

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
ГООУ "Гимназия №3"

Согласовано
Методический совет
Протокол № 1
От 28.08.2023

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 361
от 30.08.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

направленность: социально-гуманитарная
уровень освоения: базовый
возраст обучающихся: 8-11 лет
срок реализации: 9 месяцев

Великий Новгород
2023

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ).
2. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. №196.
3. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 сентября 2020 г. N 1441 г. Москва.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
7. Устав ГООУ «Гимназия №3».
8. Локальные акты ГООУ «Гимназии №3».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы» направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности обучающихся 8-11 лет. Программа «Умники и умницы» представляет лично ориентированную модель обучения и воспитания детей и построена с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В основе методов и средств обучения лежит деятельностный подход.

Программа состоит из двух разделов: «Тайны математики» и «Секреты русского языка».

Раздел «Тайны математики» предназначен для развития математических способностей учащихся, умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

Раздел «Секреты русского языка» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Введение заданий олимпиадного характера является подготовительной базой для участия в интеллектуальных играх.

Новизна программы

Новизна программы заключается в использовании современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребенка, включить его в изменившуюся социальную среду.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью предлагаемой ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена запросом со стороны детей и их родителей на

организацию учебного процесса, направленного на интеллектуальное совершенствование учащихся.

Педагогическая целесообразность программы

Программа представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий. Решение предлагаемых заданий закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Ведущим принципом, лежащим в основе программы, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, стихах, что способствует легкому усвоению и запоминанию материала.

Занятия в рамках данной программы позволят наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому ребенку с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

А создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель программы: создание условий для последующего включения обучающихся в активную интеллектуальную и творческую деятельность.

Задачи:

- развитие мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению русского языка и математики;
- формирование умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- обучение умелому использованию математической и языковой терминологии;
- развитие умения применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» реализуется в рамках платной образовательной услуги за пределами основных образовательных программ.

Программа адресована детям 8 – 11 лет. Для обучения принимаются все желающие, без предъявления требований к уровню подготовки. Наполняемость группы – от 10 до 20 человек.

Сроки реализации программы, форма и режим занятий.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в очном формате на протяжении всего учебного года с сентября по май месяц.

Предлагаемая программа рассчитана на 3 года (68 часов в год).

Занятия проводятся в режиме 2 часа в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Основными **формами организации деятельности** выступают: фронтальная, групповая (в т.ч. парная), индивидуальная работа.

Рекомендуемыми видами учебных занятий являются:

- лекция;
- круглый стол;
- викторина;
- игра;
- квест;
- моделирование;
- презентация деятельности;
- праздник;
- открытое занятие;
- конкурсные мероприятия различного уровня (в т.ч. онлайн-мероприятия);
- итоговое занятие и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- проявление познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- проявление любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре.

Метапредметные

Регулятивные

- умение формулировать цель занятия и составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные

- умение анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- умение классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;
- умение строить рассуждения об объекте, его признаках, свойствах;
- умение выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- умение анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- умение устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Коммуникативные

- готовность принимать участие в совместной работе коллектива;
- умение вести диалог, работая в парах, группах;
- готовность допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- умение координировать свои действия с действиями партнеров;
- умение задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- умение осуществлять взаимный контроль совместных действий.

Предметные результаты

Раздел «Тайны математики»

Требования к знаниям и умениям учащихся к концу первого года обучения

Обучающиеся должны знать:

- нумерацию древних римлян;
- некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;
- некоторые секреты математических фокусов.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;
- находить периметр и площадь составных фигур.

Требования к знаниям и умениям учащихся к концу второго года обучения

Обучающиеся должны знать:

- имена и высказывания великих математиков;
- алгоритмы составления и разгадывания математических ребусов;
- «секреты» некоторых математических фокусов;
- названия разных видов треугольников.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами – великанами;
- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;

- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы;
- чертить окружности при помощи циркуля.

Требования к знаниям и умениям учащихся к концу третьего года обучения

Обучающиеся должны знать:

- алгоритм восстановления деформированных примеров;
- названия объемных геометрических фигур;
- названия элементов объемных геометрических фигур и их свойства.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять математические выражения по заданному условию;
- восстанавливать деформированные примеры на сложение, вычитание, умножение и деление;
- решать задачи на противоречия;
- анализировать проблемные ситуации во многоходовых задачах;
- выполнять упражнения с чертежами на нелинованной бумаге;
- конструировать модели геометрических фигур.

Раздел «Секреты русского языка»

Требования к знаниям и умениям учащихся к концу первого года обучения

Обучающиеся должны знать:

- признаки согласных и гласных звуков;
- состав слова;
- правила правописания слов с изученными орфограммами;
- признаки родственных (однокоренных) слов;
- некоторые признаки частей речи.

Обучающиеся должны уметь:

- различать гласные и согласные звуки;
- находить в словах ударные и безударные гласные звуки;
- различать мягкие и твердые согласные звуки, определять парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки;
- различать звонкие и глухие звуки, определять парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки;
- работать с орфографическим словарём;
- различать однокоренные слова и различные формы одного и того же слова;
- образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов и приставок;
- разбирать слова по составу;
- определять некоторые признаки имен существительных, имен прилагательных, глаголов;
- определять значение слова по тексту или уточнять значение с помощью толкового словаря;
- употреблять в речи синонимы и антонимы.

Требования к знаниям и умениям учащихся к концу второго года обучения

Обучающиеся должны знать:

- качественную характеристику звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий; парный – непарный; согласный звонкий – глухой; парный – непарный;
- роль Ъ и Ь знаков;
- устаревшие слова – архаизмы и историзмы;
- однозначные и многозначные слова;
- слова – омонимы.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять звуко-буквенный анализ слова (фонетический разбор слова);
- писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова;
- различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова;
- писать НЕ с глаголами;
- определять некоторые признаки местоимения;

- работать с этимологическим словарем.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу третьего года обучения
Обучающиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- отражение на письме звукового облика слова с помощью транскрипции;
- разные способы проверки правописания слов;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- основные орфографические правила;
- некоторые нормы русского языка: произносительные, словоупотребительные;
- сложносокращённые слова – аббревиатуры;
- служебные части речи: предлог, союз, частица;
- фразеологизмы.

Обучающиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями.
- группировать и подбирать слова на определенные правила.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе проведения зачетных занятий в конце каждой темы. Зачетные занятия проводятся в форме викторин, конкурсов, КВН, игровых соревнований.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну викторину на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения	Общее количество часов	Из них		Формы аттестации
		Теория	Практика	
«Тайны математики»				
Первый год	34	9	25	Математический КВН
Второй год	34	14	20	Круглый стол «Подведём итоги»
Третий год	34	12	22	Итоговое занятие «Математика – наш друг»
«Секреты русского языка»				
Первый год	34	5	29	КВН «Мой любимый русский язык»
Второй год	34	5	29	Итоговое занятие «Путешествие в страну Русский язык»
Третий год	34	5	29	Круглый стол «Знатоки русского языка. Подведём итоги»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

Раздел «Тайны математики»					
Первый год обучения					
1.	Исторические сведения о математике	3	2	1	Кроссворд «История математики» (1ч)
2.	Числа и операции над ними	7	4	3	Игра-соревнование «Весёлый счёт» (1ч)
3.	Составление и разгадывание математических ребусов	6	1	5	Викторина «Самый умный» (1ч)
4.	Нестандартные и занимательные задачи	7	1	6	Решение задач математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех» (1ч)
5.	Геометрия вокруг нас	5	1	4	Игра-квест «Остров сокровищ» (1ч)
6.	Итоговое занятие				Математический КВН (1ч)
	Итого	28	9	19	6 ч
Второй год обучения					
1.	Исторические сведения о математике	3	3		Викторина «Из истории математики» (1ч)
2.	Числа и операции над ними	7	2	5	Математический марафон (1ч)
3.	Составление и разгадывание математических ребусов	5	1	4	Выпуск газеты «Математические горки» (1ч)
4.	Нестандартные и занимательные задачи	7	4	3	Решение задач математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех» (1ч)
5.	Геометрия вокруг нас	6	4	2	Математический КВН
6.	Итоговое занятие				Круглый стол «Подведём итоги» (1ч)
	Итого	28	14	14	6 ч
Третий год обучения					
1.	Исторические сведения о математике	2	1	1	Выпуск газеты «Из истории математики» (1ч)
2.	Числа и операции над ними	5	2	3	Математический марафон (1ч)
3.	Составление и разгадывание математических ребусов	5	1	4	Игра-квест «Зашифрованная переписка» (1ч)
4.	Нестандартные и занимательные задачи	7	2	5	Решение задач математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех» (1ч)
5.	Геометрия вокруг нас	9	6	3	Создание объемных фигур

					из развёрток (куб, параллелепипед) (1ч)
6.	Итоговое занятие				Итоговое занятие «Математика – наш друг» (1ч)
Итого		28	12	16	6 ч
Всего		84	35	49	18 ч
Раздел «Секреты русского языка»					
Первый год обучения					
1.	В мире фонетики	5	1	4	Урок-игра «Все о фонетике» (1ч)
2.	В мире орфографии	7	1	6	Зачетное занятие. Конкурс «Грамотей» (1ч)
3.	В мире словообразования	5	1	4	Зачетное занятие. Урок- игра «Секреты дедушки Корнея» (1ч)
4.	В мире морфологии	6	1	5	Викторина «В царстве Морфологии» (1ч)
5.	В мире слов, или что такое лексика?	5	1	4	Зачетное занятие. Викторина «В мире слов» (1ч)
6.	Итоговое занятие				КВН «Мой любимый русский язык» (1ч)
Итого:		28	5	23	6 ч
Второй год обучения					
1.	В мире фонетики	6	1	5	Урок – игра «Решение лингвистических задач» (1ч)
2.	В мире орфографии	6	1	5	Игровой орфографический тренинг «Зоркий глаз» (1ч)
3.	В мире словообразования	5	1	4	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок» (1ч)
4.	В мире морфологии	7	1	6	Урок-игра «Части речи все нужны! Части речи все важны!» (1ч)
5.	В мире слов, или что такое лексика?	4	1	3	КВН «В мире слов» (1ч)
6.	Итоговое занятие				Итоговое занятие «Путешествие в страну Русский язык» (1ч)
Итого:		28	5	23	6 ч
Третий год обучения					
1.	В мире фонетики	5	1	4	Выпуск газеты «Весёлая фонетика» (1ч)
2.	В мире орфографии	4	1	3	Викторина "По страницам занимательной грамматики" (1ч)
3.	В мире словообразования	5	1	4	Урок-игра «Копилка занимательных

					заданий» (1ч)
4.	В мире морфологии	6	1	5	Урок-игра «Морфологический калейдоскоп» (1ч)
5.	В мире слов, или что такое лексика?	8	1	7	Урок-игра «Словесные забавы» (1ч)
6.	Итоговое занятие				Круглый стол «Знатоки русского языка. Подведём итоги» (1ч)
	Итого:	28	5	23	6ч
	Всего:	84	15	69	18ч

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел «Тайны математики»

Первый год обучения

1. Исторические сведения о математике (3 часа)

Теория: Нумерация древних римлян. Из истории счета, десятичной системы и учебника «Арифметика». История одной копейки. Русские счёты.

Практика: Чтение и запись чисел римскими цифрами, решение головоломок с римской нумерацией. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 на счётах.

Зачетное занятие – 1 ч.

2. Числа и операции над ними (7 часов).

Теория: Интересные приемы устного счета. Выбор арифметического действия. Группировка слагаемых. Счёт десятками. Приемы, упрощающие сложение. Приемы, упрощающие вычитание.

Практика: Решение задач, связанных с нумерацией. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший счётчик», «Математическое домино».

Зачетное занятие – 1 ч.

3. Составление и разгадывание математических ребусов (6 часов).

Теория: Знакомство с принципами решения головоломок, математических ребусов, магических квадратов. Приемы вычислений.

Практика: Решение выражений нахождение пропущенных разрядов. Числовые головоломки. Продолжение числовых последовательностей. Разгадывание и составление математических ребусов. Разгадывание магических квадратов.

Зачетное занятие – 1 ч.

4. Нестандартные и занимательные задачи (7 часов).

Теория: Знакомство с понятием «нестандартные задачи». Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.

Практика: Задачи на сообразительность. Задачи-смекалки. Комбинаторные задачи. Задачи-маршруты. Задачи на переливание. Олимпиадные задачи.

Зачетное занятие – 1 ч.

5. Геометрия вокруг нас (5 часов).

Теория: Знакомство с понятием «составная фигура». Периметр составных фигур. Площадь составных фигур.

