

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
ГООУ "Гимназия №3"

Согласовано
Методический совет
Протокол № 1
От 28.08.2023

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 361
от 30.08.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ВЫРАСТАЙ-КА»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Вырастай-ка» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 сентября 2020 г. N 1441 г. Москва;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41, - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;
- Положением об оказании платных образовательных услуг в ГОАОУ «Гимназия №3»;
- Уставом Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»;
- Локальными актами ГОАОУ «Гимназии №3».

Дополнительная общеразвивающая программа «Вырастай-ка» представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности для успешной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

Многообразие форм и способов такого соединения предоставляет учащимся более широкий спектр возможностей реализации образовательных потребностей, а педагогам - новые возможности для реализации своего творческого потенциала. В программе

последовательно выстроены занятия в определённую методическую последовательность с учётом знаний, умений и навыков учащихся.

Направленность программы

Первый класс – один из наиболее важных и трудных периодов в жизни детей. Поступление малышей в школу приводит к эмоционально-стрессовой ситуации: изменяется привычный стереотип поведения, возрастает нагрузка. Школа с первых же дней ставит перед ребёнком целый ряд задач, не связанных с его предыдущим опытом, но требующих максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил. На ребёнка влияет целый комплекс новых факторов: классный коллектив, личность педагога, изменение режима, непривычно длительное ограничение двигательной активности и, конечно, появление новых обязанностей.

Целесообразность программы

Во время обучения в «Вырастай-ке» педагоги работают над формированием всех составных частей понятия «готовность к школе», а именно:

- мотивация к обучению (желание идти в школу);
- умения взаимодействовать со сверстниками, с учителем;
- наличие познавательной потребности к формированию «внутренней позиции школьника»;
- умение действовать в соответствии с поставленными заданиями;
- развитие интеллектуальных процессов;
- развитие фонематического слуха, речи;
- развитие мелкой моторики;
- умение в темпе работать в течение всего занятия, успевать работать вместе с детьми группы.

Главное назначение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вырастай-ка»: выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, чтобы при поступлении в школу у них не возникло стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы. Для реализации этого важно научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрывать их творческие возможности, развить интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске.

В ходе занятий прививается ответственное отношение к труду, развивается любознательность, инициативность, самостоятельность в поиске новых впечатлений, разных способов действия, ответов на возникающие вопросы, в решении проблемных ситуаций. Дети учатся выполнять правила поведения на уроке, приучаются контролировать свое поведение, подчинять правилам свои желания, действия, мысли. Эти качества являются необходимым условием как для успешного усвоения программного материала, так и продвижения детей в общем развитии, для дальнейшего обучения в школе по всем предметам.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. В целях создания благоприятных условий для подготовки детей к школе занятия организуются на базе общеобразовательного учреждения в удобное для родителей и детей время.

Новизна программы

Вопрос правильного обучения волнует многих родителей будущих первоклассников. Поэтому программа «Вырастай-ка» учитывает социальный заказ родителей и направлена на формирование компонентов школьной зрелости ребенка, на раскрытие и развитие индивидуальных способностей и особенностей ребенка.

Цель программы

Обеспечить каждому ребенку дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему успешно обучаться в школе.

Основные задачи программы:

- Создать необходимые условия для сохранения психологического и физического здоровья детей
- Стимулировать игровую, познавательную и коммуникативную активность детей в различных видах деятельности
- Подготовить детей к активному взаимодействию с окружающим миром
- Выявить и развить интеллектуально-творческий потенциал личности каждого ребенка
- Создать комфортную среду обучения и воспитания
- Помочь ребенку адаптироваться в детском коллективе, настроить на самостоятельную работу

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 занятия в день, учебных недель – 30.

Всего 120 учебных часов.

Продолжительность занятия – 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут, во время которого организуется игровая деятельность.

Чередование умственной нагрузки с игровыми элементами создает благоприятные условия для развития детей дошкольного возраста и ведет к снижению заболеваемости будущих школьников.

