместр	12	44,4	4	18,2	6	21,4	22	28,6

Класс/ Ф.И.О. учителя	Химия						География	
	11а/Журавлева Н.В.		11б класс /Левицкая Н.А.		Итого		11класс /Карасева Н.С.	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Кол-во	%
Всего учащихся в классе	20	100	14	100	34	100	34	100
Писало работу	18	90	13	93	31	91	32	94
Получили оценки								
«5»	15	83	0	0	15	48,4	8	25
«4»	3	17	5	38	8	25,8	18	56
«3»	0	0	8	62	8	25,8	6	19
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Обученность	20	100	13	100		100	32	100
Качество	18	100	5	38,46	23	74	26	81
Подтвердили оценки за 2 триместр	18	100	7	54	25	81	11	35
Не подтвердили оценки за 2 триместр	0	0	6	46	6	19	21	65

Выводы:

Следует отметить низкое качество выполнения заданий в 5-8-х классах:

- ✓ по русскому языку: в 6а классе- 45%, 6в-11%
 - ✓ по математике: 5в-18%, 7а-0%, 7в-35,7%
- Низкий уровень подтверждения оценок за 2 триместр:
- ✓ по русскому языку: 5в,6а,6в классах

Диагностика по обществознанию, физике и биологии в 10 классе

Диагностики образовательных достижений обучающихся 10-х классов в рамках сопровождения ФГОС СО проводилась отделом мониторинга качества образования МАУ МООД «ИОМКР» в соответствии с приказом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода

Цель проведения диагностики: оценка уровня образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Великого Новгорода в условиях введения федерального государственного стандарта среднего образования.

➤ **Результаты диагностики/ 10 класс/физика/биология/обществознание**

Математика 25.02.2022	29	Пивоварова С.В.	2	14	12	1	97	55	52	Средний балл по городу 9,3 Средний балл по классу 12,9
Математика 18.03.2022	26	Пивоварова С.В.	0	9	12	5	81	35	73	

Пробные экзамены в 11 классе в форме ЕГЭ

В текущем учебном году проводились пробные экзамены по русскому языку, обществознанию

Предмет	Количество участников	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность%	Качество%	Подтверждение оценок %	Уровень в сравнении с городом
11 класс										
Обществознание 15.05.2022	12	Андреев А.Н.	3	4	3	2	83	58	42	Средний балл по классу 59
Русский язык 05.04.2022	27	Любчикова М.В.	0	8	18	1	97	30	74	

Диагностика по математике в 6-х классах

Класс/ Ф.И.О. учителя	6а Маничева М.Н.		6б Белова О.Л.		6в Маничева М.Н.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в классе	33	100	34	100	28	100
Участвовало в тестировании	29	87,9	30	88	23	82,1
Получили оценки					23	82,1
«5»	3	10,3	17	56,7	1	8,6
«4»	19	65,5	12	40	9	39,1
«3»	7	24,1	1	3,3	12	52,2
«2»	0	0	0	0	1	8,6
Обученность	29	87,9	30	100	22	95,7
Качество	22	75,9	29	96,6	10	43,5
Средняя оценка	3,9		4,5		3,4	
Средний балл по классу	65		82		54	

Средний балл по городу	61		61		61	
------------------------	----	--	----	--	----	--

✓ Результаты ниже города показали обучающиеся 6в класса

Информация о продуктивности деятельности по развитию учащихся.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах.

Основными задачами олимпиадного движения являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

В соответствии с приказом комитета по образованию № 6754 от 03.11. 2021 г.

«О порядке проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных учреждений в 2021- 2022 учебном году» для участия в муниципальном этапе на основании проходного балла были приглашены 48 обучающихся. Также в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 10 обучающиеся гимназии – призеры предметных олимпиад 2020 – 2021 учебного года.

Подготовили победителей и призеров муниципального этапа олимпиады следующие педагоги:

Учебный предмет	Ф.И.О педагогов	Победители	Класс	Призеры	Класс	Итого
Русский язык	Матвеева М. О.	0		2	10	2
ОБЖ	Андреев Н. Ю.	0		9	8,9,10	9
Обществознание	Андреев А. Н.	0		2	10,11	2
Биология	Ясакова Е. Г.	1	7	7	7,8,10,11	8
Литература	Любчикова М.В.	0		1	11	1
Английский язык	Иванова Н.Е.	0		1	11	1
Итого		1		22		23

По сравнению с муниципальным этапом предметных олимпиад 2019-2020, 2020-2021 учебных годов можно говорить об ухудшении результатов.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Биология	0	7	0	3	1	7
ОБЖ	1	17	1	6	0	9

Физкультура	1	1	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	1
Русский язык	2	1	0	3	0	2
Обществознание	0	5	0	2	0	2
МХК	0	1	0	0	0	0
ИТОГО	4	32	1	14	1	22

В период с 11 января по 25 февраля 2022 года состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся МАОУ «Гимназия №3» приняли участие в олимпиаде по следующим предметам школьной программы: праву, литературе, биологии, ОБЖ, русскому языку, обществознанию, экономике, истории, МХК.

Предмет	Количество учащихся	Класс	Ф.И.О. учителя
Биология	2	10 «А» 11 «А»	Ясакова Елена Геннадьевна
Русский язык	2	10 «А»	Матвеева Марина Олеговна
ОБЖ	7	9 «А» 9 «Э» 10 «А» 11 «А»	Андреев Николай Юрьевич
Экономика	1	11 «А»	Андреев Александр Николаевич
Обществознание	2	10 «А»	Андреев Александр Николаевич
История	1	10 «А»	Андреев Александр Николаевич
МХК	2	9 «Э»	готовились самостоятельно
Литература	1	11 «А»	Любчикова Марина Владимировна
Право	1	10 «А»	Андреев Александр Николаевич

Всего в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 обучающихся.

Победителями регионального этапа являются:

Гераськина Яна (11 класс) – ОБЖ

Васильева Екатерина (10 класс) – ОБЖ

Тимошина Дарья (9 класс) – ОБЖ

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады стали 5 обучающихся

Лаврентьева Милена (9 класс) - ОБЖ

Ванина Маргарита (9 класс) - ОБЖ

Ермолаева Анна (9 класс) - ОБЖ

Летинский Александр (9 класс) - ОБЖ

Хворостинский Артем- (11 класс)-литература

Гераськина Яна стала участницей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

По сравнению с **региональным** этапом прошлых лет можно говорить о небольшом улучшении результатов:

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Биология	0	3	2	0	0	0
ОБЖ	3	5	2	2	3	4
Физкультура	1	1	не участвовали		не участвовали	
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Физика	0	1	не участвовали		не участвовали	
Обществознание	1	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0
География	0	1	0	0	не участвовали	
История	не участвовали		0	0	0	0
Литература	не участвовали		не участвовали		0	1
ИТОГО	5	11	4	2	3	5

4.Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется по пяти основным направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Общекультурное,
- Общеинтеллектуальное.

В соответствии с требованиями ФГОС были разработаны и приняты Программы ВД:

<i>Направление программы</i>	<i>Название программы</i>	<i>Классы</i>	<i>Кем реализовывалась</i>
Духовно-нравственное	Юный новгородец	1 – 4	Классные руководители нач. кл.
	Дорога к своему я	5 – 9	Классные руководители
	Новгородская летопись	5 – 7	Учитель истории
Социальное	Мой мир	10 – 11	Классные руководители нач. кл.
	Жить здорово	1 – 4	Классные руководители
	Моя профессия – мой выбор	9	Учитель технологии
Спортивно-оздоровительное	ЮИД	5	Педагог-организатор
	Чемпион	1 – 4	Учитель физкультуры
	Будь в спорте!	5 – 9	Учитель физкультуры
Общекультурное	Навстречу ГТО	10 – 11	-
	Утро художника	1 – 4	Учитель ИЗО
	Созвучие	1 – 4	Учитель музыки
	Вдохновение	5 – 9	-
Общеинтеллектуальное	Мастерица	5 – 7	Учитель технологии
	Школа вожатых	10	Педагог-организатор
	Информатика и проектирование	1 – 4	Классные руководители нач. кл.
	Конструирование и моделирование	1 – 4	Классные руководители нач. кл.
	Занимательная грамматика	1 – 4	Классные руководители нач. кл.
	Лаборатория умников	11	Педагоги-предметники
	Мир глазами ученого	7 – 8	Учитель физики
	Друзья немецкого языка	6 – 7	Учитель иностр. яз.
	Русская словесность	5 – 9	Учитель русского языка
	Мастерская интеллекта в рамках геометрии	5 – 9	Учитель математики
	Проектирование мобильных приложений	5 – 6	-
	Загадки живых организмов	5 – 8	Учитель химии/биологии
Химическая мозаика	8	Учитель химии/биологии	

	Все секреты экзаменов	9	Педагоги-предметники
--	-----------------------	---	----------------------

На основе рабочих программ были разработаны тематические планирования. Работа всех педагогов осуществляется на основе Программ ВД, тематического планирования и расписания занятий ВД.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности были:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- интересы и склонности обучающихся и педагогов;
- возможности образовательного учреждения;

Личностные достижения обучающихся фиксируются в портфолио.

Контроль реализации ВД в 1-11 классах за 2022 учебный года показал:

- К проведению занятий ВД было привлечено – **40** педагогических работников, из них 1 педагог-организатор.
- В течение года в гимназии действовало – **110 клубов и творческих объединений**, охватывающих все основные направления ВД.
- Внеурочной деятельностью в течение года было охвачено **100%** обучающихся гимназии.
- Для оформления занятий ВД было использовано – **65** журналов.
- Педагоги осуществляли реализацию ВД в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, программами и расписанием занятий ВД.
- Журналы ВД заполнялись педагогами своевременно.
- В течение года происходило движение учащихся между клубами (табл. 1).

Табл 1. Изменение численного состава

Наименование ТО или клуба	Объем часов в неделю	Кол-во клубов	Кол-во чел.	
			Нач. года	Конец года
Юный новгородец (1-4)	1 ч	10	312	313
Дорога к своему я (5-9)	2 ч	15	442	439
Новгородская летопись (5-7)	1 ч	2	67	68
Мой мир (10-11)	2 ч	2	68	68
Жить здорово (1-4)	2 ч	12	373	372
Моя профессия – мой выбор (9)	1 ч	3	82	83
ЮИД (5 кл)	1 ч	1	25	20
Чемпион (1-4)	1 ч	6	177	175
Будь в спорте! (5-9)	1 ч	3	173	170
Навстречу ГТО (10-11)	1 ч	-	-	-

Утро художника (1-4)	1 ч	4	115	114
Созвучие (1-4)	1 ч	3	110	108
Вдохновение (5-9)	1 ч	-	-	-
Мастерица (5-7)	1 ч	2	74	76
Школа вожатых (10)	2 ч	1	34	34
Информатика и проектирование (1-4)	1 ч	2	59	59
Конструирование и моделирование (1-4)	1 ч	12	373	372
Занимательная грамматика (1-4)	1 ч	11	346	345
Лаборатория умников (11)	1 ч	2	68	68
Мир глазами ученого (7-8)	1 ч	2	53	53
Друзья немецкого языка (6-7)	1 ч	2	85	64
Русская словесность (5-9)	1 ч	4	92	93
Мастерская интеллекта в рамках геометрии (5-9)	1 ч	4	81	87
Проектирование мобильных приложений (5-6)	1 ч	-	-	-
Загадки живых организмов (5-8)	1 ч	1	34	34
Химическая мозаика (8)	1 ч	2	49	50
Все секреты экзаменов (9)	1 ч	4	82	107
Итого		110	3 374	3372

Табл. 2. Сравнительная динамика популярности клубов и творческих объединений (по начальной школе)

№ п/п	Клуб/ТО	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	«Занимательная грамматика»	89%	96%	82%	26%	93%
2	«Занимательная математика»	96%	98%	98%	Исключена из реализации	Исключена из реализации
3	«Созвучие»	40%	21%	29%	35%	30%
4	«Утро художника»	46%	34%	17%	41 %	31 %
5	Клуб «Жить здорово!»	100%	100%	100%	100%	100%
6	Клуб «Чемпион»	41%	22%	23%	33%	47 %

7	Клуб «Юный новгородец»	-	-	-	100%	84%
8	Клуб «Информатика и проектирование»	-	-	-	25%	16%
9	Клуб «Конструирование и моделирование»	-	-	-	100%	100%

Выводы:

- Можно отметить положительный рост показателей посещаемости занятий ВД по следующим программам: «Чемпион», «Занимательная грамматика».
- Произошло снижение посещаемости занятий «Созвучие», «Утро художника», «Юный новгородец».
- Низкий показатель клуба «Информатика и проектирование» объясняется тем, что данная программа реализуется не учителем информатики, а классным руководителем.
- Невостребованные на протяжении последних 3-х лет программы «Истоки», «Мы – исследователи», «Разговор о правильном питании», «Английский язык» исключены из возможных к реализации.
- Внеурочная деятельность в начальной школе охватывает все 5 направлений.