Практика: Решение задач нахождение периметра составных фигур. Решение задач на нахождение площади составных фигур. Сравнение периметров геометрических фигур. Сравнение площадей геометрических фигур различными способами. Использование различных мерок для нахождения площади фигуры.

Зачетное занятие – 1 ч.

6. Итоговое занятие. Математический КВН – 1ч.

Второй год обучения

1. Исторические сведения о математике (3 часа).

Теория: Математика – царица наук. Как люди научились считать. Знакомьтесь: Архимед! Знакомьтесь: Пифагор!

Зачетное занятие – 1 ч.

2. Числа и операции над ними (7 часов).

Теория: Интересные приемы устного счёта. Числа-великаны. Коллективный счёт.

Практика: Решение занимательных задач в стихах. Упражнения с многозначными числами (класс млн.) Учимся отгадывать ребусы. Упражнения с многозначными числами (класс млрд.) Игра «Знай свой разряд».

Зачетное занятие – 1 ч.

3. Составление и разгадывание математических ребусов (5 часов).

Теория: Принципы решения головоломок, математических ребусов, магических квадратов, треугольников.

Практика: Решение ребусов. Решение логических задач. Загадки - смекалки. Составление магических треугольников и квадратов.

Зачетное занятие – 1 ч.

4. Нестандартные и занимательные задачи (7 часов).

Теория: Обратные задачи. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. Задачи с изменением вопроса. Задачи с многовариантными решениями.

Практика: Практикум «Подумай и реши». Решение нестандартных задач. Решение олимпиадных задач.

Зачетное занятие – 1 ч.

5. Геометрия вокруг нас (6 часов).

Теория: Понятие круга и окружности. Углы. Классификация углов. Треугольники. Классификация треугольников по сторонам. Классификация треугольников по углам.

Практика: Формирование умения работать с циркулем. Узоры. Аппликация из геометрических фигур. Геометрический орнамент.

Зачетное занятие – 1 ч.

6.Итоговое занятие. Круглый стол «Подведём итоги» - 1ч.

Третий год обучения

1. Исторические сведения о математике (2 часа).

Теория: Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.

Практика: Сочинение «Место математики в моей жизни».

Зачетное занятие – 1 ч.

2. Числа и операции над ними (5 часов).

Теория: Учимся комбинировать элементы знаковых систем. Буквенные равенства и неравенства.

Практика: Составление суперпримеров. Нахождение лишнего математического выражения. Составление математических выражений по заданному условию. Решение нестандартных уравнений.

Зачетное занятие – 1 ч.

3. Составление и разгадывание математических ребусов (5 часов).

Теория: Математические головоломки.

Практика: Восстановление деформированных примеров на сложение. Восстановление деформированных примеров на вычитание. Восстановление деформированных примеров на умножение. Восстановление деформированных примеров на деление.

Зачетное занятие – 1 ч.

4. Нестандартные и занимательные задачи (7 часов).

Теория: Анализ проблемных ситуаций в многоходовых задачах. Задачи с многовариантными решениями.

Практика: Решение задач на упорядочивание множеств. Логическая игра «Молодцы и хитрецы». Учимся решать задачи на противоречия. Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах». Решение нестандартных заданий на меры длины. Решение нестандартных задач. Решение олимпиадных задач.

Зачетное занятие – 1 ч.

5. Геометрия вокруг нас (9 часов).

Теория: Преобразование геометрических фигур на плоскости. Объединение и пересечение фигур. Симметрия фигур. Объёмные фигуры. Формирование представления о взаимосвязях плоских и объёмных фигур. Прямоугольный параллелепипед. Элементы прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда. Куб. Элементы куба: грани, рёбра, вершины. Свойства граней и ребер куба.

Практика: Упражнения с чертежами на нелинованной бумаге. Конструирование геометрических фигур. Параллелограммы. Изготовление каркасной модели прямоугольного параллелепипеда (куба).

Зачетное занятие – 1 ч.

6.Итоговое занятие. «Математика – наш друг» - 1ч.

Раздел «Секреты русского языка»

Первый год обучения

1. В мире фонетики (5 ч.)

Теория: Что изучает фонетика? Расширение знаний о звуках русского языка.

Практика: Различение гласных и согласных звуков. Игра: «Буквы в слове переставим – много новых слов составим». Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Игра «Если буква заблудилась» (исправь ошибку). Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Игра: «Звуки-близнецы». Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Игра: «Секретное письмо» Расшифруй пословицу.

Зачетное занятие – 1 ч. Урок-игра: «Все о фонетике»

2. В мире орфографии. (7ч.)

Теория: Писать ли, как слышится, или что такое орфография?

Практика: Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением. Игра: «Поймай слово». Сочетания чк-чн, чт, щн. Игры: «Большие-маленькие», «Все наоборот». Правописание гласных и согласных в корне слова. Игра: «Назови один предмет». Обиженные гласные. Мы идем по адресу: Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. В стране сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши. Дидактическая игра: «Одним словом». Кроссворды, игры « Про чк, чн, чт, нч, рщ...»

Зачетное занятие – 1 ч. Конкурс «Грамотей».

3. В мире словообразования (5 ч.)

Теория: Понятие «родственные (однокоренные)» слова.

Практика: Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Игра: «Один - много». Образование однокоренных слов с помощью суффиксов. Игры: «Назови профессию», «Гости из далеких стран» «Чей? Чья? Чье?», «Назови ласково». Образование однокоренных слов с помощью приставок. Игры на образование приставочных глаголов «Добавляй и говори». Разбор слова по составу. Кроссворд «Части слова»

Зачетное занятие – 1 ч. Урок- игра «Секреты дедушки Корнея»

4. В мире морфологии (6 ч.)

Теория: «Мы рады встрече с частями речи». Понятие «части речи». Некоторые признаки частей речи.

Практика: Признаки имен существительных как части речи (что обозначают, на какие вопросы отвечают, род, изменение по числам) «Отдых Министра» (сказка об именах существительных). Овладение умением различать по вопросу одушевленные и неодушевленные имена существительные. «Как вопрос Что хотел главным стать» (сказка об одушевленных и неодушевленных именах существительных). Лексическое значение имени прилагательного. «Кто какой». (Сказка об именах прилагательных). Изменения прилагательных по родам и числам в зависимости от имен существительных. «Чья картинка лучше» (сказка об именах прилагательных). Глагол и его лексическое значение. «Безымянные слова» (сказка о глаголе)

Зачетное занятие – 1ч. Викторина «В царстве Морфологии».