Формы и методы обучения

Формы

- Индивидуальная
- Парная
- Групповая
- Коллективная

Методы

- Рассматривание, чтение, обсуждение, беседа, рассказ
- Решение проблемных ситуаций, беседы с детьми
- Игры, занятия и упражнения на развитие сенсорики, игровое общение, сюжетно-ролевые игры
- Самостоятельная деятельность в книжном уголке (рассматривание, выразительное чтение, инсценировка, этюды – перевоплощения в персонажей сказочной страны и др.)
- Викторина, праздник

Методические особенности занятий:

- Занятия проходят в игровой форме, так как игра для ребенка - обязательное условие существования, она является школой сотрудничества со сверстниками и педагогами, учит общению и запоминанию
 - Диалогичность ведения занятий. На занятиях слово предоставляется ребенку, а педагог организует процесс общения через систему поставленных вопросов.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих результатов:

личностные - мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Категория обучающихся.

Возраст участников программы 6-7 лет.

Комплектуется группа от 10 до 18 человек.

Аттестация обучающихся проводится в виде мониторинга достижения результатов дополнительных общеразвивающих программ. Основа проводимого мониторинга – проведение 4-х видов диагностик: входной, текущей, промежуточной и итоговой. Результаты данных диагностических исследований вносятся в диагностическую карту каждого обучающегося.

Результаты

Раздел «Обучение грамоте. Развитие речи»

Знать:

основное отличие звука от буквы

Уметь:

делить предложения на слова с использованием графических схем;
составлять связные рассказы по картинке из пяти и более предложений;
выделять в словах отдельные звуки;
соотносить слышимое и произносимое слово со схемой моделью;
выполнять звуко - буквенный анализ слов;
ориентироваться на страницах тетради;
правильно сидеть и держать ручку при письме.

Раздел «Введение в математику»

Знать:

название и последовательность чисел от 0 до 10;
состав чисел от 2 до 10.

Уметь:

считать предметы в пределах 10;
читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10;
ориентироваться в тетради.

Освоение дошкольниками роли ученика: знакомство со школой, учителем, будущими одноклассниками. Усвоение школьных правил.

Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

Вовлечение родителей в деятельность, направленную на подготовку к школе.

Учебный план

№	Название темы	Теория	Практика	Диагностика
Раздел «Обучение грамоте. Развитие речи»				
1	Звуки	1	6	1
2	Слоги	1	7	
3	Слова	1	6	1
4	Буквы	1	33	2
	Итого	60 часов		
Раздел «Введение в математику»				
1	Свойства предметов	1	18	1
2	Числа и операции над ними	1	8	1
3	Пространственно-временные представления	1	8	1
4	Геометрические фигуры и величины	1	18	1
	Итого	60 часов		

Содержание

Раздел «Обучение грамоте. Развитие речи»

Основным содержанием курса «Обучение грамоте. Развитие речи» является развитие фонематического слуха, умений звукового и слогового анализа, обогащение словаря для успешного обучения чтению. Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности – творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствования речи.

Звуки (8 часов)

Понятие «звук»; органы артикуляции, способы произнесения звука, его условное обозначение; акустические характеристики звука: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные; выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких согласных; выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове; звуковой анализ состава слогов и слов; «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

Слоги (8 часов)

Понятие «слог», слоговый анализ слов; подбор слов на заданное количество слогов; выделение в словах первого и последнего слогов; подбор слов на заданный слог; составление прямых и обратных слогов; чтение слогов.

Слова (8 часов)

Выявление различий в звуковом (слоговом) составе двух слов; составление слова из звуков и слогов, из первых (последних) звуков или слогов в названии картинок; изменение слов путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков или слогов; выявление в словах повторяющихся слогов с последующим их добавлением к другим словам; восстановление нарушенной последовательности звуков или слогов в структуре слова; последовательное преобразование слова в другие слова путем неоднократного изменения его звукового и слогового состава.

Буквы (36 часов)

Знакомство с буквами; дифференциация понятий «звук» и «буква»; согласные и гласные буквы; соотнесение букв и звуков.

Раздела «Введение в математику»

Свойства предметов (20 часов)

Цвет, форма, размер, материал и др. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу.

Совокупности (группы) предметов или фигур, обладающих общим признаком. Составление совокупности по заданному признаку. Выделение части совокупности.