Табл. 3. Сравнительная динамика популярности клубов и творческих объединений (по основной школе)

№ п/п	Клуб/ТО	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	«Мастерица»	13%	12%	3%	Исключена из реализации	17 %
2	Мир глазами ученого	32%	6%	5%	25%	12 %
3	Клуб «Будь в спорте»	39%	24%	28%	35%	39 %
4	Клуб «Юный организатор»	24%	12%	8%	Исключена из реализации	Исключена из реализации
5	Клуб «Дорога к своему я»	100%	100%	100%	100%	100%

6	«Русская словесность»	-	17%	35%	21%	21 %
7	«Все секреты экзаменов»	-	21%	7%	-	24 %
8	«Моя профессия – мой выбор»	-	21%	20%	18%	19 %
9	«Практикум по решению геометрических задач»	-	6%	20%	Исключена из реализации	Исключена из реализации
10	«Избранные вопросы математики»	-	15%	-	Исключена из реализации	Исключена из реализации
11	«Физика вокруг нас»	-	-	7%	Исключена из реализации	Исключена из реализации
12	«Школа географа»	-	-	4%	Исключена из реализации	Исключена из реализации
13	ЮИД	-	-	-	1,5%	5 %
14	Клуб «Вдохновение»	-	-	-	29%	Исключена из реализации
15	Клуб «Проектирование мобильных приложений»	-	-	-	28%	Исключена из реализации
16	Клуб «Мастерская интеллекта в рамках геометрии»	-	-	-	15%	20 %
17	Друзья немецкого языка	-	-	-	-	15 %
18	Загадки живых организмов	-	-	-	-	8 %
19	Химическая мозаика	-	-	-	-	11 %

Выводы:

- Произошел рост посещаемости клубов «Будь в спорте», «Все секреты экзаменов», «ЮИД», «Мастерская интеллекта в рамках геометрии».

- Возобновлена программа «Мастерица»
- Повышение показателя по программе «Моя профессия – мой выбор» связано с численным количеством обучающихся 9-х класса, т.к. программа реализуется только в данной параллели.
- «Русская словесность» также характеризуется стабильным показателем посещаемости.
- Программа «ЮИД» имеет низкий показатель в связи с тем, что реализуется только в 5-х классах, хотя можно отметить значительный процентный прирост.
- Программа клуба «Дорога к своему я» охватывающая 100% обучающихся основной школы и реализуется классными руководителями в обязательном порядке.
- Изменение численного состава клубов и творческих объединений связано с движением учащихся в течение учебного года: их выбытием/прибытием и переходом в другие клубы.

Табл. 4. Сравнительная динамика популярности клубов и творческих объединений (по средней школе)

№ п/п	Клуб/ТО	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	«Краевед»	97%	Исключена из реализации	Исключена из реализации
2	«Молодая Россия»	97%	Исключена из реализации	Исключена из реализации
3	«За страницами учебника»	97%	Исключена из реализации	Исключена из реализации
4	«Культура речи»	97%	Исключена из реализации	Исключена из реализации
5	«Мой мир»	-	100%	100%
6	«Лаборатория умников»	-	100%	50%
7	«Навстречу ГТО»	-	0	0
8	«Школа вожатых»	-	52%	50%

Выводы:

- Программа спортивно-оздоровительного направления не была реализована из-за невозможности набрать группу обучающихся.
- Программа «Школа вожатых» реализовывалась только в 10 классе, равно как и программа «Лаборатория умников» только в 11 классе, что объясняет охват лишь 50% учащихся.

Результаты дополнительного образования

Учащиеся гимназии заняты дополнительным образованием в и вне гимназии в организациях, реализующих ДО по муниципальным программам, а также в негосударственных учреждениях.

1. В текущем учебном году в гимназии самостоятельно реализовывались платные программы ДО:
 - «Вырастай-ка» по предшкольной подготовке – **58 чел.**
 - «Познание и творчество» - **12 чел.** (педагог – Андреев А.Н.)
 - «Легкий английский. 8-10 лет» - **30 чел.** (педагог – Иванова Н.Е.)
 - «Легкий английский. 11 – 14 лет» - **44 чел.** (педагоги – Иванова Н.Е., Васильева И.С.)
 - «Английский с легкостью. 9-10 лет» - **13 чел.** (педагог – Волкова Е.В.)
 - «Практикум по математике» - **6 чел.** (педагог – Кузьмина Т.С.)
 - «Пифагор» - **8 чел.** (педагог – Лазарева Е.В.)
 - «Грамотей» - **8 чел.** (педагог – Лазарева Е.В.)
2. В рамках работы весеннего трудового лагеря была реализована программа ДО (бюджетная основа) «Финансовая грамотность» - **77 чел.**
3. В рамках работы летнего оздоровительного и трудового лагеря реализована программа ДО (бюджетная основа) «Внимательный пешеход» - **148 чел.**
4. С февраля 2019 года в гимназии продолжается работа по оформлению и выдаче сертификатов ДО в системе АИС и на портале www.53.pfdo.ru (Лахмоткина А.В.).

На основе анализа занятости учащихся дополнительным образованием, можно сделать вывод о том, что учащиеся гимназии при выборе организаций, реализующих программы ДО, отдают предпочтение следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное
- Художественное
- Туристско-краеведческое
- Естественно-научное (включая познавательное)
- Социально-педагогическое (включая языки)
- Техническое (робототехника)

*Табл. 1 Сводная ведомость учета занятости в ДО за 2022 уч. г.

Класс	Кол-во	Техническое направление		Социально-педагогическое направление		Художественное направление		Физкультурно-спортивное направление		Естественно-научное направление		Туристско-краеведческое направление		Кол-во и доля охваченных ДО**		Кол-во незанятых в ДО**
		Гос	Негос	Гос	Негос	Гос	Негос	Гос	Негос	Гос	Негос	Гос	Негос	Кол-во	Доля %	
1 а	33									25				25	76%	8
1 б	34					1	1		1					3	9%	31
1 в	33					1	1	1	2					5	15%	28
2 а	29			15	1	4	1	8	5	17				29	100%	0
2 б	32			6		4	5	8	2	18				26	81%	6
2 в	32			11		7	1	5	3					20	63%	12
3 а	32									20		30		32	100%	0
3 б	34				1	5	3	16	5	21				32	94%	2
3 в	34			1		5	1	1	2					9	26%	25
4 а	26					1				25		25		26	100%	0
4 б	26					3	1	5	1					9	35%	15
4 в	26	1		1		2	1	5	1					9	35%	15
Итого		1	0	34	2	34	15	50	22	126	0	55	0	229	61%	142
5 а	34			3		7	4	11	6					24	71%	10
5 б	34	4		10	1	5	3	12	2					26	74%	12
5 в	30			11		5	2	5				1		18	60%	12
6 а	33					4	3	6	1					14	42%	19
6 б	34			3	0	2	1	7	9					21	64%	13
6 в	28	1		1		1	1	8	5					15	54%	13
7 а	28	2		6	1	5	3	2	4					19	68%	9
7 б	27	2		5		1		8						13	48%	14
7 в	29			7		1		4	5					17	59%	12
8 а	30	1		1		5	4		1					12	40%	18
8 б	25	2		1	1	5		5	2					14	56%	11
8 в	25					3	1		1					5	20%	20
9 а	27			4		2		1	1	5				13	48%	14
9 г	25													0	0	25
9 э	30	3				4		1	1					8	27%	22
Итого		15	0	54	3	50	22	80	38	5	0	1	0	209	49%	230
10	34			30				1						30	88%	4
11	34													0	0	34

Итого	0	0	30	0	0	0	1	0	0	0	0	0	30	-	38
ВСЕГО	16	0	118	5	84	37	131	60	131	0	56	0	468	53%	410

* При подсчете занятости по направлениям ребенок может учитываться несколько раз

** Значения занятых/незанятых подсчитывались при подходе – 1 ребенок учитывался 1 раз (итоговые % вычисл. от общего числа обучающихся)

Табл. 2 Количество занятых по направлениях ДО

Ступень образования	Всего обучающихся	Направления дополнительного образования*						Итого не занято**	Итого занято**
		Техническ.	Соц.-педагог.	Художеств.	Физкул.-спорт.	Естеств.	Турист.-краев.		
Начальная школа	371	1	36	49	72	126	55	142	229
Основная школа	439	15	57	72	118	5	1	230	209
Старшая школа	68	0	30	0	1	0	0	38	30
Итого	878	16	123	121	191	131	56	410	468
%	-	2,5 %	22,4%	18,9%	29,9%	20,5%	8,7 %	47 %	53 %

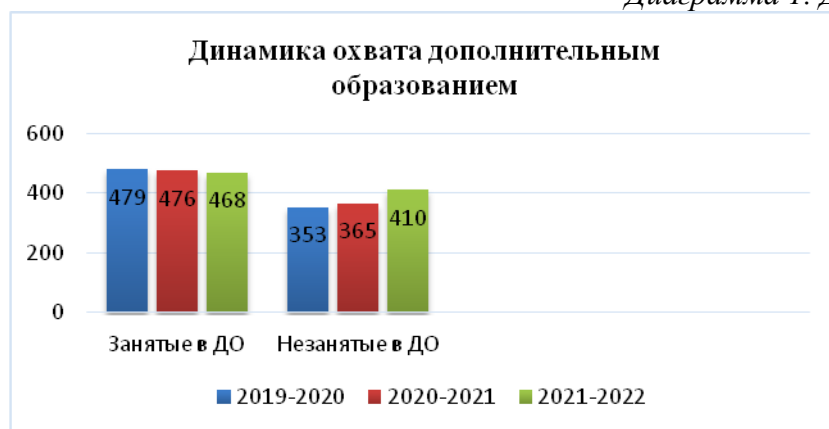
* каждый ребенок может учитываться несколько раз (% высчитывался от количества занятых – 638)

** итоговые значения подсчитывались при подходе – 1 ребенок учитывался 1 раз

На основании представленных данных можно сделать следующие **выводы**:

- **Охват** учащихся гимназии ДО составляет – **53 % (468 чел.)**, что ниже показателя в прошлом учебном на году **4 %**. От общего числа занятых 49% приходится на начальную школу, 45% - на основную школу, 6% - на среднюю школу.
- **47 % (410 чел.)** учащихся **не охвачены** дополнительным образованием. В сравнении с прошлым учебным годом показатель неохваченных ДО увеличился на 4 %. Из общего числа незанятых 35% приходится на начальную школу, 56% - на основную школу, 9% - на среднюю школу.
- ДО в гимназии охватывает **38%** учащихся (**334 чел.**). Доля охваченных по сравнению с прошлым годом выросла с 22% (183 чел.).
- С учетом занятости детей в нескольких ДО можно выделить следующие численные показатели: в начальной школе – 339 чел., основная школа – 268 чел., старшая школа – 31 чел. (всего – 638 чел.), что составляет 73%. Это свидетельствует о том, что многие обучающиеся совмещают обучение по ДО программам различных направлений.

Диаграмма 1. Динамика занятости ДО в гимназии с 2019 по 2022 гг.



Эффективность системы внеурочной деятельности в гимназии определяется результатами различных олимпиад и конкурсов.