5. В мире слов, или что такое лексика?(5 ч.)

Теория: Понимание слова как единства звучания и значения.

Практика: Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. К тайнам слова. Синонимы. Игра «Бумеранг. Найди синоним». «Близнецы-Гномы» (сказка о словах-синонимах). К тайнам слова. Антонимы. Игра «Бумеранг. Найди антоним». «Неутомимые спорщики» (сказка о словах-антонимах). Игры в слова и со словами : «Определите слово по его лексическому значению». «Какое слово лишнее и почему?»

Зачетное занятие – 1 ч. Викторина «В мире слов»

6. Итоговое занятие: КВН «Мой любимый русский язык» - 1 ч.

Второй год обучения

1. В мире фонетики (7 ч.)

Теория: Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий; парный – непарный; согласный звонкий – глухой; парный – непарный. Игра: “Расколдуй слово”.

Практика: Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Пульс в слове (ударение). Составление ритмического рисунка слова. Звуко-буквенный анализ слова. (фонетический разбор слова). Алгоритм действий. Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля. Метаграммы. Смыслоразличительная роль звука в слове. «Волшебное зеркало» (сказка о слове и наборе звуков).

Зачетное занятие – 1 ч. Урок – игра: Решение лингвистических задач.

2. В мире орфографии (7ч.)

Теория: Понятия «Орфография» и «орфограмма».

Практика: Словарные слова. Игра: «Узнай словарное слово по описанию», Кроссворд «Словарные слова». Учимся различать приставку и предлог. Игра: «Помоги Незнайке». "Молчаливые буквы" (беседа о функциях Ъ и Ь знаков). Игра «Твердый – мягкий». Учимся писать НЕ с глаголами. Пишем пожелание другу, употребив только глаголы с частицей НЕ. Непроизносимые согласные. Ребусы. Кроссворды.

Зачетное занятие – 1ч. Игровой орфографический тренинг: «Зоркий глаз»

4. В мире словообразования (6 ч.)

Теория: Родственные однокоренные слова. Сказка «Большая родня».

Практика: Совершенствование умения различать однокоренные слова и различные формы одного и того же слова. Игра: «Где слова родные, однокоренные? Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Игра «Грамматическая арифметика». Разбор слова по составу. Игра: «Собери слово из частей». Как откопать древний корень, или этимологический разбор.

Зачетное занятие -1 ч. Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»

5. В мире морфологии (7 ч.)

Теория: Колонны слов, или что такое морфология.

Практика: В гостях у существительного! Существительные – слова с предметным значением. Сказка «Приключение в стране «Имя Существительное». Здравствуй, имя прилагательное! Сказка «Приключение в стране «Имя Прилагательное». Прилагательное к чему прилагается? Дружба имени существительного с прилагательным. Его величество – Глагол! «Королевские именины» (сказка о глаголе) Игра: «Найди пару». Универсальные заменители: поговорим о местоимении «Пропавшие имена» (сказка о местоимениях). Значение частей речи и употребление их в речи.

Зачетное занятие – 1ч. Урок-игра: «Части речи все нужны! Части речи все важны!»

6. В мире слов, или что такое лексика? (4 ч.)

Теория: Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы. В «музее» древних слов.

Практика: Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Однозначные и многозначные слова. Применение словарей.

Зачетное занятие – 1ч. КВН «В мире слов».

Итоговое занятие. «Путешествие в страну Русский язык».

Третий год обучения

1. В мире фонетики (5ч.)

Теория: Звуки не буквы! Знакомство с наукой фонетикой.

Практика: Фонетика – путь к грамотности. Отражение на письме звукового облика слова с помощью транскрипции. "Фонетика – это интересно". Запись в транскрипции предложений, стихотворного текста. Фонетическая задача «Иван-Царевич и Серый Волк». Занимательные задания по фонетике. Ребусы. Загадки-шутки. Кроссворды. Чистоговорки. Скороговорки.

Зачетное занятие -1 ч. Выпуск газеты «Весёлая фонетика».

2. В мире орфографии(4ч.)

Теория: Разновидности орфограмм и их соотнесение с изученными правилами. Игра: «Выбери три слова»

Практика: Разные способы проверки правописания слов. Изменение формы слова. П о д б о р однокоренных слов. Использование орфографического словаря. Игра “ Волшебный клубок орфограмм”. Игра «Справочное бюро»

Зачетное занятие – 1 ч. Викторина: "По страницам занимательной грамматики"

3. В мире словообразования–(5 ч.)

Теория: Состав слова. Основа слова. Форма слова. Соотнесение слова с заданной моделью, составление модели заданного слова. Игра «Убери лишний вагон».

Практика: Понятие «сложные слова» и их особенности. Образование сложных слов без соединительной гласной: вагон-ресторан; физик-ядерщик; грусть-тоска; друзья-приятели. Образование сложных слов с соединительной гласной: звукорежиссёр; хлебозавод; буревестник; юго-восток. Сложнокращённые слова - аббревиатуры.

Зачетное занятие – 1 ч. Урок-игра «Копилка занимательных заданий»

4.В мире морфологии – (6 ч.)

Теория: Определение принадлежности слова к определённой части речи по комплексу освоенных признаков.

Практика: Лексико-семантические разряды имён существительных. «Как слова себе имя искали» (сказка об именах существительных). Познакомимся поближе с наречием и числительным. Слова-помощники. Служба частям речи. Предлог, союз, частица. «Маленькие лазутчики» (сказка о предлогах). «Министры-союзники» (сказка о союзах). Дифференциация частей речи. Игра: «Почтальон» Разнеси слова по адресам.

Зачетное занятие – 1 ч. Урок-игра «Морфологический калейдоскоп»

5. В мире слов, или что такое лексика (8 ч.)

Теория: Лексическое значение слова. Знакомство с толковыми словарями русского языка.

Практика: Прямое и переносное значение слова. Особенности прямого и переносного значения слов. Ударение меняет значение. Особенности русского ударения. Из глубины веков. Особенности устаревших слов-архаизмов. Правильное употребление и понимание архаизмов в речи. Устойчивые сравнения. Особенность устойчивых сравнений русского языка. Правильное употребление сравнения в речи. Фразеологические сочетания. Особенность фразеологических сочетаний, правильное употребление фразеологизмов в речи. Игра: «Замени фразеологизмом». Обогащение словарного запаса образными выражениями. Игра: «Фразеологический зверинец». Крылатые слова и использование их в речи.