Сравнение двух совокупностей (групп) предметов. Обозначение отношений равенства и неравенства.

Установление равночисленности двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар (равно – не равно, больше на... - меньше на...).

Формирование общих представлений о вычитании как удалении части предметов из целого. Взаимосвязь между целым и частью. Формирование общих представлений о сложении как объединении групп предметов в одно целое.

Начальное представление о величинах: длина, масса предметов. Измерение величин с помощью условных мер (отрезок, клеточка, стакан и т.п.).

Натуральное число как результат счета и измерения. Числовой отрезок.

Составление закономерностей. Поиск нарушения закономерности.

Работа с таблицами. Знакомство с символами.

Числа и операции над ними (10 часов)

Прямой и обратный счет в пределах 10. Порядковый и ритмический счет.

Образование следующего числа путем прибавления единицы. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезки прямой, состав чисел первого десятка.

Равенство и неравенство чисел. Сравнение чисел (больше на..., меньше на...) на наглядной основе.

Формирование представлений о сложении и вычитании чисел в пределах 10. Взаимосвязь между сложением и вычитанием чисел. Число 0 и его свойства.

Решение простых задач на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.

Пространственно-временные представления (10 часов)

Примеры отношений: на-над-под, слева-справа-посередине, спереди-сзади, сверху-снизу, выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче, толще-тоньше, раньше-позже, позавчера-вчера-сегодня-завтра-послезавтра, вдоль, через и др. Установление последовательности событий. Последовательность дней в неделе. Последовательность месяцев в году. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Ориентировка в пространстве с помощью плана.

Геометрические фигуры и величины (20 часов)

Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник, круг, овал.

Составление фигур из частей и деление фигур на части. Конструирование.

Формирование представлений о точке, прямой, луче, отрезке, ломаной линии, многоугольнике, углах, о равных фигурах, замкнутых и незамкнутых линиях.

Сравнение предметов по длине. Установление необходимости выбора единой мерки по сравнению величин. Знакомство с некоторыми общепринятыми единицами измерения различных величин.

Календарно - тематическое планирование Раздел «Обучение грамоте. Развитие речи»

№	Тема занятия	Теория	Практика	Диагностика
1.	Входная диагностика			1
2.	Звуки речи. Гласные и согласные.	1		
3.	Понятия «звук» и «буква».	1		
4.	Звуки и буквы		1	
5.	Слова. Звуки. Звук [А], буква А.		1	
6.	Гласные буквы А - Я		1	
7.	Гласные звуки [О], [Э], буквы О, Э, А.		1	
8.	Гласные буквы Э – Е.		1	
9.	Гласные буквы О – Ё.		1	
10.	Гласные звуки [И], [Ы], буквы И, Ы, А, О, Э.		1	
11.	Гласные звуки [И], [Ы], буквы И, Ы.		1	
12.	Гласный звук [У], буква У.		1	

13.	Гласные буквы У – Ю.		1	
14.	Гласные звуки и буквы.		1	
15.	Согласные звуки [М] и [М'].		1	
16.	Согласные звуки [М] и [М']. Буква М.		1	
17.	Звуки [М] и [М']. Буква М. Твердые и мягкие согласные.		1	
18.	Звук [Н] и [Н']. Буквы Н, М. Согласные звуки и буквы.		1	
19.	Слоги.	1		
20.	Звук [П] и [П']. Буквы П, Н, М.		1	
21.	Звук [П] и [П']. Буквы П, Н, М. Гласные буквы.		1	
22.	Гласные звуки и буквы (А, О, У, И, Ы, Э). Согласные звуки и буквы (М, Н, П).		1	
23.	Звук [Т] и [Т']. Буква Т		1	
24.	Звук [Т] и [Т']. Буквы Т, П, Н, М.		1	
25.	Звук [К] и [К']. Буква К.		1	
26.	Звук [К] и [К']. Буквы К, Т. Слоги с буквами К, Т.		1	
27.	Звук [Х] и [Х']. Буква Х.		1	
28.	Звук [Х] и [Х']. Буквы Х, К, Н, М, Т, П.		1	
29.	Буквы Х, К, Н, М, Т, П. Слоги с буквами Х, К, Н, М, Т, П.			
30.	Текущая диагностика			1
31.	Звук [Ф] и [Ф']. Буква Ф. Слоги с буквой Ф. Согласные буквы. Слова.	1		
32.	Звук [Й]. Буква Й		1	
33.	Звук [Й]. Буквы Й, И. Слоги.		1	
34.	Буквы Ю, Ё, Е, Я.		1	
35.	Звук [Л] и [Л']. Буква Л.		1	
36.	Звук [Л] и [Л']. Буква Л. Слоги.		1	
37.	Звук [В] и [В']. Буква В.		1	
38.	Звук [В] и [В']. Буква В. Слоги.		1	
39.	Звук [В] и [Ф], [В'] и [Ф']. Буквы В, Ф.		1	
40.	Звук [Ч] и [Щ']. Буквы Ч, Щ		1	
41.	Звук [Б] и [Б'], [П] и [П']. Буквы Б, П		1	
42.	Звуки [Д] - [Д'], [Т] - [Т']. Буквы Д, Т.		1	
43.	Звук [Г], [Г'], [К], [К']. Буквы Г, К.		1	
44.	Звук [С] и [С']. Буква С.		1	
45.	Звук [З], [З'], [С], [С']. Буквы З, С. Парные согласные.		1	
46.	Промежуточная диагностика			1