Направление ВД	Мероприятие	Статус мероприятия	Класс	Количество участников	Результат	Ф.И.О. педагога
Спортивно-оздоровительное	Всероссийский день бега «Кросс наций»	муниципальный	3	46	участие	Ульянова Т.Н.
	Всероссийский день бега «Кросс наций»	региональный	9А	1	1 место – Кондратьева Н.	Ульянова Т.Н.
	Фестиваль «90 лет ГТО – 90 личных рекордов»	муниципальный	2-4	21	2место	Ульянова Т.Н.
			5-9	19		
			10-11	5		
	Олимпиада по физической культуре	муниципальный	7	1	участие	Ульянова Т.Н., Григорьева Н.А.
			10-11	5		
	Соревнования по стритболу.	муниципальный	7-9	163	участие	Ульянова Т.Н.
			10	30		
	«Неделя спорта»	муниципальный	1-11	882	2место	Ульянова Т.Н.
"Открытие зимнего сезона"	муниципальный	5	30	участие	Ульянова Т.Н., Григорьева Н.А.	
Соревнования по волейболу	муниципальный	11	24	участие	Ульянова Т.Н.	

		й				
	Соревнования «Весёлые старты. Школа мяча»	муниципальны й	5-7	90	участие	Ульянова Т.Н.
	«Активные каникулы»	муниципальны й	1-11	366	участие	Учителя ФК
	«Лыжня России-2022»	муниципальны й	1-4	3	участие	Ульянова Т.Н.
5-9			5			
10-11			2			
	Соревнования по мини-футболу	муниципальны й	7-9	76	участие	Ульянова Т.Н.
	Городской фестиваль «Я влюблён в ГТО»	муниципальны й	3	76		Ульянова Т.Н.
	«Закрытие зимнего сезона»	муниципальны й	4	30	участие	Ульянова Т.Н.
	Соревнования по бадминтону	муниципальны й	10-11	8	участие	Ульянова Т.Н.
	Акция «10000 шагов к жизни»	всероссийский	1-4	7	участие	Ульянова Т.Н.
5-9			6			
10-11			3			
	Акция «Единый день ГТО»	муниципальны й	1-11	799		Учителя ФК
	74-ая традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	муниципальны й	7-9	5	участие	Ульянова Т.Н.
10			5			
	Городской летний фестиваль ГТО среди обучающихся ОУ	муниципальны й	6-8	8	участие	Ульянова Т.Н.
Духовно- нравственное	Межрегиональный конкурс рисунков «Воевали наши деды»	региональный	1а	1	участие	Лазарева Е.В. Макарова Л.Г. Пивцаева О.В. Малышева В.В. Ефимова Т.В. Матвеева Е.М. Лазарева Е.В. Сергеева Т.В.
			2а	3	участие	
2б			2	участие		
2в			3	участие		
3а			1	2 место		
3б			3	участие		
4б			2	участие		
5б			1			
	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ патриотической направленности "По следам Державина"	всероссийский	1а	1	3 место	Лазарева Е.В. Макарова Л.Г. Пивцаева О.В. Малышева В.В.
			2а	3	участие	
			2б	1	1 место	
			2в	1	2 место	

			3а 4б 6в 7б	1 1 2 3	3 место участие участие участие	Ефимова Т.В. Лазарева Е.В. Лахмоткина А.В. Павлова Е.А.
	Международный конкурс детско-юношеского конкурса творчества к Дню Матери	международный	2а	3	1 место (1) 2 место (1)	Макарова Л.Г.
	Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	всероссийский	2а	1	участие	Макарова Л.Г.
	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» .	всероссийский	4а 4в	9 7	участие участие	Голева М.А. Козлова О.А.
	Межрегиональный конкурс сочинений «Герои бессмертного полка»	межрегиональный	4б	2	участие	Лазарева Е.В.
	Международного конкурса юных чтецов «Живая классика 2022»	муниципальный	6б	3	участие	Кружкина С.С.
	IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	всероссийский	3а	1	1 место	Ефимова Т.В.
	Международный конкурс-викторина, приуроченный ко дню 200-летия со дня рождения Федора Михайловича Достоевского	всероссийский	8в 9а 9э 11	1 7 16 2	участие участие участие 1 место	Гаврилова Т.Н. Кольцова И.Ю. Васильева И.С. Любчикова М.В.
	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» муниципальный	муниципальный	10	1	1 место	Иванова Н.Е.
	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» региональный	всероссийский	10	1	1 место	Иванова Н.Е.
	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	областной	11	1	участие	Любчиова М.В.
	Конкурс исследовательских работ «Подвиг народа. Память сильнее времени»	областной	11	1	2 место	Любчиова М.В.
	Межрегиональный конкурс социально-патриотических роликов «Забыть Нельзя» Муниципальный этап	межрегиональный	11	2	1 место	Любчикова М.В.
Общеинтеллектуальное	Всероссийская олимпиада по английскому языку	муниципальный	5б	1	призер	Сергеева Т.В.
	Учи.ру. Олимпиада по русскому языку	всероссийский	1а 1б 1в 2а	3 7 1 3	1 место (3) участие 1 место 1 место (2)	Лазарева Е.В. Мурзова И.А. Рядова Т.Л. Маарова Л.Г.

			2б 2в 3а 4б	3 3 3 1	участие (1) участие (3) 1 место (2) участие (1) участие (3) 1 место (1)	Пивцаева О.В. Мальшева В.В. Ефимова Т.В. Лазарева Е.В.
Учи.ру Олимпиада по математике	всероссийский		1б 2б 2в 6в	7 3 2 1	1 место (2) участие(5) участие 1 место (1) участие (1) участие	Мурзова И.А. Пивцаева О.В. Мальшева В.В. Лахмоткина А.В.
Учи.ру Олимпиада по литературе.	всероссийский		1б 2а 2б 2в 3а 4а 5а 6в	1 10 4 1 6 12 1 1	1 место участие участие участие 1 место (5) участие (1) 1 место (12) 1 место(1) 1 место(1)	Мурзова И.А. Маарова Л.Г. Пивцаева О.В. Мальшева В.В. Ефимова Т.В. Голева М.А. Кольцова И.Ю. Лахмоткина А.В.
Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский		1б 1в 2а 2б 2в 3а 3б 4б 5а 6в	3 6 8 5 2 4 13 4 1 2	1 место участие (3) 1 место (3) участие участие участие (2) 1 место (3) участие (1) участие (13) участие участие 1 место	Мурзова И.А. Рядова Т.Л. Макарова Л.Г. Пивцаева О.В. Мальшева В.В. Ефимова Т.В. Матвеева Е.М. Лазарева Е.В. Кольцова И.Ю. Лахмоткина А.В.
Учи.ру Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	всероссийский		1б 1в 2в	3 3 2	1 место участие (2) 1 место (1) 1 место (1) участие (1)	Мурзова И.А. Рядова Т.Л. Мальшева В.В.

			3а 6в 8в	2 1 1	1 место (2) участие участие	Ефимова Т.В. Лахмоткина А.В. Гаврилова Т.Н.
Учи.ру Олимпиада по программированию	всероссийский		1б 2б 3а	1 2 1	1 место участие 1 место	Мурзова И.А. Пивцаева О.В. Ефимова Т.В.
Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность»	всероссийский		1б 1в 2а 2в 3а 4а 6в 8б 9а 9г	17 21 7 13 3 13 7 4 4 6	1 место (17) 1 место (21) 1 место (5) участие (2) 1 место (5) участие (8) 1 мест(1) участие(2) 1 место (5) участие (8) 1 место(7) 1 место (3) участие(1) участие 1 место (1) участие (5)	Мурзова И.А. Рядова Т.Л. Макарова Л.Г. Малышева В.В. Ефимова Т.В. Голева М.А. Лахмоткина А.В. Кузьмина Т.С. Кольцова И.Ю. Григорьева Н.А.
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому яз.	всероссийский		6в	2	1 место	Лахмоткина А.В.
Учи.ру Марафон «Мистические Бермуды»	всероссийский		2а	11	участие	Макарова Л.Г.
Учи.ру Марафон «Навстречу знаниям»	всероссийский		2б 2в	15 8	участие участие	Пивцаева О.В. Малышева В.В.
Учи.ру Марафон «Космическое приключение»	всероссийский		2б 2в 3а	12 10 2	участие участие участие	Пивцаева О.В. Малышева В.В. Ефимова Т.В.
Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	всероссийский		2б 3а	19 16	участие 1 место (5) участие (11)	Пивцаева О.В. Ефимова Т.В.
Учи.ру Марафон «Эра роботов»	всероссийский		2б 2в	14 8	участие участие	Пивцаева О.В. Малышева В.В.
Учи.ру Марафон «Остров Сокровищ»	всероссийский		2б	12	участие	Пивцаева О.В.
Яндекс учебник Олимпиада «А я знаю окружающий мир»	всероссийский		2а 3а	8 1	1 место (4) участие(6) 1 место	Макарова Л.Г. Ефимова Т.В.

Яндекс учебник Олимпиада «А я знаю математику»	всероссийский	2а	8	1 место (4) участие(4)	Макарова Л.Г.
Яндекс учебник Олимпиада «А я знаю русский язык»	всероссийский	2а	5	1 место (2) участие(3)	Макарова Л.Г.
		3а	1	1 место	Ефимова Т.В.
Областной Экологический конкурс творческих работ «Путешествие в страну Див»	областной	1а	1	участие	Лазарева Е.В.
		1в	1	1 место	Рядова Т.Л.
		3а	1	участие	Ефимова Т.В.
Межпредметная Дино Олимпиада	всероссийский	1б	1	1 место(1)	Мурзова И.А.
		3а	4	участие (1)	Ефимова Т.В.
Марафон знаний. Окружающий мир.	муниципальный	2а	7	участие	Макарова Л.Г.
		2б	10	участие	Пивцаева О.В.
		2в	4	участие	Мальшева В.В.
		3а	8	участие	Ефимова Т.В.
		3б	3	участие	Матвеева Е.М.
		3в	2	участие	Дубилевская Т.Н.
		4а	4	участие	Голева М.А.
		4б	8	участие	Лазарева Е.В.
		4в	2	участие	Козлова О.А.
Марафон знаний. Литературное чтение.	муниципальный	2а	3	участие	Макарова Л.Г.
		2б	3	участие	Пивцаева О.В.
		2в	1	участие	Мальшева В.В.
		3а	5	участие	Ефимова Т.В.
		3б	3	участие	Матвеева Е.М.
		3в	4	участие	Дубилевская Т.Н.
		4а	1	участие	Голева М.А.
		4б	2	участие	Лазарева Е.В.
		4в	1	участие	Козлова О.А.
6б	5	участие	Кружкина С.С.		
Марафон знаний. Математика	муниципальный	2а	10	участие	Макарова Л.Г.
		2б	13	участие	Пивцаева О.В.
		2в	7	участие	Мальшева В.В.
		3а	19	участие	Ефимова Т.В.
		3б	7	участие	Матвеева Е.М.
		4а	9	3 место (1) участие (8)	Голева М.А.
		4б	4	участие	Лазарева Е.В.

			5а	5	участие	Кольцова И.Ю.
			5б	8	участие	Сергеева Т.В.
			5в	5	участие	Белова О.Л.
			6а	3	участие	Гордеева А.А.
			6б	4	участие	Кружкина С.С.
Марафон знаний. Русский язык	муниципальны й		2а	4	3 место (1) участие (3)	Макарова Л.Г.
			2б	2	участие	Пивцаева О.В.
			3а	12	1 место (1) 2 место (1) участие (10)	Ефимова Т.В.
			3б	4	участие	Матвеева Е.М.
			4а	4	участие	Голева М.А.
			4б	7	участие	Лазарева Е.В.
			4в	1	участие	Козлова О.А.
			5а	6	3 место (1) участие (5)	Кольцова И.Ю.
			5б	5	участие	Сергеева Т.В.
			6б	6	участие	Кружкина С.С.
Марафон знаний. Английский язык	муниципальны й		3а	3	участие	Ефимова Т.В.
			4б	2	участие	Лазарева Е.В.
			5а	3	участие	Кольцова И.Ю.
			5б	2	3 место (1) участие (1)	Сергеева Т.В.
			6а	2	участие	Гордеева А.А.
			6б	3	участие	Кружкина С.С.
			9э	1	3 место	Васильева И.С.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	всероссийский		2а	8	участие	Макарова Л.Г.
			2а	1	участие	Пивцаева О.В.
			3а	12	1 место (1) 2 место(1)	Ефимова Т.В.
			3б	3	участие (10)	Матвеева Е.М.
			5б	4	участие	Сергеева Т.В.
			6б	11	участие	Кружкина С.С.
			7б	14	участие	Павлова Е.А.
	7в	10	участие	Матвеева М.О.		
	8а	10	участие	Матвеева М.О.		
	10	17	участие	Матвеева М.О.		