Зачетное занятие – 1ч. Урок- игра «Словесные забавы»

Итоговое занятие. Круглый стол «Знатоки русского языка. Подведём итоги».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Раздел «Тайны математики»

Первый год обучения

№	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.		1	1. Исторические сведения о математике. <i>Теория:</i> Нумерация древних римлян.	ГООУ «Гимназия №3»
2.		1	Из истории счета, десятичной системы и учебника «Арифметика». История одной копейки. Русские счёты.	ГООУ «Гимназия №3»
3.		1	<i>Практика:</i> Чтение и запись чисел римскими цифрами, решение головоломок с римской нумерацией. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 на счётах.	ГООУ «Гимназия №3»
4.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Кроссворд «История математики».	ГООУ «Гимназия №3»
5.		1	2. Числа и операции над ними. <i>Теория:</i> Интересные приемы устного счета. Выбор арифметического действия.	ГООУ «Гимназия №3»
6.		1	Группировка слагаемых. Счёт десятками.	ГООУ «Гимназия №3»
7.		1	Приемы, упрощающие сложение.	ГООУ «Гимназия №3»
8.		1	Приемы, упрощающие вычитание.	ГООУ «Гимназия №3»
9.		1	<i>Практика:</i> Решение задач, связанных с нумерацией. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший счётчик», «Математическое домино».	ГООУ «Гимназия №3»
10.		1		ГООУ «Гимназия №3»
11.		1		ГООУ «Гимназия №3»
12.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Игра-соревнование «Весёлый счёт»	ГООУ

				«Гимназия №3»
13.		1	3. Составление и разгадывание математических ребусов. <i>Теория:</i> Знакомство с принципами решения головоломок, математических ребусов, магических квадратов. Приемы вычислений.	ГООУ «Гимназия №3»
14.		1	<i>Практика:</i> Решение выражений на нахождение пропущенных разрядов. Числовые головоломки. Продолжение числовых последовательностей. Разгадывание и составление математических ребусов. Разгадывание магических квадратов.	ГООУ «Гимназия №3»
15.		1		
16.		1		
17.		1		
18.		1		
19.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Викторина «Самый умный»	ГООУ «Гимназия №3»
20.		1	4. Нестандартные и занимательные задачи. <i>Теория:</i> Знакомство с понятием «нестандартные задачи». Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.	ГООУ «Гимназия №3»
21.		1	<i>Практика:</i> Задачи на сообразительность. Задачи-смекалки. Комбинаторные задачи. Задачи-маршруты. Задачи на переливание. Олимпиадные задачи.	ГООУ «Гимназия №3»
22.		1		
23.		1		
24.		1		
25.		1		
26.		1		
27.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Решение задач математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех»	ГООУ «Гимназия №3»
28.		1	5. Геометрия вокруг нас. <i>Теория:</i> Знакомство с понятием «составная фигура». Периметр составных фигур. Площадь составных фигур.	ГООУ «Гимназия №3»
29.		1	<i>Практика:</i> Решение задач на нахождение периметра составных фигур. Решение задач на нахождение площади составных фигур. Сравнение периметров геометрических фигур. Сравнение площадей геометрических фигур различными способами. Использование различных мерок для нахождения площади фигуры.	ГООУ «Гимназия №3»
30.		1		
31.		1		
32.		1		
33.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Игра-квест «Остров сокровищ»	ГООУ «Гимназия №3»
34.		1	6. Итоговое занятие. Математический КВН.	ГООУ «Гимназия №3»

Второй год обучения

№	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.		1	1. Исторические сведения о математике. <i>Теория:</i> Математика – царица наук. Как люди научились считать.	ГООУ «Гимназия №3»
2.		1	Знакомьтесь: Архимед!	ГООУ «Гимназия №3»
3.		1	Знакомьтесь: Пифагор!	ГООУ «Гимназия №3»
4.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Викторина «Из истории математики»	ГООУ «Гимназия №3»
5.		1	2. Числа и операции над ними. <i>Теория:</i> Интересные приемы устного счёта.	ГООУ «Гимназия №3»
6.		1	Числа-великаны. Коллективный счёт.	ГООУ «Гимназия №3»
7.		1	<i>Практика:</i> Решение занимательных задач в стихах. Упражнения с многозначными числами (класс млн.) Учимся отгадывать ребусы. Упражнения с многозначными числами (класс млрд.) Игра «Знай свой разряд».	ГООУ «Гимназия №3»
8.		1		
9.		1		
10.		1		
11.		1		
12.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Математический марафон.	ГООУ «Гимназия №3»
13.		1	3. Составление и разгадывание математических ребусов.	ГООУ

			<i>Теория:</i> Принципы решения головоломок, математических ребусов, магических квадратов, треугольников.	«Гимназия №3»
14.		1	<i>Практика:</i> Решение ребусов. Решение логических задач. Загадки - смекалки. Составление магических треугольников и квадратов.	ГООУ «Гимназия №3»
15.		1		
16.		1		
17.		1		
18.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Выпуск газеты «Математические горки»	ГООУ «Гимназия №3»
19.		1	4. Нестандартные и занимательные задачи. <i>Теория:</i> Обратные задачи.	ГООУ «Гимназия №3»
20.		1	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	ГООУ «Гимназия №3»
21.		1	Задачи с изменением вопроса.	ГООУ «Гимназия №3»
22.		1	Задачи с многовариантными решениями.	ГООУ «Гимназия №3»
23.		1	<i>Практика:</i> Практикум «Подумай и реши». Решение нестандартных задач. Решение олимпиадных задач.	ГООУ «Гимназия №3»
24.		1		
25.		1		
26.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Решение задач математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех»	ГООУ «Гимназия №3»
27.		1	5. Геометрия вокруг нас. <i>Теория:</i> Понятие круга и окружности.	ГООУ «Гимназия №3»
28.		1	Углы. Классификация углов.	ГООУ «Гимназия №3»
29.		1	Треугольники. Классификация треугольников по сторонам.	ГООУ «Гимназия №3»
30.		1	Классификация треугольников по углам.	ГООУ «Гимназия №3»
31.		1	<i>Практика:</i> Формирование умения работать с циркулем. Узоры. Аппликация из геометрических фигур. Геометрический орнамент.	ГООУ «Гимназия №3»
32.		1		
33.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Математический КВН	ГООУ «Гимназия №3»
34.		1	6. Итоговое занятие. Круглый стол «Подведём итоги».	ГООУ «Гимназия №3»