47.	Свистящие согласные звуки.		1	
48.	Звук [Ц]. Буква Ц.		1	
49.	Звук [Ч]. Буква Ч.		1	
50.	Звук [Ц], [С], [Ч]. Буквы Ц, Ч.		1	
51.	Звук [Щ']. Буква Щ.		1	
52.	Звуки [Ш], [С], [Щ']. Дифференциация звуков [Ш] - [С]. Буквы Щ, Ш, С.		1	
53.	Звуки [Ш], [С], [Щ']. Дифференциация звуков [Ш] - [С], [Ш] - [Щ']. Буквы Ж, Ш.		1	
54.	Звук [Ж], [Ш]. Буквы Ж, Ш. Шипящие согласные звуки		1	
55.	Звук [Р] и [Р']. Буква Р.		1	
56.	Звук [Р] и [Р']. Буква Р. Слоги.		1	
57.	Буква Ъ. Смягчающий и разделительный		1	
58.	Буква Ь.		1	
59.	Алфавит.		1	
60.	Итоговая диагностика			1
	Всего		60	

Календарно - тематическое планирование
Раздел «Введение в математику»

№	Тема занятия	Теория	Практика	Диагностика
1.	Входная диагностика			1
2.	Свойства (признаки) предметов: цвет, форма размер.	1		
3.	Свойства (признаки) предметов: назначение, материал		1	
4.	Сравнение групп предметов, обозначение равенства и неравенства.		1	
5.	Выделение такого свойства (признака) предметов как общее название.		1	
6.	Число 1. Цифра 1.		1	
7.	Пространственные отношения.	1		
8.	Выделение предметов из группы по общему названию, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с выделенным свойством.		1	
9.	Ориентация на плоскости относительно выбранного предмета: на, под, за, рядом, с, между, сверху, внизу, спереди, сзади, сверху- вниз, слева- направо (различение положения предметов на рисунке).		1	
10.	Ориентация в последовательности дней недели, времен года и месяцев, относящихся		1	