Всероссийский конкурс «КиТ»	всероссийский	2в	2	участие	Малышева В.В.	
		3а	7	1 место (1) участие (6)	Ефимова Т.В.	
		3б 6б 7б	1 8 3	участие участие 5 место (1) участие(2)	Матвеева Е.М. Кружкина С.С. Павлова Е.А.	
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	международны й	3б 6б 8б 9а 10	9 5 8 6 15 13	участие участие участие участие участие участие	Матвеева Е.М. Кружкина С.С. Кузьмина Т.С. Кузьмина Т.С. Кузьмина Т.С.	
Международный конкурс-игра «Золотое руно»	международны й	6б	2	участие	Кружкина С.С.	
Международный конкурс по окружающему миру “Профессии»	международны й	2а	1	1 место	Макарова Л.Г.	
Международная онлайн-олимпиада «Здоровье и безопасность»	международны й	2а	1	1 место	Макарова Л.Г.	
Международный конкурс по Лего-конструированию «Мир приключений с Лего!»	международны й	2а	2	1 место (1) 2 место (1)	Макарова Л.Г.	
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	всероссийский	2а	1	1 место	Макарова Л.Г.	
Международный конкурс «Лига эрудитов» математика русский язык литературное чтение	международны й	2а	12	участие	Макарова Л.Г.	
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Окружающий мир: Жизнь города и села»	всероссийский	2б	1	1 место	Пивцаева О.В.	
Международный конкурс «Лисенок» (предмет-математика)	международны й	3а	1	2 место	Ефимова Т.В.	
Международный конкурс «Лисенок» (предмет-окружающий мир)	международны й	3а	1	2 место	Ефимова Т.В.	
Международный математический конкурс (Ребус)	международны й	3а	1	2 место	Ефимова Т.В.	

	Международная олимпиада по математике «Умный мамонтенок»	международны й	3а	1	2 место	Ефимова Т.В.
	Международная олимпиада по окружающему миру «Умный мамонтенок»	международны й	3а	1	участие	Ефимова Т.В.
	V Международная онлайн-олимпиада по математике 1-11 классы	международны й	3а	1	участие	Ефимова Т.В.
	Межрегиональная олимпиада "Познаем Россию -2022" (Камчатка)	межрегиональн ый	8а 10	1 1	участие 1 место	Матвеева М.О. Иванова Н.Е.
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации Алгебра: Уравнения с одной переменной	всероссийский	8б	1	1 место	Кузьмина Т.С.
	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углублённый уровень)	международны й	8б	1	участие	Кузьмина Т.С.
	Международная олимпиада «Инфоурок» По биологии (углублённый уровень)	международны й	8б	1	3 место	Кузьмина Т.С.
	Областной открытый Био хакатон	областной	8 а 8б 10	3 2 8	участие 1 место участие	Левицкая Н.А. Сергеева Т.В. Ясакова Е.Г.
Общекультурное						
	Конкурс рисунков «Город моей мечты»»	муниципальны й	2в	1	1 место	Малышева В.В.
	Городской конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	муниципальны й	6в	1	участие	Лахмоткина А.В.
	Международный конкурс «География Достоевского»	международны й	7б	1	участие	Павлова Е.А.
	Олимпиада НТИ	всероссийский	9г	1	участие	Григорьева Н.А.
	VI региональный чемпионат «молодые профессионалы» (worldskills Russia)	региональный	9г	1	2 место	Григорьева Н.А.
	Всероссийский конкурс генеалогических работ «Семейная история»	всероссийский	9э	15	участие	Васильева И.С.
	Олимпиада «Траектория будущего»	всероссийский	9э	13	участие	Васильева И.С.
Социальное	Городской фестиваль «Дорожная безопасность»	муниципальны й	1а 2а	10 3	участие участие	Лазарева Е.В. Макарова Л.Г.

			2б	2	специдиплом (1) участие (1)	Пивцаева О.В.
			2в	4	участие	Малышева В.В.
			3а	3	участие	Ефимова Т.В.
			3б	1	специдиплом (1)	Матвеева Е.М.
			5б	2	1 место (1) участие (1)	Сергеева Т.В.
Городской конкурс «Школьный бюджет»	муниципальны й		10	5	участие	Иванова Н.Е.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	1а	27	участие	Лазарева Е.В.	
		1б	14	участие (14)	Мурзова И.А.	
		1в	12	1 место (7) участие(5)	Рядова Т.Л.	
		2б	21	участие (21)	Пивцаева О.В.	
		3а	17	1 место (14) участие (3)	Ефимова Т.В.	
		3б	21	участие (21)	Матвеева Е.М.	
		4б	21	участие	Лазарева Е.В.	
		4в	6	участие	Козлова О.А.	
		5а	12	участие	Кольцова И.Ю.	
		5б	11	участие	Сергеева Т.В.	
		5в	15	участие	Белова О.Л.	
		6б	1	участие	Кружкина С.С.	
		7б	11	участие	Павлова Е.А.	
		7в	8	1 место (5) участие (3)	Левицкая Н.А.	
		8а	5	участие(5)	Матвеева М.О.	
8б	7	участие (7)	Кузьмина Т.С.			
8в	6	1 место (2) участие (4)	Гаврилова Т.Н.			
Всероссийский конкурс рисунков «Герой первой помощи»	всероссийский	9а	3	участие	Кольцова И.Ю.	
		9г	7	участие	Григорьева Н.А.	
		9э	13	участие	Васильева И.С.	
		1а	25	участие	Лазарева Е.В.	
		2а	11	участие	Макарова Л.Г	
		3б	11	участие	Матвеева Е.М.	
		4а	10	участие	Голева М.А.	
		4б	2	участие	Лазарева Е.В.	
		4в	2	участие	Козлова О.А.	

			5б	3	участие	Сергеева Т.В.
III Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если бы я был Президентом"	всероссийский	1а	2	участие	Лазарева Е.В. Ефимова Т.В. Матвеева Е.М. Голева М.А. Козлова О.А. Павлова Е.А. Матвеева М.О.	
		3а	1	участие		
		3б	5	участие		
		4а	4	участие		
		4в	5	участие		
		7б	1	участие		
		8а	3	участие		
Областной конкурс эссе, посвященных выборам Губернатора Новгородской области 11 сентября 2022 года	областной	11	5	участие	Любчикова М.В. Иванова Н.Е.	
		10	8	участие		
Региональный конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей"	региональный	1а	3	участие	Лазарева Е.В. Макарова Л.Г. Матвеева Е.М. Кольцова И.Ю. Сергеева Т.В.	
		2а	1	участие		
		3б	5	участие		
		5а	3	участие		
		5б	4	участие		
Городской конкурс рисунков « Финансовая грамотность в рисунках»	муниципальны й	3б	2	участие	Матвеева Е.М. Лазарева Е.В.	
		4б	7	участие		
Всероссийский Конкурс кормушек «Покормите птиц!»	всероссийский	1б	2	участие	Мурзова И.А.	
Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	муниципальны й	3б	5	3 место (5)	Матвеева Е.М.	
Городской конкурс «Юный конструктор»	муниципальны й	3б	2	участие (2)	Матвеева Е.М.	
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 класса	всероссийский	3б	16	участие (16)	Матвеева Е.М. Кольцова И.Ю. Белова О.Л.	
		5а	3	участие		
		5в	16	участие		
Учи.ру Всероссийская олимпиада по ПДД	всероссийский	4а	11	участие (11)	Голева М.А.	
Областной экологический конкурс «Путешествие в страну Див»	областной	5б	2	участие	Сергеева Т.В.	
Городской конкурс «Лес в творчестве юных»	муниципальны й	3а	2	участие	Ефимова Т.В.	
Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022»	всероссийский	3а	1	участие	Ефимова Т.В.	
Международный фестиваль-конкурс «На крыльях Успеха»	международны й	3а	1	2 место	Ефимова Т.В.	
Областной творческий конкурс «Подари жизнь»	областной	3а	2	участие	Ефимова Т.В.	

	Олимпиада «Арт-успех»	областной	9а	2	участие	Кольцова И.Ю.
	Областной конкурс «Как я вижу коррупцию»	областной	11	2	2 место (1) призер (1)	Любчикова М.В.
	Городской фестиваль естественно-научного творчества среди обучающихся образовательных организаций»	муниципальны й	5б	34	2 место	Сергеева Т.В.

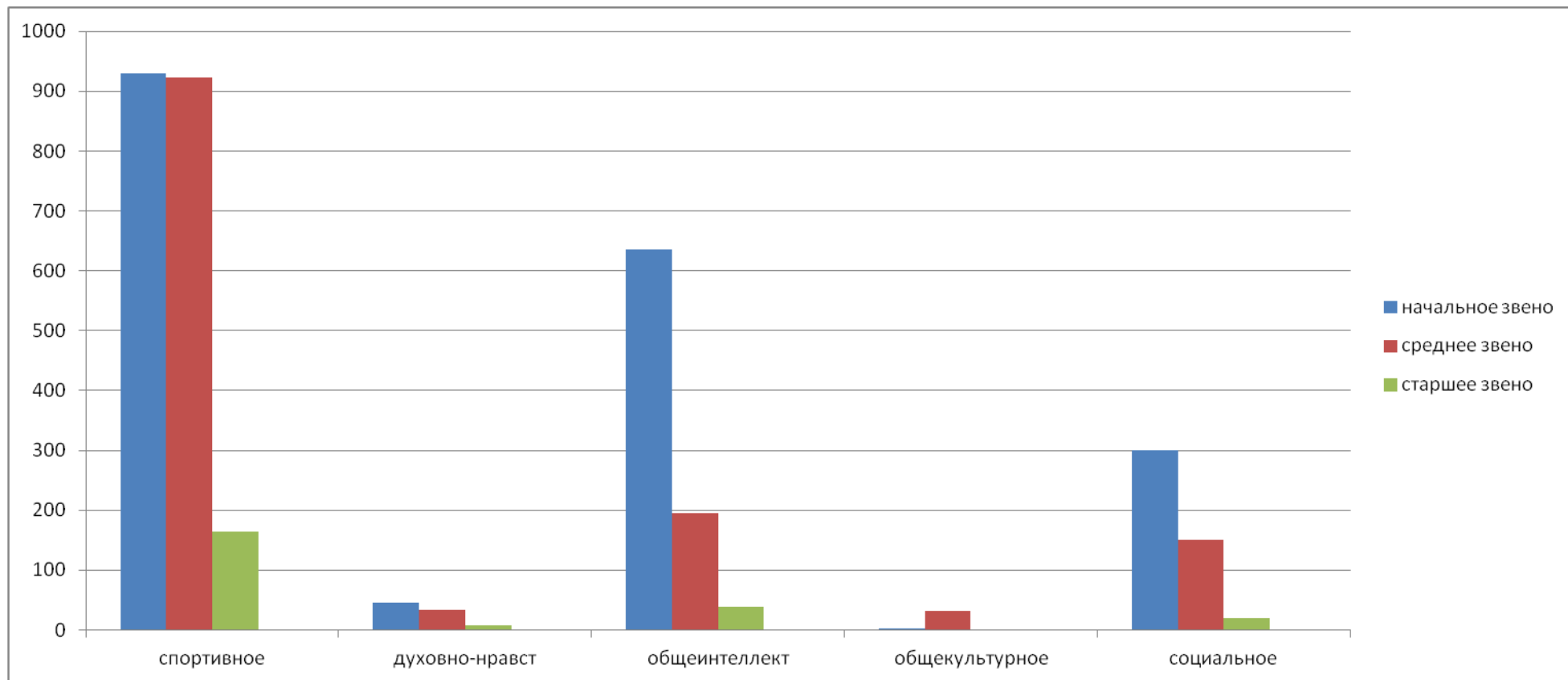
Выводы:

Направление	Начальное образование				Основное образование				Среднее образование			
	Принимало участие		Получили результат		Принимало участие		Получили результат		Принимало участие		Получили результат	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
Спортивно-оздоровительное	543	929	21	0	472	923	18	3	93 165	0	3	0
Общеинтеллектуальное	412	636	96	159	175	195	16	23	25 39	0	0	1
Духовно-нравственное	41	46	1	8	6	33	2	0	0	8	0	5
Общекультурное	64	1	4	1	22	32	2	1	1	0	1	0
Социальное	23	300	5	50	44	185	24	9	9	20	4	2
Итого	1053	1912	106	218	719	1334	62	35	128	232	8	8