Третий год обучения

№	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.		1	2. Исторические сведения о математике. <i>Теория:</i> Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	ГООУ «Гимназия №3»
2.		1	<i>Практика:</i> Сочинение «Место математики в моей жизни».	ГООУ «Гимназия №3»
3.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Выпуск газеты «Из истории математики»	ГООУ «Гимназия №3»
4.		1	2. Числа и операции над ними. <i>Теория:</i> Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	ГООУ «Гимназия №3»
5.		1	Буквенные равенства и неравенства.	ГООУ «Гимназия №3»
6.		1	<i>Практика:</i> Составление суперпримеров. Нахождение лишнего математического выражения. Составление математических выражений по заданному условию. Решение нестандартных уравнений.	ГООУ «Гимназия №3»
7.		1		
8.		1		
9.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Математический марафон	ГООУ «Гимназия №3»
10.		1	3. Составление и разгадывание математических ребусов. <i>Теория:</i> Математические головоломки.	ГООУ «Гимназия №3»
11.		1	<i>Практика:</i> Восстановление деформированных примеров на сложение. Восстановление деформированных примеров на	ГООУ «Гимназия №3»
12.		1		

13.		1	вычитание. Восстановление деформированных примеров на	
14.		1	умножение. Восстановление деформированных примеров на деление.	
15.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Игра-квест «Зашифрованная переписка»	ГООУ «Гимназия №3»
16.		1	4. Нестандартные и занимательные задачи. <i>Теория:</i> Анализ проблемных ситуаций в многоходовых задачах.	ГООУ «Гимназия №3»
17.		1	Задачи с многовариантными решениями.	ГООУ «Гимназия №3»
18.		1	<i>Практика:</i> Решение задач на упорядочивание множеств.	ГООУ «Гимназия №3»
19.		1	Логическая игра «Молодцы и хитрецы». Учимся решать задачи на противоречия. Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах».	
20.		1	Решение нестандартных заданий на меры длины.	
21.		1	Решение нестандартных задач. Решение олимпиадных задач.	
22.		1		
23.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Решение задач математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех»	ГООУ «Гимназия №3»
24.		1	5. Геометрия вокруг нас. <i>Теория:</i> Преобразование геометрических фигур на плоскости.	ГООУ «Гимназия №3»
25.		1	Объединение и пересечение фигур.	ГООУ «Гимназия №3»
26.		1	Симметрия фигур.	ГООУ «Гимназия №3»
27.		1	Объёмные фигуры. Формирование представления о взаимосвязях плоских и объёмных фигур.	ГООУ «Гимназия №3»
28.		1	Прямоугольный параллелепипед. Элементы прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда.	ГООУ «Гимназия №3»
29.		1	Куб. Элементы куба: грани, рёбра, вершины. Свойства граней и ребер куба.	ГООУ «Гимназия №3»
30.		1	<i>Практика:</i> Упражнения с чертежами на нелинованной бумаге. Конструирование геометрических фигур. Параллелограммы. Изготовление каркасной модели прямоугольного параллелепипеда (куба).	ГООУ «Гимназия №3»
31.		1		
32.		1		
33.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Создание объёмных фигур из развёрток (куб, параллелепипед)	ГООУ «Гимназия №3»
34.		1	6. Итоговое занятие. «Математика – наш друг».	ГООУ «Гимназия №3»

Раздел «Секреты русского языка» Первый год обучения

№	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.		1	1. В мире фонетики <i>Теория:</i> Что изучает фонетика? Расширение знаний о звуках русского языка.	ГООУ «Гимназия №3»
2.		1	<i>Практика:</i> Различение гласных и согласных звуков. Игра: «Буквы в слове переставим – много новых слов составим». Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Игра «Если буква заблудилась» (исправь ошибку). Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Игра: «Звуки-близнецы». Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Игра: «Секретное письмо» Расшифруй пословицу.	ГООУ «Гимназия №3»
3.		1		
4.		1		
5.		1		
6.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Урок-игра: «Все о фонетике»	ГООУ «Гимназия №3»
7.		1	2. В мире орфографии <i>Теория:</i> Писать ли, как слышится, или что такое	ГООУ «Гимназия №3»

			орфография ?	
8.		1	<i>Практика:</i> Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением. Игра: «Поймай слово». Сочетания чк-чн, чт, щн. Игры: «Большие-маленькие», «Все наоборот». Правописание гласных и согласных в корне слова. Игра: «Назови один предмет». Обиженные гласные. Мы идем по адресу: Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. В стране сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши. Дидактическая игра: «Одним словом». Кроссворды, игры « Про чк, чн, чт, нч, рщ...».	ГООУ «Гимназия №3»
9.		1		
10.		1		
11.		1		
12.		1		
13.		1		
14.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Конкурс «Грамотей».	ГООУ «Гимназия №3»
15.		1	3. В мире словообразования <i>Теория:</i> Понятие «родственные (однокоренные)» слова.	ГООУ «Гимназия №3»
16.		1	<i>Практика:</i> Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Игра: «Один - много». Образование однокоренных слов с помощью суффиксов. Игры: «Назови профессию», «Гости из далеких стран» «Чей? Чья? Чье?», «Назови ласково». Образование однокоренных слов с помощью приставок. Игры на образование приставочных глаголов «Добавляй и говори». Разбор слова по составу. Кроссворд «Части слова».	ГООУ «Гимназия №3»
17.		1		
18.		1		
19.		1		
20.		1		
21.		1	4. В мире морфологии <i>Теория:</i> «Мы рады встрече с частями речи». Понятие «части речи». Некоторые признаки частей речи.	ГООУ «Гимназия №3»
22.		1	<i>Практика:</i> Признаки имен существительных как части речи (что обозначают, на какие вопросы отвечают, род, изменение по числам) «Отдых Министра» (сказка об именах существительных). Овладение умением различать по вопросу одушевленные и неодушевленные имена существительные. «Как вопрос Что хотел главным стать» (сказка об одушевленных и неодушевленных именах существительных). Лексическое значение имени прилагательного. «Кто какой». (Сказка об именах прилагательных). Изменения прилагательных по родам и числам в зависимости от имен существительных. «Чья картинка лучше» (сказка об именах прилагательных). Глагол и его лексическое значение. «Безымянные слова» (сказка о глаголе).	ГООУ «Гимназия №3»
23.		1		
24.		1		
25.		1		
26.		1		
27.		1		
28.		1	5. В мире слов, или что такое лексика? <i>Теория:</i> Понимание слова как единства звучания и значения.	ГООУ «Гимназия №3»
29.		1	<i>Практика:</i> Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. К тайнам слова. Синонимы. Игра «Бумеранг. Найди синоним». «Близнецы-Гномы» (сказка о словах-синонимах). К тайнам слова. Антонимы. Игра «Бумеранг. Найди антоним». «Неутомимые спорщики» (сказка о словах-антонимах). Игры в слова и со словами: «Определите слово по его лексическому значению». «Какое слово лишнее и почему?»	ГООУ «Гимназия №3»
30.		1		
31.		1		
32.		1		
33.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Викторина «В мире слов».	ГООУ «Гимназия №3»
34.		1	6. Итоговое занятие: КВН «Мой любимый русский язык».	ГООУ «Гимназия №3»