	к каждому времени года: слева- направо, сверху- внизу, впереди- сзади, близко-далеко, выше- ниже и т.д.			
11.	Число 2. Цифра 2. Пара.		1	
12.	Временные отношения: утро - день - вечер -ночь, вчера- сегодня-завтра, раньше- позже.		1	
13.	Число 3. Цифра 3.		1	
14.	Ориентация в пространстве с использованием себя в качестве точки отсчета. Составление рассказов по сюжетным картинкам.		1	
15.	Равно, не равно, столько же. Сравнение групп предметов. Знаки больше, меньше, равно.		1	
16.	Сравнение групп предметов. Превращение равенства в неравенство и наоборот.		1	
17.	Сравнение групп предметов: равно, не равно, столько же, больше, меньше.		1	
18.	Число 4. Цифра 4.		1	
19.	Геометрические фигуры. Точка. Отрезок. Ломаная.	1		
20.	Многоугольники.		1	
21.	Построение фигур из точек.		1	
22.	Построение ломаной.		1	
23.	Построение многоугольников.		1	
24.	Число 5. Цифра 5.		1	
25.	Состав чисел 2, 3, 4, 5.		1	
26.	Прямоугольник. Моделирование и конструирование на плоскости.		1	
27.	Ориентация в пространстве и на плоскости.		1	
28.	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины. Зависимость результата сравнения от величины мерки.		1	
29.	Различение количественного и порядкового счета, счет в обратном порядке.		1	
30.	Овал. Ориентировка в пространстве и на плоскости.		1	
31.	Текущая диагностика.			1
32.	Число 6. Цифра 6. Состав числа 6.		1	
33.	Число 7. Цифра 7.		1	
34.	Состав числа 7.		1	
35.	Дни недели. Цвета радуги.		1	
36.	Число 8. Цифра 8.		1	
37.	Состав числа 8.		1	
38.	Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Ориентировка по плану.		1	

39.	Подборка и запись чисел.		1	
40.	Составление математических рассказов на основе предметных действий, сюжетных рисунков. Составление и решение простых арифметических задач.		1	
41.	Число 9. Цифра 9.		1	
42.	Состав числа 9.		1	
43.	Состав чисел от 6 до 9. Решение задач.		1	
44.	Объединение предметов в группы по их назначению, происхождению и т.д. на основе жизненного опыта детей, имеющих у них ассоциаций.		1	
45.	Простейшие логические построения, закономерности из геометрических фигур.		1	
46.	Промежуточная диагностика.			1
47.	Число 0. Цифра 0. Решение числовой цепочки.		1	
48.	Сравнение множеств, выраженных числами, запись отношений между числами.		1	
49.	Решение задач.		1	
50.	Изменение признаков.	1		
51.	Знакомство с тетрадью в клетку. Зрительно-пространственная ориентация на листе в клетку.		1	
52.	Конструирование из геометрических фигур по образцу.		1	
53.	Число 10.		1	
54.	Состав числа 10.		1	
55.	Состав чисел до 10.		1	
56.	Логические задания на развитие внимания, воображения.		1	
57.	Решение задач.		1	
58.	Прямой и обратный счет. Соотнесение цифры и числа. Нумерация первого десятка.		1	
59.	Формирование навыков сложения и вычитания.		1	
60.	Итоговая диагностика.			1
Всего			60	

Календарный учебный график
Раздел «Обучение грамоте. Развитие речи»

№	Тема занятия	Число	Место проведения
1.	Входная диагностика		ГООУ «Гимназия №3»
2.	Звуки речи. Гласные и согласные.		ГООУ «Гимназия №3»

3.	Понятия «звук» и «буква».		ГООУ «Гимназия №3»
4.	Звуки и буквы		ГООУ «Гимназия №3»
5.	Слова. Звуки. Звук [А], буква А.		ГООУ «Гимназия №3»
6.	Гласные буквы А - Я		ГООУ «Гимназия №3»
7.	Гласные звуки [О], [Э], буквы О, Э, А.		ГООУ «Гимназия №3»
8.	Гласные буквы Э – Е.		ГООУ «Гимназия №3»
9.	Гласные буквы О – Ё.		ГООУ «Гимназия №3»
10.	Гласные звуки [И], [Ы], буквы И, Ы, А, О, Э.		ГООУ «Гимназия №3»
11.	Гласные звуки [И], [Ы], буквы И, Ы.		ГООУ «Гимназия №3»
12.	Гласный звук [У], буква У.		ГООУ «Гимназия №3»
13.	Гласные буквы У – Ю.		ГООУ «Гимназия №3»
14.	Гласные звуки и буквы.		ГООУ «Гимназия №3»
15.	Согласные звуки [М] и [М'].		ГООУ «Гимназия №3»
16.	Согласные звуки [М] и [М']. Буква М.		ГООУ «Гимназия №3»
17.	Звуки [М] и [М']. Буква М. Твердые и мягкие согласные.		ГООУ «Гимназия №3»
18.	Звук [Н] и [Н']. Буквы Н, М. Согласные звуки и буквы.		ГООУ «Гимназия №3»
19.	Слоги.		ГООУ «Гимназия №3»
20.	Звук [П] и [П']. Буквы П, Н, М.		ГООУ «Гимназия №3»
21.	Звук [П] и [П']. Буквы П, Н, М. Гласные буквы.		ГООУ «Гимназия №3»
22.	Гласные звуки и буквы (А, О, У, И, Ы, Э). Согласные звуки и буквы (М, Н, П).		ГООУ «Гимназия №3»
23.	Звук [Т] и [Т']. Буква Т		ГООУ «Гимназия №3»
24.	Звук [Т] и [Т']. Буквы Т, П, Н, М.		ГООУ «Гимназия №3»
25.	Звук [К] и [К']. Буква К.		ГООУ «Гимназия №3»
26.	Звук [К] и [К']. Буквы К, Т. Слоги с буквами К, Т.		ГООУ «Гимназия №3»
27.	Звук [Х] и [Х']. Буква Х.		ГООУ «Гимназия №3»
28.	Звук [Х] и [Х']. Буквы Х, К, Н, М, Т, П.		ГООУ «Гимназия №3»
29.	Буквы Х, К, Н, М, Т, П. Слоги с буквами Х, К, Н, М, Т, П.		ГООУ «Гимназия №3»
30.	Текущая диагностика		ГООУ «Гимназия №3»