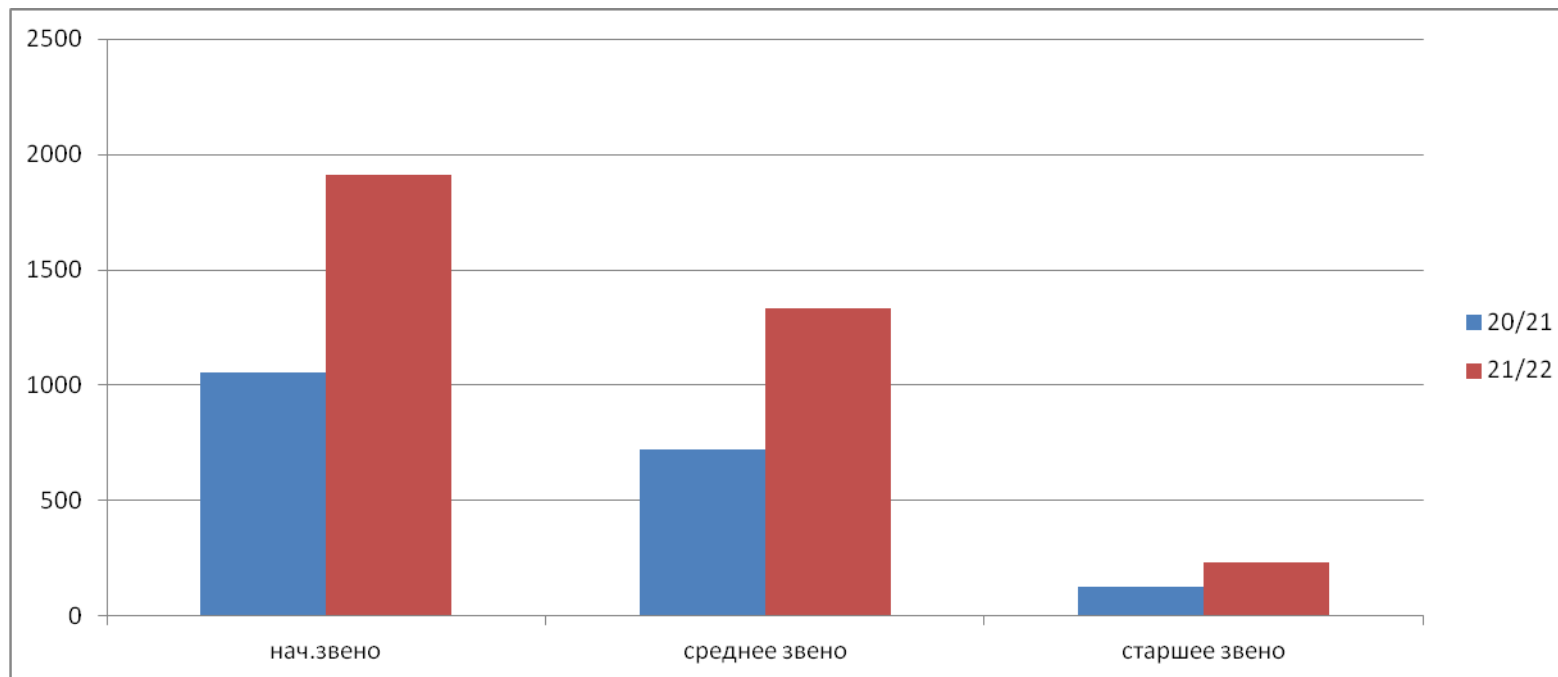
Выводы:

- Обучающиеся гимназии принимали участие в конкурсах и олимпиадах разных направлений, больше всего учащиеся принимали участие в конкурсах общеинтеллектуального и спортивного направлений.
- Отмечается увеличение количества обучающихся, принявших участие в различных конкурсах и олимпиадах в 1,8 раза (на 1578 человек). Следует отметить и увеличение доли обучающихся, получивших призовые места за участие в конкурсах и олимпиадах в 1,5 раза (на 85 человек). Однако, необходимо обратить внимание на то, что по-прежнему самой активной возрастной категорией остается начальное звено.
- В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в гимназии ведется, но недостаточно эффективно в плане внеурочной деятельности, хотя педагогами используются возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения. Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в гимназии в качестве одного из приоритетных направлений деятельности.

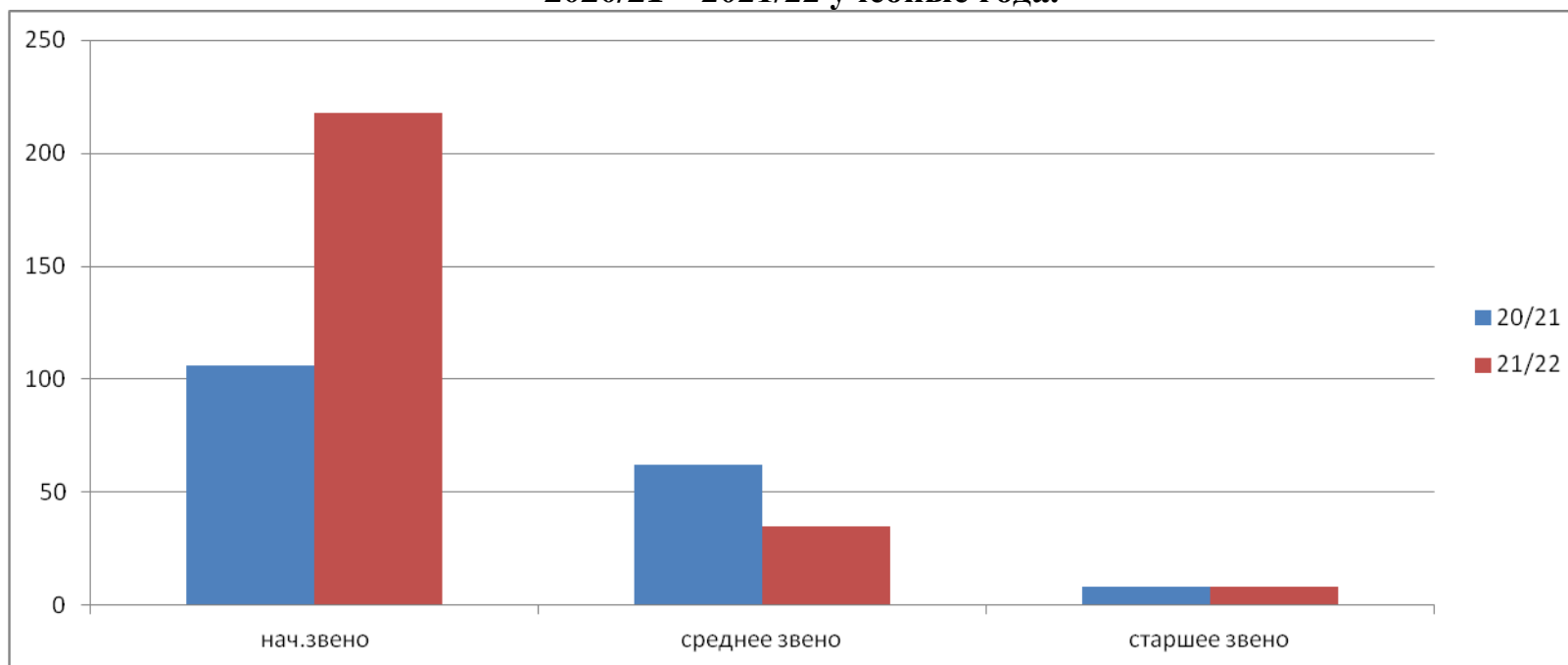
Диаграмма участия обучающихся в конкурсах по разным направлениям.



**Сравнительная диаграмма участия обучающихся в конкурсах по разным направлениям
2021 – 2022 учебные года.**



Сравнительная диаграмма результативности участия обучающихся в конкурсах по разным направлениям 2020/21 – 2021/22 учебные года.



5. Результаты обучающихся за курс основного и среднего общего образования.

В текущем году окончили уровень основного общего образования 80 обучающихся из 82, 79 человека получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек (Привалова Виктория - 9г, оставлена на осень), 4 человека (5%) получили аттестаты с отличием.

Результаты следующие:

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	С «4» по одному предмету	С «3» по одному предмету
9 –а	27	10	1	0
9-г	23	4	0	2
9-э	30	21	1	1
Итого	80	35/44%	2/2,5%	3 /3,8%

Уровень среднего общего образования окончили 34 обучающийся, все получили аттестаты о среднем общем образовании, из них: получили аттестаты особого образца - 3 человека (8,8%), в городе 122 медали окончили на «4» и «5» - 24 человек (70,6%) окончили с оценкой «3» по одному предмету – 6 человек (17.6%)

Сравнительный анализ результатов за курс основного общего образования и среднего общего образования

Уровень образования	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество на «4»и «5»	% на «4»и «5»	Количество на «4»и «5»	% на «4»и «5»	Количество на «4»и «5»	% на «4»и «5»
Основное	27	34,2	14	19,2%	35	44
Среднее	19	65,5	19	61,2%	24	70,6

Результаты ОГЭ 2021-2022 учебный год

предмет	сдавало учащихся				получили удовлетворительные отметки				средний балл				высший балл				низший балл			
	9а	9г	9э	итого	9а	9г	9э	итого	9а	9г	9э	итого	9а	9г	9э	итого	9а	9г	9э	итого
Русский язык	27	23	30	80	27	23	30	80	27,2	25,3	28,2	27	32	32	33	32,3	19	17	19	18,3
Математика	26	23	30	79	24	18	30	72	16	13	17,87	15	24	19	29	29	10	9	9	9,3
Обществознание	12	17	18	47	12	17	18	47	26	21	27	25	32	30	35	32	19	15	18	17
Английский язык	2	0	0	2	1	0	0	1	42	0	0	42	60	0	0	60	25	0	0	25
История	1	0	1	2	1	0	1	2	27	0	29	28	27	0	29	28	27	0	29	28
Биология	7	5	1	13	7	5	1	13	28	22	19	26	34	30	19	28	19	12	19	15
Литература	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	44	44	-	-	45	45	-	-	42	42
География	12	18	22	52	12	18	22	52	17,8	16,8	22,7	19,1	25	25	29	26,3	13	12	14	13
Химия	10	1	2	13	10	0	2	12	28,8	2	24	18	34	2	35	24	18	2	13	11

Результаты ЕГЭ 2022 год

Предмет	Средний балл по гимназии			Сравнение с предыдущим годом		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022			
Русский язык	80,54	76	79	увеличился		
Математика профильная	68,86	57	71	увеличился		
Математика базовая	---	---	18			
Литература	77	59	76	увеличился		
Биология	63	62	67	увеличился		
Химия	78,4	70	71	увеличился		
География	46	46	---			
Физика	65,8	48	62	увеличился		
Обществознание	72,2	53	72	увеличился		
История	---	59	86	увеличился		
Английский язык	79	83	82	уменьшился		
Информатика	63,33	86	74	уменьшился		
предмет	сдавало учащихся	перешли минимальный порог		средний балл	высший балл	низший балл
	количество	количество	%			
Базовая математика	20	20	100	18	21	14
Профильная математика	14	14	100	71	96	46
Химия	11	11	100	71	93	40
Русский язык	34	34	100	79	96	56
История	5	5	100	86	100	71
Физика	6	6	100	62	76	49
Обществознание	13	13	100	72	100	53
Английский язык	1	1	100	82	100	82
Биология	9	9	100	67	84	38
Литература	2	2	100	76	96	56
Информатика	2	2	100	74	85	62

Повысился средний балл по сравнению с прошлым годом почти по всем предметам.

Обеспеченность кадрами и профессионализм педагогов

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствование аналитической деятельности педагогов;
- активизация работы кафедр;
- информационно – просветительская деятельность;
- повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития гимназии.

