

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее — ФГОС).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ГООАУ «Гимназия №3» (далее - Гимназия), реализующей общеобразовательные программы по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, заочной, а также в форме семейного образования предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП).

1.4. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

1.6. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе на каждом уровне образования определяются ФГОС.

1.7. Гимназия несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, заочной формах, по ИУП, зачисляются в контингент обучающихся Гимназии.

В приказе Гимназии и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об

обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.4 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гимназию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

3.2 Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется индивидуально для каждого обучающегося и состоит из двух частей: из количества часов, отведенных для обучения на дому в очной форме, и количества часов, отведенных для изучения отдельных тем в заочной форме.

3.3 Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется гимназии с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и профильности класса.

3.4 Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором.

3.5 Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из Гимназии вносятся в электронный журнал соответствующего класса с пометкой «И».

3.6. Для перевода на индивидуальное обучения на дому родители

- предоставляют в Гимназию медицинскую справку, в которой указывается, что ребенку рекомендовано индивидуальное обучение на дому,

- пишут заявление о переводе ребенка на индивидуальное обучение на дому.

3.7. Гимназия составляет договор об оказании образовательных услуг обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, по программам начального, основного, среднего общего образования

4. Организация семейного образования и самообразования

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательных организациях города.

4.2. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучающийся имеет право на выбор формы получения образования после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

4.3. Если родители (законные представители), выбрали для своего ребёнка форму получения общего образования в форме семейного образования, то они обязаны написать заявление о своём выборе в комитет по образованию Администрации Великого Новгорода.

4.4. После этого родители (законные представители) пишут заявление в гимназии на имя директора о выборе получения общего образования для своего ребёнка вне образовательной организации (в форме семейного образования). На основании заявления обучающийся отчисляется из образовательной организации.

4.5. Освоение образовательной программы проходит самостоятельно.

4.6. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, проходят промежуточную (годовую) и государственную итоговую аттестацию экстерном.

4.7. Для прохождения экстерном промежуточной аттестации родители (законные представители) пишут заявление в образовательную организацию по выбору родителей (законных представителей) о зачислении их ребёнка экстерном на период прохождения аттестации.

4.8. Директор образовательной организации издаёт приказ о зачислении данного ученика экстерном на период прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации.

4.9. Образовательная организация знакомит экстерна с положением о порядке прохождения промежуточной аттестации, формами и сроками сдачи промежуточной аттестации согласно графику.

4.10. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, получают консультации.

4.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится по предметам инвариантной части учебного плана.

4.12. Промежуточная аттестация экстернов проводится по итогам года. Результаты фиксируются документально.

4.13. Формы промежуточной аттестации, сроки сдачи контрольного материала, даты консультаций, регламентируются приказом образовательной организации, с которым экстерна, родителя (законного представителя) знакомят под подпись.

4.14. Директор школы приказом назначает учителей, проводящих консультации для экстернов, зачисленных в образовательную организацию

4.15. Если экстерны успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый раз предоставляется право ликвидировать академическую задолженность до 20 июня, конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

4.18. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 октября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

4.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации по выбору родителей (законных представителей).

5. Организация заочной формы получения общего образования

5.1 Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в Гимназии.

5.2 Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении по всем предметам учебного плана конкретного класса

5.3 Количество обучающихся по заочной форме в группе зависит от возможностей Гимназии. Группа обучающихся по заочной форме может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

5.4 Исходя из потребностей обучающихся и условий Гимназии, возможна организация обучения на основе ИУП.

5.5 При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Гимназия предоставляет обучающемуся: адресные данные Гимназии (телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на триместр; учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их оформления; перечень методических комплектов для выполнения заданий.

5.6 Образовательный процесс для заочных групп в Гимназии организуется в виде трех экзаменационных сессий. Продолжительность и сроки проведения экзаменационных сессий определяются локальным актом.

5.7 При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется.

5.8 В межсессионный период занятия с обучающимися проводятся дистанционно

5.9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются локальным актом.

5.10 Аттестация обучающихся по заочной форме проводится по триместрам.

5.11 Годовые оценки обучающемуся заочной группы выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

5.12 К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы

5.13 Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается руководителем. Количество консультаций определяется возможностями Гимназии.

5.14 Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется Гимназии.

5.15 Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- электронный журнал;
- учебные планы;
- годовой календарный учебный график;
- расписание консультаций;
- расписание и протоколы экзаменов.

5.16 Обучающиеся по заочной форме, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, могут быть награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении».

6. Организация обучения в очно-заочной форме.

6.1. Обучающиеся в гимназии по образовательным программам начального общего образования, имеющие заключение ПМПК, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение в очно – заочной по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

6.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, являются:

- заявление родителей,
- приказ директора гимназии.

6.3. При переходе на очно-заочную форму обучения гимназия подписывает договор с родителями.

6.4. Ответственность за выполнение учебного плана несут родители (законные представители).

6.5. Очно-заочная форма - форма обучения в организации, которая представляет собой смесь очной и заочной форм:

- очное посещение занятий, но не реже 3-4 дней в неделю,
- самостоятельное освоение материала при непосещении занятий,
- выполнение более объемного домашнего задания при непосещении занятий,
- обязательное посещение уроков промежуточного контроля согласно графику.

б.б. Промежуточная аттестация по всем предметам осуществляется на основании полученных на очных занятиях текущих оценок и выполненных очно проверочных, контрольных и других видов работ.