31.	Звук [Ф] и [Ф']. Буква Ф. Слоги с буквой Ф. Согласные буквы. Слова.		ГООУ «Гимназия №3»
32.	Звук [Й]. Буква Й		ГООУ «Гимназия №3»
33.	Звук [Й]. Буквы Й, И. Слоги.		ГООУ «Гимназия №3»
34.	Буквы Ю, Ё, Е, Я.		ГООУ «Гимназия №3»
35.	Звук [Л] и [Л']. Буква Л.		ГООУ «Гимназия №3»
36.	Звук [Л] и [Л']. Буква Л. Слоги.		ГООУ «Гимназия №3»
37.	Звук [В] и [В']. Буква В.		ГООУ «Гимназия №3»
38.	Звук [В] и [В']. Буква В. Слоги.		ГООУ «Гимназия №3»
39.	Звук [В] и [Ф], [В'] и [Ф']. Буквы В, Ф.		ГООУ «Гимназия №3»
40.	Звук [Ч] и [Щ']. Буквы Ч, Щ		ГООУ «Гимназия №3»
41.	Звук [Б] и [Б'], [П] и [П']. Буквы Б, П		ГООУ «Гимназия №3»
42.	Звуки [Д] - [Д'], [Т] - [Т']. Буквы Д, Т.		ГООУ «Гимназия №3»
43.	Звук [Г], [Г'], [К], [К']. Буквы Г, К.		ГООУ «Гимназия №3»
44.	Звук [С] и [С']. Буква С.		ГООУ «Гимназия №3»
45.	Звук [З], [З'], [С], [С']. Буквы З, С. Парные согласные.		ГООУ «Гимназия №3»
46.	Промежуточная диагностика		ГООУ «Гимназия №3»
47.	Свистящие согласные звуки.		ГООУ «Гимназия №3»
48.	Звук [Ц]. Буква Ц.		ГООУ «Гимназия №3»
49.	Звук [Ч]. Буква Ч.		ГООУ «Гимназия №3»
50.	Звук [Ц], [С], [Ч]. Буквы Ц, Ч.		ГООУ «Гимназия №3»
51.	Звук [Щ']. Буква Щ.		ГООУ «Гимназия №3»
52.	Звуки [Ш], [С], [Щ']. Дифференциация звуков [Ш] - [С]. Буквы Щ, Ш, С.		ГООУ «Гимназия №3»
53.	Звуки [Ш], [С], [Щ']. Дифференциация звуков [Ш] - [С], [Ш] - [Щ']. Буквы Ж, Ш.		ГООУ «Гимназия №3»
54.	Звук [Ж], [Ш]. Буквы Ж, Ш. Шипящие согласные звуки		ГООУ «Гимназия №3»
55.	Звук [Р] и [Р']. Буква Р.		ГООУ «Гимназия №3»
56.	Звук [Р] и [Р']. Буква Р. Слоги.		ГООУ «Гимназия №3»
57.	Буква Ъ. Смягчающий и разделительный		ГООУ «Гимназия №3»
58.	Буква Ы.		ГООУ «Гимназия №3»