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

- комплектование гимназии педагогическими кадрами;
- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации;
- диагностика педагогических затруднений;
- работа над единой методической темой;
- обмен педагогическим опытом

В 2022 году комплектование гимназии кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами, качественный состав которых очень высок.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

Количество педагогических работников	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
45	24	12	4	5 (не подлежат аттестации)

За 2021 – 2022 учебный год процедуру аттестации прошли:

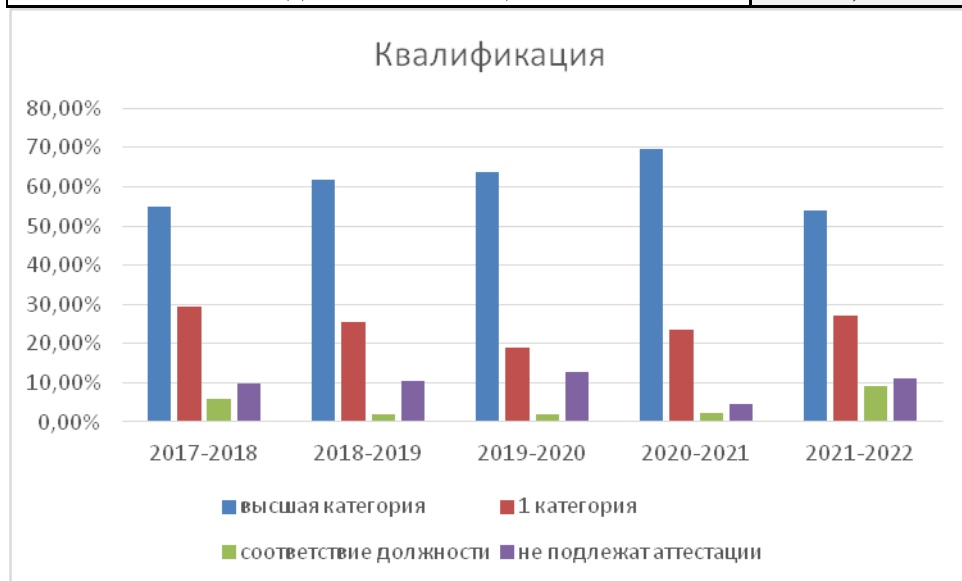
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	Установлена высшая квалификационная категория	Установлена первая квалификационная категория	Установлено соответствие занимаемой должности	Подтвердили квалификационные категории	Повысили квалификационные категории
4	0	3	1	4	0

Прошли аттестацию

Ф.И.О. учителя	Предмет	Установлена квалификационная категория	Подтвердил квалификационные категории	Повысил квалификационные категории
Матвеева Е.М.	Начальные классы	соответствие должности	+	
Матвеева М.О.	Русский язык и литература	первая	+	

Лахмоткина А.В.	История и обществознание	первая	+	
Пивцаева О.В.	Начальные классы	первая	+	

<i>Сравнительный анализ аттестации педагогов</i>	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая категория	54,9%	61,7%	63,8%	69,7%	54%
1 категория	29,4%	25,53%	19,1%	23,5%	26%
соответствие должности	5,9%	2,1%	2,1%	2,3%	9%
не подлежат аттестации	9,8%	10,6%	12,8%	4,6%	11%



В 2022 году в Гимназии уменьшилось количество учителей с высшей категорией и увеличилось с первой. Увеличилось количество учителей, которые не подлежат аттестации. Это связано с обновлением педагогического состава. Приняты на работу выпускники учебных заведений, которые не имеют педагогического опыта.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

- определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого,
- проведены консультации, мероприятия по плану,
- изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Повышение квалификации педагогических работников.

Педагоги гимназии активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, прохождения профессиональной переподготовки и повышение уровня образования.

В 2022 году педагоги гимназии прошли курсовую подготовку по разным направлениям в различных учебных заведениях и дистанционно:

Название курсов	ФИО	Количество
Экспертиза в образовании: подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ участников ГИА	Андреев А.Н.	1
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Андреева С.А. Голева М.А. Козлова О.А. Григорьева Н.А. Любчикова М.В. Лахмоткина А.В. Гордеева А.А. Кольцова И. Ю. Волкова Е. В. Показанова Л. Г. Кружкина С. С. Маничева М. Н. Сергеева Т. В. Кузьмина Т.С.	14
«Современные методы организации олимпиадного движения и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Григорьева Н.А.	1
Коррекционная педагогика и основы образования и воспитания детей с ОВЗ» (Единый урок)	Ефимова Т.В. Голева М.А. Козлова О.А.	3
«Деятельность учителя иностранного языка в процессе формирования иноязычных коммуникативных умений обучающихся»	Кольцова И.Ю.	1
«Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в современных условиях»	Любчикова М.В.	1
«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Мальшева В.В. Матвеева Е.М.	2
«Методы решения задач ОГЭ по математике»	Маничева М.Н.	1
«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» РАНХ и ГС	Маничева М.Н. Рядова Т.Л.	2
«Организация гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации»	Сергеева Т.В.	1
Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.	Кружкина С.С.	1
«Роль семьи как социального института воспитания в реализации Программы воспитания в школе»	Пикалёва Н.Г.	1

Уровень квалификации педагогических работников позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги гимназии смогли его представить, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия, выступая на мероприятиях.

Начальная школа

Сроки проведения	ФИО	Предмет	Тема урока
ноябрь	Дубилевская Т.Н.	Русский язык	Род имени прилагательного. Родовые окончания имён прилагательных. Знакомство с профессиями.
ноябрь	Матвеева Е.М.	Русский язык	Суффикс - значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов. Суффиксы, указывающие на профессии людей.
декабрь	Малышева В.В.	Окружающий мир	Исследования космоса. Профессии, связанные с космосом.
январь	Пивцаева О.В.	Русский язык	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Обобщение.
февраль	Макарова Л.Г.	окружающий мир	«Труд в жизни человека»
март	Мурзова И.А.	Русский язык	Восстановление деформированного текста.
апрель	Рядова Т.Л.	Технология	«Самолёт построим сами»
апрель	Голева М.А.	Русский язык	Система языка. Обобщение.
апрель	Голева М.А.	Математика	Решение задач разных видов. Отработка навыка.
апрель	Козлова О.А.	Русский язык	Звуки и буквы (повторение)

Основная школа

Сроки проведения	Содержание деятельности	Классный руководитель	Тема
ноябрь	Открытый классный час в рамках работы кафедры классных руководителей	Белова О.Л.	« Путешествие в мир профессий. Азы правильного выбора»
		Гаврилова Т.Н.	« Профориентация»
декабрь	Открытый классный час в рамках работы кафедры классных руководителей	Васильева И.С.	« Как преодолеть конфликт»
январь	Открытый классный час в рамках работы кафедры классных руководителей	Григорьева Н.А.	«20 января 1944г - освобождение Новгорода от фашистских захватчиков»
февраль	Открытый классный час в рамках работы кафедры классных руководителей	Кузьмина Т.С.	«День космонавтики»
март	Открытый классный час в рамках работы кафедры классных руководителей	Левицкая Н.А.	« Как победить дракона , или удержись от вредной привычки»

Предметные недели

Сроки проведения	Содержание деятельности	Ответственный
ноябрь	Предметная неделя учителей начальных классов.	Лазарева Е.В.
декабрь	Предметная неделя (химии, биологии и географии).	Ясакова Е.Г., Кушичева Л.В.
январь	Предметная неделя (математики и физики).	Пивоварова С.В., Рудин В.И.
февраль	Предметная неделя (русского языка и литературы).	Матвеева М.О.

март	Предметная неделя (иностранных языков).	Иванова Н.Е.
апрель	Предметная неделя (истории и обществознания).	Андреев А.Н.
май	Предметная неделя (музыки, ОБЖ, технологии и ИЗО).	Показанова Л.Г., Андреев Н.Ю., Андреева С.А.

Чтобы повысить квалификационные категории и обеспечить качественное образование, гимназия работала в следующих направлениях:

Направления деятельности	Мероприятия
Диагностика педагогических затруднений	Индивидуальная работа с аттестуемыми. Ознакомление с правилами заполнения аттестационных документов, критериями на первую и высшую квалификационные категории, проведение самоанализа педагога. Индивидуальные консультации для молодых специалистов и педагогов испытывающих трудности.
Работа над единой методической темой «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях». «Преемственность начального и основного (общего) образования»	Тематический педагогический совет по теме: «Преемственность». Круглый стол по теме «Преемственность в обучении английскому языку». Круглый стол по теме «Обучение написанию сочинений в начальной школе».
Обмен педагогическим опытом	<p>Гимназический уровень Проведение открытых классных часов, открытых уроков, круглых столов, семинаров, консультаций.</p> <p>Городской уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Городской фестиваль мастер-классов Сергеева Т.В. «Приемы работы с информацией на уроках химии и биологии» ✓ Сетевое сообщество учителей начальных классов «Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы адаптации, способы их преодоления, советы родителям». Лазарева Е.В., Матвеева Е.М. ✓ Сетевое сообщество учителей начальных классов «Индивидуализация обучения младших школьников в современных условиях». Голева М.А., Ефимова Т.В. ✓ Представление на экспертном совете методического пособия по профориентационной подготовке младших школьников «Первые шаги в профессию: школа кулинара». Голева М.А., Лазарева Е.В. ✓ Отдел мониторинга качества образования МАУ МООД «ИОМКР» Проектная группа по проблеме «Формирование и оценка функциональной грамотности». Миничева М.Н. ✓ Института образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. Лаборатория педагогического общения «Профессиональная среда». Голева М.А., Дубилевская Т.Н. ✓ Федеральный проект "Оценка компетенций работников образовательных организацией". Любчикова М.Н., Левицкая Н.А., Андреев А.Н. ✓ Городской конкурс профессионального мастерства. Номинация «Учитель здоровья». Григорьева Н.А., Ульянова Т.Н. ✓ Постоянно действующий семинар для заместителей директора по начальной

	<p>школе «Организация профориентационной работы в начальной школе». Голева М.А., Ефимова Т.В., Лазарева Е.В., Селиванова Е.В.</p> <p>✓ Городской экспертный совет по оценке инновационных проектов. Лазарева Е.В., Голева М.А., Макарова Л.Г., Ефимова Т.В., Пивцаева О.В., Матвеева Е.М., Козлова.</p>
--	---

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МАОУ «Гимназия №3» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Устав ОУ МАОУ «Гимназия №3», Программой развития воспитательной компоненты в ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Цель воспитательной работы гимназии заключается в реализации комплекса условий обеспечивающего готовность к самосовершенствованию, мотивацию к деятельности, умение строить гуманные межличностные отношения, активную гражданскую позицию, патриотическое отношение к малой Родине и России, через уклад жизни гимназии, развитие компетентности родителей, систему психолого-педагогической и медико-социальной поддержки всех субъектов образовательного процесса.

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные задачи, через которые осуществлялась воспитательная работа:

В 2022 году «Гимназия №3» решала следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по воспитанию законопослушного поведения обучающихся;
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогического коллектива в области воспитания детей;
3. Способствовать развитию ученического самоуправления;
4. Продолжить работу по обеспечению прав детей на духовно-нравственное становление, развитие их гражданского правового самосознания, способности к успешной социализации, предотвращение конфликтов, воспитанию толерантности;
5. Продолжить развитие образовательного туризма через сетевое взаимодействие между музейными учреждениями и образовательными учреждениями Великого Новгорода, работу клуба КЛИО;
6. Повысить результативность участия школьников в городских и областных мероприятиях;
7. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
8. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.
9. Продолжить работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
10. Продолжить привлечение детей к участию в социально значимых проектах: стратегической инициативы «Кадры будущего», «Изобретая будущее», «Проектория»;
11. Продолжить работу по развитию волонтерского движения в гимназии.
12. Формирование у обучающихся психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение их компетентности в области планирования карьеры.

Для выполнения вышеперечисленных задач и реализации были проведены мероприятия:

- участие учащихся и педагогов в конкурсах воспитательной направленности;
- трансляция опыта воспитания в рамках конференций, «круглых столов», семинаров, открытых мероприятий;
- создание условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для интеграции обучающихся в воспитательной работе школы;
- традиционные акции патриотической, экологической, социальной направленности.

Воспитательный процесс строился на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований УВП, а также с учётом, дополнительных общеобразовательных программ, плана массовых городских и областных мероприятий на 2021-2022 учебный год.

Вся воспитательная работа велась одновременно с обучающимися, педагогами – предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-организатором, родителями, социальными партнёрами.