Второй год обучения

№	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.		1	1. В мире фонетики <i>Теория:</i> Определение качественной характеристики звука:	ГООУ «Гимназия №3»

			гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий; парный – непарный; согласный звонкий – глухой; парный – непарный. Игра: “Расколдуи слово”.	
2.		1	<i>Практика:</i> Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Пульс в слове (ударение). Составление ритмического рисунка слова. Звуко-буквенный анализ слова. (фонетический разбор слова). Алгоритм действий. Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля. Метаграммы. Смыслоразличительная роль звука в слове. «Волшебное зеркало» (сказка о слове и наборе звуков).	ГООУ «Гимназия №3»
3.	1			
4.	1			
5.	1			
6.	1			
7.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Урок – игра «Решение лингвистических задач».	ГООУ «Гимназия №3»
8.		1	2. В мире орфографии <i>Теория:</i> Понятия «Орфография» и «орфограмма».	ГООУ «Гимназия №3»
9.		1	<i>Практика:</i> Словарные слова. Игра: «Узнай словарное слово по описанию», Кроссворд «Словарные слова». Учимся различать приставку и предлог. Игра: «Помоги Незнайке». "Молчаливые буквы" (беседа о функциях Ъ и Ь знаков). Игра «Твердый – мягкий». Учимся писать НЕ с глаголами. Пишем пожелание другу, употребив только глаголы с частицей НЕ. Непроизносимые согласные. Ребусы. Кроссворды.	ГООУ «Гимназия №3»
10.	1			
11.	1			
12.	1			
13.	1			
14.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Игровой орфографический тренинг «Зоркий глаз».	ГООУ «Гимназия №3»
15.		1	3. В мире словообразования <i>Теория:</i> Родственные однокоренные слова. Сказка «Большая родня».	ГООУ «Гимназия №3»
16.		1	<i>Практика:</i> Совершенствование умения различать однокоренные слова и различные формы одного и того же слова. Игра: «Где слова родные, однокоренные? Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Игра «Грамматическая арифметика». Разбор слова по составу. Игра: «Собери слово из частей». Как откопать древний корень, или этимологический разбор.	ГООУ «Гимназия №3»
17.	1			
18.	1			
19.	1			
20.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».	ГООУ «Гимназия №3»
21.		1	4. В мире морфологии <i>Теория:</i> Колонны слов, или что такое морфология.	ГООУ «Гимназия №3»
22.		1	<i>Практика:</i> В гостях у существительного! Существительные – слова с предметным значением. Сказка «Приключение в стране «Имя Существительное».	ГООУ «Гимназия №3»
23.	1			
24.	1			
25.	1			
26.	1			
27.		1	Здравствуй, имя прилагательное! Сказка “Приключение в стране «Имя Прилагательное». Прилагательное к чему прилагается? Дружба имени существительного с прилагательным. Его величество – Глагол! «Королевские именины» (сказка о глаголе) Игра: «Найди пару». Универсальные заменители: поговорим о местоимении «Пропавшие имена» (сказка о местоимениях). Значение частей речи и употребление их в речи.	
28.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Урок-игра «Части речи все нужны! Части речи все важны!»	ГООУ «Гимназия №3»
29.		1	5. В мире слов, или что такое лексика? <i>Теория:</i> Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы. В «музее» древних слов.	ГООУ «Гимназия №3»
30.		1	<i>Практика:</i> Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Однозначные и многозначные слова. Применение словарей.	ГООУ «Гимназия №3»
31.	1			
32.	1			
33.		1	<i>Зачетное занятие:</i> КВН «В мире слов».	ГООУ «Гимназия №3»
34.		1	6. Итоговое занятие: Путешествие в страну Русский язык	ГООУ

Третий год обучения

№	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.		1	1. В мире фонетики Теория: Звуки не буквы! Знакомство с наукой фонетикой.	ГООУ «Гимназия №3»
2.		1	<i>Практика:</i> Фонетика – путь к грамотности. Отражение на письме звукового облика слова с помощью транскрипции. "Фонетика – это интересно". Запись в транскрипции предложений, стихотворного текста. Фонетическая задача «Иван-Царевич и Серый Волк». Занимательные задания по фонетике. Ребусы. Загадки-шутки. Кроссворды. Чистоговорки. Скороговорки.	ГООУ «Гимназия №3»
3.	1			
4.	1			
5.	1			
6.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Выпуск газеты «Весёлая фонетика».	ГООУ «Гимназия №3»
7.		1	2. В мире орфографии <i>Теория:</i> Разновидности орфограмм и их соотнесение с изученными правилами. Игра: «Выбери три слова»	ГООУ «Гимназия №3»
8.		1	<i>Практика:</i> Разные способы проверки правописания слов. Изменение формы слова. Подбор однокоренных слов. Использование орфографического словаря. Игра « Волшебный клубок орфограмм». Игра «Справочное бюро».	ГООУ «Гимназия №3»
9.	1			
10.	1			
11.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Викторина: "По страницам занимательной грамматики".	ГООУ «Гимназия №3»
12.		1	3. В мире словообразования <i>Теория:</i> Состав слова. Основа слова. Форма слова. Соотнесение слова с заданной моделью, составление модели заданного слова. Игра «Убери лишний вагон».	ГООУ «Гимназия №3»
13.		1	<i>Практика:</i> Понятие «сложные слова» и их особенности. Образование сложных слов без соединительной гласной: вагон-ресторан; физик-ядерщик; грусть-тоска; друзья-приятели. Образование сложных слов с соединительной гласной: звукорежиссёр; хлебозавод; буревестник; юго-восток. Сложнокращённые слова - аббревиатуры.	ГООУ «Гимназия №3»
14.	1			
15.	1			
16.	1			
17.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Урок-игра «Копилка занимательных заданий».	ГООУ «Гимназия №3»
18.		1	4. В мире морфологии <i>Теория:</i> Определение принадлежности слова к определённой части речи по комплексу освоенных признаков.	ГООУ «Гимназия №3»
19.		1	<i>Практика:</i> Лексико-семантические разряды имён существительных. «Как слова себе имя искали» (сказка об именах существительных). Познакомимся поближе с наречием и числительным. Слова-помощники. Служба частям речи. Предлог, союз, частица. «Маленькие лазутчики» (сказка о предлогах). «Министры-союзники» (сказка о союзах). Дифференциация частей речи. Игра: «Почтальон» Разнеси слова по адресам.	ГООУ «Гимназия №3»
20.	1			
21.	1			
22.	1			
23.	1			
24.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Урок-игра «Морфологический калейдоскоп».	ГООУ «Гимназия №3»
25.		1	5. В мире слов, или что такое лексика? <i>Теория:</i> Лексическое значение слова. Знакомство с толковыми словарями русского языка.	ГООУ «Гимназия №3»
26.		1	<i>Практика:</i> Прямое и переносное значение слова. Особенности прямого и переносного значения слов. Ударение меняет значение. Особенности русского ударения. Из глубины веков. Особенности устаревших слов-архаизмов. Правильное употребление и понимание архаизмов в речи. Устойчивые сравнения. Особенность устойчивых сравнений русского языка. Правильное употребление сравнения в речи. Фразеологические сочетания. Особенность фразеологических	ГООУ «Гимназия №3»
27.	1			
28.	1			
29.	1			
30.	1			
31.	1			
32.	1			