59.	Алфавит.		ГООУ «Гимназия №3»
60.	Итоговая диагностика		ГООУ «Гимназия №3»

Календарный учебный график
Раздел «Введение в математику»

№	Тема занятия	Число	Место проведения
1.	Входная диагностика		ГООУ «Гимназия №3»
2.	Свойства (признаки) предметов: цвет, форма размер.		ГООУ «Гимназия №3»
3.	Свойства (признаки) предметов: назначение, материал		ГООУ «Гимназия №3»
4.	Сравнение групп предметов, обозначение равенства и неравенства.		ГООУ «Гимназия №3»
5.	Выделение такого свойства (признака) предметов как общее название.		ГООУ «Гимназия №3»
6.	Число 1. Цифра 1.		ГООУ «Гимназия №3»
7.	Пространственные отношения.		ГООУ «Гимназия №3»
8.	Выделение предметов из группы по общему названию, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с выделенным свойством.		ГООУ «Гимназия №3»
9.	Ориентация на плоскости относительно выбранного предмета: на, под, за, рядом, с, между, сверху, внизу, спереди, сзади, сверху-вниз, слева- направо (различение положения предметов на рисунке).		ГООУ «Гимназия №3»
10.	Ориентация в последовательности дней недели, времен года и месяцев, относящихся к каждому времени года: слева- направо, сверху- внизу, впереди- сзади, близко-далеко, выше- ниже и т.д.		ГООУ «Гимназия №3»
11.	Число 2. Цифра 2. Пара.		ГООУ «Гимназия №3»
12.	Временные отношения: утро - день - вечер - ночь, вчера- сегодня-завтра, раньше- позже.		ГООУ «Гимназия №3»
13.	Число 3. Цифра 3.		ГООУ «Гимназия №3»
14.	Ориентация в пространстве с использованием себя в качестве точки отсчета. Составление рассказов по сюжетным картинкам.		ГООУ «Гимназия №3»
15.	Равно, не равно, столько же. Сравнение групп предметов. Знаки больше, меньше, равно.		ГООУ «Гимназия №3»
16.	Сравнение групп предметов. Превращение равенства в неравенство и наоборот.		ГООУ «Гимназия №3»
17.	Сравнение групп предметов: равно, не равно, столько же, больше, меньше.		ГООУ «Гимназия №3»
18.	Число 4. Цифра 4.		ГООУ «Гимназия №3»
19.	Геометрические фигуры. Точка. Отрезок. Ломаная.		ГООУ «Гимназия №3»
20.	Многоугольники.		ГООУ «Гимназия №3»
21.	Построение фигур из точек.		ГООУ «Гимназия №3»