Воспитательная работа системно проводилась по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное
4. Здоровьесберегающее
5. Художественно-эстетическое
6. Правовое и культура безопасности
7. Воспитание семейных ценностей
8. Формирование коммуникативной среды
9. Экологическое воспитание
10. Воспитание положительного отношения к труду

Деятельность и результативность воспитательной работы гимназии за 2022 год представлена в таблице:

Направление	Задачи	Мероприятия, проведённые по данному направлению	Результат участия в конкурсах, акциях и олимпиадах по данному направлению
1. Гражданско-патриотическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России; - усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "честь", и др.; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Система тематических классных часов: «Восславим град Великий!», «Великий Новгород – город Воинской Славы», «Символы России», «Конституция РФ» и т.д. 2 Участие в городском смотре-конкурсе по строевой подготовке (младшая группа). Проведение военно-спортивной игры «Зарничка 2022» . 3 Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Подвиг народа. Память сильнее времени» 	<p>Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ патриотической направленности "По следам Державина 4 ученика были награждены грамотами и поездкой в г Санкт – Петербург.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 1 место 10-11 класс</p> <p>Муниципальный этап межрегионального конкурса социально-патриотических роликов</p>

	<p>Отечеству, к согражданам, к семье;</p> <p>- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>4 Экскурсии в музеи города, области, России (обучающиеся 1-11 классов).</p> <p>5 Мероприятия, посвящённые Дню освобождению Новгорода (100 %).</p> <p>6 Мероприятия, посвящённые 76-летию Победы (100%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Герой моего времени» (В рамках Всероссийского патриотического проекта «Памяти Героев») -Акция «Живая Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - Конкурс рисунков ко Дню Победы в рамках Всероссийской акции «Рисуем победу». - Поздравление на дому, акция «Ветеран живет рядом». - Всероссийская акции "Красная гвоздика" -Акция «Бессмертный полк» -Поздравительная открытка ко дню Победы. -Всероссийская акция «Окна Победы» -Международная акция «Сад памяти». -Всероссийская акция «Сад победы» <p>- Гимназические соревнования и конкурсы: «А ну-ка мальчики» (1-4 класс),</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в городской акции по изготовлению и вручению ветеранам поздравительных открыток к 9 мая. -Классные часы, посвящённые Дням воинской Славы России и уроки мужества (100%). -Областная акция «Знать и помнить», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны -Классный час "Освобождение Новгорода" -Возложение цветов на Григоровском захоронении 	<p>«ЗабытьНельзя» - 1 место</p>
--	--	--	---------------------------------

-Возложение цветов к Мемориалу "Вечный огонь славы"
-Возложение цветов на Григоровском захоронении
-Классный час «Незатихающая боль блокады» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»

[#РДШ](#) [#РДШ_ВПН](#) [#УрокПамяти78](#).

7 Мастер - класс «Светлячки памяти» в рамках Всероссийской акции

8 Мастер класс по изготовлению открыток «Мы дарим Вам тепло души своей»

9 Конкурсная игра «А ну-ка, мальчишки!»
[#патриотика53](#) и [#регион53](#)

10 Фестиваль творческих работ к 23 февраля

11 Участие в городских мероприятиях, посвящённых памятным историческим датам.

12 Классными руководителями проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности.

13 Онлайн-флешмоб "День народного единства"

14 Проект "Права и обязанности".

15 Онлайн-формат областной акции «Из безвестия в бессмертие».

16 День защитника Отечества [#патриотика53](#) и [#регион53](#)

17 Конкурс рисунков "Олимпиада в

Пекине. Болеем за наших!"

18 Всероссийский флешмоб "Поддержи Сборную России"

[#МыВеримВРоссию](#) [#ВместеМыКоманда53](#)"

19 Всероссийская акция "Поддержим олимпийскую сборную России" (рисунки)

20 Мероприятия, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией:

-Класные часы

-Движение [#Мывместе](#) в поддержку - признания независимости ДНР и ЛНР -

Мы [#ЗаМИР](#) [#Своихнебросаем](#), [#МЫ ВМЕСТЕ](#)

-Акция «Защитникам Отечества»

[#Крым_и_РДШ](#) [#РДШ](#), [#РоссияКрымНавсегда](#), [#РДШ53](#).

-Всероссийская акция «Книги – Донбасу»

21 День единых действий

[#ЗабытьНельзя#безсрокадавности#19апреля](#) –

22 Реализация Всероссийского патриотического проекта «Эстафета поколений»

23 Участие в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Воевали наши деды»

24 Участие во всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ патриотической направленности "По следам Державина"

25 Участие в городском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество".

26 Участие в III Всероссийском конкурсе молодежных проектов "Если бы я был Президентом"

		27 Участие в муниципальном этапе Межрегионального конкурса социально-патриотических роликов «ЗабытьНельзя»	
2. Духовно-нравственное воспитание	<p>- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;</p> <p>- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России;</p> <p>- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур;</p> <p>- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>	<p>1 Проведение мероприятий по воспитанию толерантного отношения к окружающим (классные часы).</p> <p>2 Гимназические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День классного руководителя; - День пожилого человека; - День учителя; - Праздник «Посвящение в гимназисты»; - Благотворительная акция «На Рождество с любовью»; - «Рождественский марафон»; - Социально-значимый проект «Добрые дела»; - «Женский день 8 марта»; - Торжественная линейка 1 сентября, Последний звонок. <p>3 Встречи с интересными людьми.</p> <p>4 Тематические классные часы о морали, нравственных нормах и т.д.</p> <p>5 Участие в различных акциях: «Покормите птиц зимой», социальная акция «Подарок своими руками», «Старость в радость», "Коврик братьям меньшим", «Счастливые хвостики».</p> <p>6 Участие в областном конкурсе «Подари жизнь».</p> <p>7 Народный праздник «Широкая Масленица». 1- 4 кл.</p> <p>8 Конкурс творческих работ «День земли» 2-3 кл.</p> <p>9 Конкурс творческих работ «О космосе»</p> <p>10 Мероприятия, посвященные Дню отца</p> <p>11 Гимназические конкурсы «Лучший класс»</p> <p>12 Встреча со Специалистом по работе с молодежью</p>	<p>Регистрация членов на волонтерском штабе платформы Добро.ру - 143 ученика</p> <p>Конкурс «Лучший класс» проводился среди 1-4 классов. Результаты:</p> <p>Среди 1-2 кл 1 место - 1в кл 2 место – 1б кл 3 место – 1а</p> <p>Среди 3-4 кл 1 место – 3а кл 2 место – 3б кл 3 место</p> <p>В рамках различных благотворительных акций было собрано более 500 наименований предметов, которые переданы в Кризисный центр помощи семье, адресно от отдела центра «Западный», ГОБУЗ "Областная детская клиническая больница", ОАУСО "Новгородский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Детство", «САМ», в центр добровольческой деятельности г. В.Новгород.</p> <p>Благодарность от ОАУСО "Новгородский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Детство»</p>

		<p>по добровольческой деятельности</p> <p>13 Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ в рамках проекта гранта «Держава, Державин и я»</p> <p>14 Акция "Право на заботу"</p> <p>15 Классные часы от РДШ (21):</p> <p>- "Человек идет к цели дорогою добра!".</p> <p>- «Про кино»</p> <p>- "Движение вверх"...</p>	
3. Интеллектуальное воспитание	<p>- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;</p> <p>- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;</p> <p>- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности.</p>	<p>1 Участие в финальном этапе Межрегиональной олимпиаде "Познаем Россию -2022" (Камчатка)</p> <p>2 Участие в городском интеллектуальном марафоне (1-8 классы).</p> <p>3 Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и интеллектуальных дистанционных заочных конкурсах различного уровня.</p> <p>4 Предметные недели.</p> <p>5 Участие во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального и регионального уровней.</p> <p>6 Всероссийский конкурс рисунков «Моя Россия»</p> <p>7 Участие в Олимпиаде НТИ</p> <p>8 Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Память сильнее времени»</p> <p>9 Участие во всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ патриотической направленности "По следам Державина"</p> <p>10 Участие в городском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество".</p> <p>11 Участие в областном экологическом конкурсе творческих работ «Путешествие</p>	<p>Результативное участие :</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ и литературе – 1, 2 место, призеры</p> <p>Областной экологический конкурс творческих работ «Путешествие в страну Див»-1 место</p> <p>Областной открытый Био хакатон- 1 место</p> <p>VI региональный чемпионат “молодые профессионалы» (worldskills Russia) – 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный – 1 место</p> <p>Конкурс исследовательских работ “Подвиг народа. Память сильнее времени» - 2 место</p> <p>Результативное участие в марафоне знаний по русскому языку, окружающему миру, английскому языку (призеры и победители).</p> <p>Результативное участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Олимпус».</p> <p>Результативное участие (дипломы 1, 2 и 3 степени) в интернет-конкурсах и олимпиадах различного уровня на платформах «Учи.ру» , «Яндекс.учебник», «Инфоурок», «Лисенок» , ОЦ «Лучшее решение» , «Решаю сам» и др.</p>

		<p>в страну Див»</p> <p>12 Участие в областном открытом Био хакатоне</p> <p>13 Участие в VI региональном чемпионате «молодые профессионалы» (worldskills Russia)</p> <p>14 Участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» муниципальный</p> <p>15 Участие в конкурсе исследовательских работ «Подвиг народа. Память сильнее времени»</p>	
4. Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через физкультурное образование; - определение уровня физической подготовленности обучающихся по программе «Президентские состязания»; - выявление лучших спортсменов и целенаправленная работа по их подготовке к городским соревнованиям; - участие в 56-ой городской спартакиаде 	<p>1 Гимназические соревнования по баскетболу, бадминтону, волейболу; мини-футболу, стритболу, "Весёлые старты".</p> <p>2 Городские спортивные праздники и мероприятия: - "Неделя спорта" - "Кросс Нации" - "Всероссийский день зимних видов спорта" - "Лыжня России" - "Открытие зимнего сезона" - "Закрытие зимнего сезона"</p> <p>3 74-ая традиционная легкоатлетическая эстафета;</p> <p>4 Акции: "10000 шагов к жизни";</p> <p>5 "Декада спорта и здоровья" ("Новогодние забавы", эстафеты "Зимние старты", эстафеты "Ловкая клюшка");</p> <p>6 Коллективные зарядки: "Здоровье в порядке - спасибо зарядке!", "Двигайся вместе с нами".</p>	<p>Городской фестиваль "90 лет ГТО - 90 личных рекордов" – 2 место</p> <p>городские спортивные праздники и мероприятия: "Неделя спорта" – 2 место "Кросс Нации" - 1 место</p> <p>Высокий процент обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях как в учреждениях ДО, так и в гимназии (61%)</p> <p>Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура»</p> <p>Средний уровень физической подготовленности обучающихся по программе «Президентские состязания» по итогам весеннего тестирования составил 204,75</p> <p>1 место в конкурсе социальных плакатов</p>

	<p>школьников; - участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «физическая культура»; - привлечение обучающихся к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».</p>	<p>7 Всероссийская олимпиада школьников по предмету «физическая культура»; 8 Всероссийский урок ГТО; 9 Городской фестиваль "90 лет ГТО - 90 личных рекордов"; 10 Городской фестиваль "Я влюблён в ГТО", 11 Акция "Единый день ГТО"; выполнение нормативов ВФСК ГТО обучающимися 1-11кл. на золотой, серебряный, бронзовый знаки отличия Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. «Спасем жизнь вместе»</p>	<p>«Иммунитет – залог здоровья» (7кл) 7 выпускников 9-х классов выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» В 2020-2021 приступили к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 108 человек, из них 7 выпускники 9-х классов Социально-психологического тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ -282 человека , ПВВ по всем отсутствует 134 Подростков, входящих в группы преступного, антиобщественного, экстремистского характера, в гимназии не выявлено, а также нет беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, совершивших преступления, и состоящих на профилактических учётах в системе профилактики города. Акция «Призывник» 3 подключения, 19 участников. Городской конкурс агитбригад "За здоровый образ жизни" – диплом 3 степени</p>
<p>5.Художественно-эстетическое воспитание.</p>	<p>- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного</p>	<p>1 Участие учащихся в творческих конкурсах различного уровня и олимпиадах. 2 Участие учащихся в городских мероприятиях. 3 Посещение театров и выставок (за весь учебный год все классы посетили театры города, области и др. городов (2 раза в год).</p>	<p>Участие в творческих конкурсах: - Всероссийский исследовательских работ “Подвиг народа. Память сильнее времени»-2 место. - Межрегиональный конкурс социально-патриотических роликов «ЗабыватьНельзя» муниципальный этап- 1 место -VI региональный чемпионат “молодые профессионалы» (worldskills Russia) - 2 место</p>