			сочетаний, правильное употребление фразеологизмов в речи. Игра: «Заменя фразеологизмом». Обогащение словарного запаса образными выражениями. Игра: «Фразеологический зверинец». Крылатые слова и использование их в речи.	
33.		1	<i>Зачетное занятие:</i> Урок- игра «Словесные забавы».	ГООУ «Гимназия №3»
34.		1	6. Итоговое занятие: Круглый стол «Знатоки русского языка» Подведём итоги.	ГООУ «Гимназия №3»

Материально-технические условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база: учебный класс, оснащенный мультимедийным проектором; компьютер или ноутбук с выходом в Интернет; классная доска или магнитно-маркерное полотно, наглядные пособия.

Список литературы

Раздел «Тайны математики»

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2013
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 2006
3. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 2015
4. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Гороховская Г.Г. «Решение нестандартных задач - средство развития логического мышления младших школьников» // Начальная школа. - 2009. - № 7.
6. Гурин Ю.В., Жакова О.В. «Большая книга игр и развлечений». - СПб. : Кристалл; М.: ОНИКС, 2010.
7. Зубков Л.Б. «Игры с числами и словами». - СПб.: Кристалл, 2011.
8. «Игры со спичками: Задачи и развлечения» / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. - Минск: Фирма «Вуал», 1993.
9. Лавлинскова Е.Ю. «Методика работы с задачами повышенной трудности». - М., 2016.
10. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2012
11. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2014
12. Сухин И.Г. «800 новых логических и математических головоломок». – СПб.: Союз, 2011.
13. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2014
14. Сухин И.Г. «Судoku и суперсудoku на шестнадцати клетках для детей». - М.: АСТ, 2006.
15. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2014
16. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 2005
17. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2014
18. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006
19. «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал.

Раздел «Секреты русского языка»

1. Арсирий А. Т., Дмитриева Г. М. Материалы по занимательной грамматике русского языка. – М.: 1963 г.
2. Бетенькова Н.М. Грамматика в рифмовках: Стихотворные упражнения для развития у детей первоначальных навыков чтения и грамотного письма. – М.: Новая школа, 1996 г.
3. Бетенькова Н.М. Орфография в рифмовках: Стихотворные упражнения для развития у детей первоначальных навыков чтения и грамотного письма. – М.: Новая школа, 1996 г.

4. Бетенькова Н.М. Орфография, грамматика – в рифмовках занимательных: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1994 г.
5. Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Конкурс грамотеев. Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся начальной школы. – М.: Просвещение, 1995 г.
6. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
7. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 1991 г.
8. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. – М.: АСТ, 1996 г.
9. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. – Екатеринбург: АРГО, 1996г.
10. Голуб И.Б. Культура речи для дошкольников: Профессор Алфавит в городе Веселинске. – М.: Владос, 1999 г.
11. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. – М.: Просвещение, 1991 г.
12. Моршнева Л.Г. Занимательные упражнения по русскому языку. – Саратов: Лицей, 2004 г
13. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! – М.: Самовар, 1994 г.
14. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! – М.: Самовар, 1995 г.
15. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! – М.: Самовар, 1994 г.
16. Рик Т.Г. Русский язык: Как живёшь, наречие? – М.: Астрель, АСТ, 2000 г.
17. Сеницын В.А. Я начну, а ты продолжи... Занимательное пособие по русскому языку для учителя начальных классов. – Чебоксары: КЛИО, 1997 г.
18. Соболева О.Л., Агафонов В.В. Русский язык: Весёлые правила. – М.: АСТ-Пресс, 1995 г.
19. Сухин И.Г. 200 школьных кроссвордов: 1-2 классы. – М.: Сфера, 2002 г.
20. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: русский язык. – Ярославль: Академия развития, 1997 г.
21. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. – М.: Просвещение, 1991 г.

Электронные ресурсы

1. Математические этюды (<http://www.etudes.ru>)
2. Портал Math.ru (<http://www.math.ru/>)
3. Задачи по геометрии: информационно-поисковая система (<http://zadachi.mccme.ru>)
4. Российская страница международного математического конкурса «Кенгуру» (<http://mathkang.ru/>)
5. Учи.ру
https://uchi.ru/marathons/students/welcome/55544950?next_path=%2Fprofile%2Fstudents
6. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
7. <http://www.yaklass.ru/> - задания электронного образовательного ресурса «ЯКласс»;
8. <http://www.mat-reshka.com/> - Мат-Решка. Математический он-лайн тренажёр 1-4кл.
9. Педагогическое сообщество Урок.рф
https://урок.пф/library/sbornik_golovolomok_po_russkomu_yaziku_hochu_vsyozn_085258.html
10. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>