22.	Построение ломаной.		ГООУ «Гимназия №3»
23.	Построение многоугольников.		ГООУ «Гимназия №3»
24.	Число 5. Цифра 5.		ГООУ «Гимназия №3»
25.	Состав чисел 2, 3, 4, 5.		ГООУ «Гимназия №3»
26.	Прямоугольник. Моделирование и конструирование на плоскости.		ГООУ «Гимназия №3»
27.	Ориентация в пространстве и на плоскости.		ГООУ «Гимназия №3»
28.	Пространственные отношения: длиннее, короче. Сравнение длины. Зависимость результата сравнения от величины мерки.		ГООУ «Гимназия №3»
29.	Различение количественного и порядкового счета, счет в обратном порядке.		ГООУ «Гимназия №3»
30.	Овал. Ориентировка в пространстве и на плоскости.		ГООУ «Гимназия №3»
31.	Текущая диагностика.		ГООУ «Гимназия №3»
32.	Число 6. Цифра 6. Состав числа 6.		ГООУ «Гимназия №3»
33.	Число 7. Цифра 7.		ГООУ «Гимназия №3»
34.	Состав числа 7.		ГООУ «Гимназия №3»
35.	Дни недели. Цвета радуги.		ГООУ «Гимназия №3»
36.	Число 8. Цифра 8.		ГООУ «Гимназия №3»
37.	Состав числа 8.		ГООУ «Гимназия №3»
38.	Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Ориентировка по плану.		ГООУ «Гимназия №3»
39.	Подборка и запись чисел.		ГООУ «Гимназия №3»
40.	Составление математических рассказов на основе предметных действий, сюжетных рисунков. Составление и решение простых арифметических задач.		ГООУ «Гимназия №3»
41.	Число 9. Цифра 9.		ГООУ «Гимназия №3»
42.	Состав числа 9.		ГООУ «Гимназия №3»
43.	Состав чисел от 6 до 9. Решение задач.		ГООУ «Гимназия №3»
44.	Объединение предметов в группы по их назначению, происхождению и т.д. на основе жизненного опыта детей, имеющих у них ассоциаций.		ГООУ «Гимназия №3»
45.	Простейшие логические построения, закономерности из геометрических фигур.		ГООУ «Гимназия №3»
46.	Промежуточная диагностика.		ГООУ «Гимназия №3»
47.	Число 0. Цифра 0. Решение числовой цепочки.		ГООУ «Гимназия №3»
48.	Сравнение множеств, выраженных числами, запись отношений между числами.		ГООУ «Гимназия №3»
49.	Решение задач.		ГООУ «Гимназия №3»
50.	Изменение признаков.		ГООУ «Гимназия №3»
51.	Знакомство с тетрадью в клетку. Зрительно-пространственная ориентация на листе в клетку.		ГООУ «Гимназия №3»
52.	Конструирование из геометрических фигур по образцу.		ГООУ «Гимназия №3»

53.	Число 10.		ГООУ «Гимназия №3»
54.	Состав числа 10.		ГООУ «Гимназия №3»
55.	Состав чисел до 10.		ГООУ «Гимназия №3»
56.	Логические задания на развитие внимания, воображения.		ГООУ «Гимназия №3»
57.	Решение задач.		ГООУ «Гимназия №3»
58.	Прямой и обратный счет. Соотнесение цифры и числа. Нумерация первого десятка.		ГООУ «Гимназия №3»
59.	Формирование навыков сложения и вычитания.		ГООУ «Гимназия №3»
60.	Итоговая диагностика.		ГООУ «Гимназия №3»

Материально-технические условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, подключенный к компьютеру для просмотра лекций, фильмов, видео уроков, презентаций.

Методическое обеспечение:

1. До школы 6 месяцев. Срочно учимся читать. Молчанова О. Г. Планирование работы и конспекты занятий с детьми 5-7 лет, М. – Издательство ГНОМ, 2020

2. До школы 6 месяцев. Срочно учимся читать. Молчанова О. Г. Альбом упражнений для детей 5-7 лет, М. – Издательство ГНОМ, 2020

3. Готовимся к школе. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2 частях - Шевелев К.В., М. – Издательство ЮВЕНТА, 2016

4. Прописи по математике. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет. В 2-х частях - Шевелев К.В., М. – Издательство ЮВЕНТА, 2016

5. Уроки тетушки Совы, Арифметика – малышка,
https://yandex.ru/video/preview/6360996397607337154?text=уроки%20тетушки%20совы%20математика%20для%20дошкольников&path=yandex_search&parent-reqid=1658855750950641-260221820330390376-vla1-3355-vla-l7-balancer-8080-BAL-7466&from_type=vast

6. Уроки тетушки Совы, Азбука,
https://yandex.ru/video/preview/4153531600700344044?text=уроки%20тетушки%20совы%20для%20дошкольников%20азбука&path=yandex_search&parent-reqid=1658855849367005-14609552549275272447-vla1-3355-vla-l7-balancer-8080-BAL-7918&from_type=vast

7. Шишкина школа, Математика,
https://www.youtube.com/playlist?list=PLPLJUpFxaEzZC1_WgdtMz8QvntNm9JoKs

8. Шишкина школа, Азбука,
https://www.youtube.com/playlist?list=PLPLJUpFxaEzZC1_WgdtMz8QvntNm9JoKs

9. Физминутки,
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLpSaFM0mslZ3yyOw-KvqOn9kI7mGCieDW>