	<p>продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и т.д.. 	<p>4 Посещение музеев по абонементу, экскурсионные поездки (за весь учебный год все классы посетили музеи города, области и др. городов (3 раза в год).</p> <p>5 Участие в Международной викторине «География Достоевского»</p>	<p>- Межрегиональный конкурс рисунков «Воевали наши деды» - 2 место</p> <p>Результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 48 обучающихся, а также 10 обучающихся гимназии – призеры предметных олимпиад 2020 – 2021 учебного года. Из них 1 победитель, 22 призера; - в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 обучающихся. Из них 3 победителя и 5 призеров. <p>Гераськина Яна была приглашена на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.</p> <p>Среди обучающихся начальной школы в этом году проводился только школьный этап Всероссийской олимпиады. Участие приняли 23 обучающихся. Из них 1 победитель и 4 призера.</p>
<p>6. Правовое воспитание и культура безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; - развитие навыков безопасности и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение учащимися Устава Гимназии и Правил для обучающихся. 2. Выборы президента Гимназической республики (в выборах президента Гимназической республики участвовало 64% учащихся). 3. Для решения задачи по развитию ученического самоуправления велась работа органов ученического самоуправления и самоуправления (проведение обучающимися 	<p>Результативное участие в международном конкурсе для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода» «Ёлка безопасности»</p> <p>Всероссийская олимпиада по ОБЖ (региональный этап) - победители (2 чел.), призеры (2 чел.)</p> <p>Городской фестиваль «Дорожная безопасность» - 1 место, 3 человека</p>

	<p>формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;</p>	<p>различных школьных мероприятий: игра по станциям «Посвящение в гимназисты», «Прощание с азбукой», «Всемирный день приветствий», «Широкая Масленница!»). Отмечается высокий процент участия обучающихся - 86%.</p> <p>4. Классные часы на правовую тематику. - 100%</p> <p>5. Участие в конкурсах и мероприятиях на правовую тематику.</p> <p>6. Гимназические мероприятия: - акция «Внимание, дети!!!», -участие в городском смотре-конкурсе «Уголок безопасности» - акция «Безопасная дорога»,</p> <p>7. Тематические классные часы и инструктаж учащихся по технике безопасности и ПДД. – 100%</p> <p>8.Участие в городском конкурсе «Дорожная безопасность».</p> <p>9 Оформление стенда по безопасному подходу к Гимназии.</p> <p>10 Участие во всех мероприятия РДШ :</p> <p>11 Участие обучающихся гимназии в мероприятиях ЮНАРМИИ.</p> <p>12 Работа обучающихся в Школе Волонтеров.</p> <p>13 Онлайн -челлендж «Елка Безопасности»</p> <p>14 Городской конкурс "Финансовая грамотность в рисунках"</p> <p>15 Областной конкурс «Как я вижу коррупцию»</p> <p>16 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>17 Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»</p>	<p>награждены спецдипломами.</p> <p>Областной конкурс «Как я вижу коррупцию» - 3 место, 2 место.</p> <p>Международная викторина для детей «Здоровый и безопасный образ жизни»- 1 место (5 человек)</p> <p>Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» - 3 место</p>
--	--	---	---

7. Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Проведение общегимназических и классных родительских собраний (удовлетворённость родителей УВП в гимназии повысилась на 12%). 2 Участие родителей в мероприятиях гимназии и класса (повысилось участие родителей в мероприятиях гимназии на 11%, а в классах на 26%). 3 Заседание общегимназического родительского комитета. 4 Праздник «День матери» 5 Тематические классные часы «Моя семья», «Семейные традиции» и т.д. 6 Всероссийский конкурс генеалогических работ «Семейная история» 7 Городской конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции» 	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая» Портал «Совушка» - 1 место
8. Формирование коммуникативной среды	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Работа группы в ВК #РДШ/Гимназия №3 2 Работа сайта гимназии. 3 Проведение еженедельных заседаний совета гимназии (увеличилось количество учащихся, принимающих участие в жизни гимназии). 	
9. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде; - формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Гимназическая акция «Чистый двор школы» (статья Всероссийской акции "Экодежурный по стране" (осень 2021).) 2 Всероссийский урок "Энергосбережение" 3 Классный час "Наши пернатые друзья" 4 Экологическая акция "Покорми птиц зимой" 	Результативное участие в областной открытой Биохакатоне – 1 место Участие в областном конкурсе «Путешествие в страну «ДИВ» - 1 место

	техногенной среде;	<p>5 Гимназическая экологическая акция «Сбор макулатуры»</p> <p>6 Экологическая акция "Дежурный по классу"</p> <p>7 Экологический классный час "Берегите Землю"</p> <p>8 Экологическая акция «Витамины на окне»</p> <p>9 Международный день птиц</p> <p>10 Городской субботник</p> <p>11 Акция «Чистый берег»</p> <p>12 Мероприятия 22 апреля – Международный День Земли.</p> <p>13 Мероприятия, посвященные всероссийскому дню знаний о лесе-классный часы и творческая мастерская.</p> <p>14 Акция «Сбор бутылок и крышечек из пищевого пластика».</p> <p>15 Областной открытый Био хакатон</p> <p>16 Городской фестиваль естественно научного творчества, муниципальный этап Всероссийского заочного конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все», номинация «Мир своими руками»</p> <p>17 Участие в областном конкурсе «Путешествие в страну «ДИВ»</p> <p>18 Участие в городском этапе конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»</p> <p>19 Городской конкурс «Лес в творчестве юных»</p>	
10. Воспитание положительного отношения к труду.	<p>- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеческому труду, о ценности труда;</p> <p>- формирование условий для развития</p>	<p>1 Работа гимназии по дополнительным общеобразовательным программам (в гимназии 100% учащихся заняты дополнительным образованием).</p> <p>2 Дежурство по гимназии и в классах.</p> <p>3 Обсуждение вопросов трудового воспитания обучающихся на родительских</p>	

	<p>возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе; 	<p>собраниях.</p> <p>4 Проведение профориентационной работы (в 8-11 классах реализована программа элективного курса в рамках профориентации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профориентационные экскурсии в средние профессиональные учебные заведения в рамках Всероссийского Дня Открытых дверей. Обучающиеся 9-х классов совершили интерактивные экскурсии в НовХит, Агротехнический техникум и Технологический колледж, где участвовали в мастер-классах и профессиональных пробах. - Профориентационные встречи со специалистами предприятий и учебных заведений города: прокурор города Великий Новгород провел лекцию «300 лет прокуратуре России», представитель Московского ВУЗа - «Получаем образование в Москве», лекция «Востребованные профессии НовГУ» со студенткой НовГУ, лекция-беседа с представителями СПО: «Куда пойти учиться в Великом Новгороде?», «Учиться в НовХит!», «Специальности Гуманитарно-экономического колледжа НовГУ». - Уроки-встреча с представителями различных специальностей: с волонтерами поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт» - «Я б в спасатели пошел – пусть меня научат!», с представителем ЮНАРМИИ - "В рядах добровольцев!", с министром здравоохранения НО – «День здоровья! Медицинские специальности в НО». - Университетские часы со студентами НовГУ. <p>5 Конкурс гимназии «Лучший класс».</p>	
--	--	--	--

		<p>6 Работа трудового лагеря «Изумрудный город».</p> <p>7 Работа органов ученического самоуправления.</p> <p>8 Оформление стенда «Куда пойти учиться?» в гимназии с презентацией буклета «Колледжи и техникумы Новгородской области».</p> <p>9 Реализация программ по внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- Клуб «Моя профессия-мой выбор»;- Клуб «Лаборатория умников». <p>10 В период весенних каникул с 21.03.2022г. по 27.03.2022г. на базе гимназии был организован лагерь труда и отдыха «Изумрудный город». В период работы трудового лагеря, обучающиеся 9-х классов гимназии посетили следующие образовательные учреждения:</p> <p>Новгородский дорожно-транспортный техникум;</p> <p>Новгородский политехнический колледж;</p> <p>Новгородский строительный колледж;</p> <p>Новгородский технологический колледж;</p> <p>Новгородский химико-индустриальный техникум;</p> <p>Новгородский агротехнический техникум;</p> <p>Новгородский областной колледж искусств им. С.В.Рахманинова;</p> <p>Новгородский торгово-технологический техникум.</p> <p>11 В рамках проекта «Первая профессия», организованного через Центр опережающей профессиональной подготовки (далее ЦОПП), в 2021-2022г. в Великом Новгороде проводилось бесплатное обучение школьников 8-10 классов по программам профессиональной подготовки «Первая профессия»: в апреле 2022г. девять обучающихся 9-ых классов</p>	
--	--	--	--

		<p>МАОУ «Гимназия №3» приступили к обучению и получению специальности по следующим профессиям в Новгородском химико-индустриальном техникуме: «Лаборант химического анализа» - 1 обучающийся, «Электромантер» - 4 обучающихся, «Автослесарь» - 4 обучающихся.</p> <p>12 Реализация проекта «ПроеКТОриЯ», просмотр открытых онлайн-уроков ежемесячно.</p> <p>13 Мероприятия в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее», проведены профориентационная игра «Город Будущего» и классные часы "Движение вверх", приуроченные к Всероссийскому проекту "Классные встречи" – онлайн-встречи-беседы с современными знаменитыми представителями различных специальностей и профессий.</p> <p>14 Ежегодное городское родительское собрание «От успехов в школе – к успешной профессиональной карьере!»</p> <p>15 Городской конкурс «Школьный бюджет»</p> <p>16 Региональный конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей"</p>	
--	--	--	--

В течение года осуществлялся контроль над воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям, изучалась документация классных руководителей, анализировалось участие классов и отдельных учащихся в гимназических, городских, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах. Учащиеся, которые принимают участие в конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить себя в разных направлениях деятельности, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Положительные результаты воспитательной работы в гимназии достигаются при помощи методов стимулирования учащихся: вручение грамот, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, вручение ценных подарков,

похвальных грамот особо отличившимся учащимся гимназии по итогам года. В гимназии ежегодно подводятся итоги гимназического конкурса «Лучший класс», классу вручаются грамоты, значки и приз (поездка в СПб).

Анализируя в целом воспитательную работу гимназии в 2022 году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы гимназии и вытекали из воспитательных потребностей.

Положительными результатами в воспитательной работе гимназии за 2022 год можно считать:

- Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека обучающихся через дополнительное образование и внеурочную деятельность.
- Повышение количества и качества проведённых мероприятий как классных, так и гимназических.
- Повышение активности обучающихся при проведении мероприятий различного уровня в 1.8 раза.
- Результативность участия в городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях в 1.5 раза.
- Активная работа органов ученического самоуправления.
- Создание благоприятных условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Повышение количества обучающихся, сдающих нормативы ГТО.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Но наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:

- потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания,
- потребность в обеспечении целостного педагогического процесса.

Этим проблемам необходимо уделить особое внимание в следующем году. Для решения этих проблем необходимо осуществлять интеграцию воспитательных мероприятий в процесс обучения по различным темам в зависимости от учебного плана.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и опираясь на программу воспитания и социализации обучающихся, можно сформулировать задачи на 2023 год:

Реализация Программы воспитания на 2023 год;

- 1 Продолжить работу по воспитанию законопослушного поведения обучающихся;
- 2 Продолжить работу по повышению квалификации педагогического коллектива в области воспитания детей;
- 3 Способствовать развитию ученического самоуправления;
- 4 Продолжить работу по обеспечению прав детей на духовно-нравственное становление, развитие их гражданского правового самосознания, способности к успешной социализации, предотвращение конфликтов, воспитанию толерантности;
- 5 Продолжить развитие образовательного туризма через сетевое взаимодействие между музейными учреждениями и образовательными учреждениями Великого Новгорода, работу клуба КЛИО;
- 6 Повысить результативность участия школьников в городских и областных мероприятиях;
- 7 Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- 8 Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.
- 9 Продолжить работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- 10 Продолжить привлечение детей к участию в социально значимых проектах: стратегической инициативы «Кадры будущего», «Изобретая будущее», «Проектория», «Финансовая грамотность».
- 11 Продолжить работу по развитию волонтерского движения в гимназии.
- 12 Формирование у обучающихся психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение их компетентности в области планирования карьеры.

Директор гимназии:



/Жмурко А.В./